

# ДНІПРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

1918



НАМ – 100!



2018



## 100-й НАВЧАЛЬНИЙ РІК ALMA MATER!

Останнього літнього дня в університеті відбулася одна з найяскравіших подій навчального року – урочиста посвята першокурсників у студенти. Цього року до нашої славної родини (з віковими традиціями!) долучилися ще 1798 юнаків та дівчат. Саме стільки абитурієнтів за результатами вступної кампанії було прийнято на I курс за денною і заочною формами навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр». Усього студентами ДНУ в цьому році стали близько 3 500 осіб.

Найпершим за давниною університетською традицією «первачків» та їхні родини привітав ректор, член-кореспондент НАН України Микола Поляков. «Сьогодні вам є чим підпитися, адже вступити до класичного університету зі столітньою історією – це справжній талант! – звернувся до вчораців школярів Микола Вікторович. – Віддинні вам, як і всім минулим поколінням студентів та випускників, належатиме право зберігати багаті освітні традиції й творити щастливе, квітуче майбутнє своєї Альма-матер і рідної України!».

Також від імені професорсько-викладацького складу університету до нової зміні студентів звернувся декан історичного факультету, професор Сергій Світленко. Він нагадав, що за 100 років успішної діяльності нашого університету змінилося не одне покоління викладачів, які загалом підготували близько

150 тисяч випускників. «Маю надію, що ви також готові долучитися до славетної громади наших вихованців і будете взято опановувати усі теорії, методики, концепції і технології, які допоможуть підготувати вас до плідного професійного життя, зроблять вас конкурентоспроможними на ринку праці», – висловив сподівання Сергій Іванович.

Особливе покоління студентів, яким випала честь закладати фундамент другого сторіччя діяльності Гончарівського університету, прийшли привітати численні почесні гості та випускники різних років. Зокрема, першокурсники змогли почути побажання і настанови голови Наглядової ради ДНУ, голови Придніпровського наукового центру НАН України та МОН України, академіка Анатолія Булата, генерального директора Національного центру аерокосмічної освіти молоді України ім. О.Макарова

Олексія Кулика й інших. Герой України, керівник міжнародного проекту «Морський старт» Володимир Команов звернувся до нової генерації від імені легендарного випуску ФТФ-60: «Коли отримуєш студентський квиток і усвідомлюєш, що ти студент, намагаєшся одразу підняти вище голову, стаєш відповідальнішим. Наприклад, у мене найяскравішим спогадом залишився перший студентський бал у Палаці студентів у 1955 році. Студентська дружба і знання залишаться з вами назавжди. Сьогодні ми багато говоримо про Україну, її сучасне і майбутнє. Тому вчіться, щоби щодня робити свою країну справді країною, потужнішою».

Упродовж святкової церемонії на присутніх чекало ще багато красивих і зворушливих дійств. Спочатку всі хвилююють мовчання від пам'яті студентів та викладачів нашого університету, які в різні роки загинули за мир і незалежність України, також країні представники нового покоління студентства ДНУ урочисто поклали квіти до Пам'ятника загиблим студентам. Далі за багаторічною університетською традицією талановиті першокурсники – переможці різних олімпіад та спортивних конкурсів

– із рук ректора отримали символічні студентський квиток і залікову книжку. Новим звичаєм на церемонії посвята стало висадження першокурсниками на Алеї надії біля Палацу студентів молодого саджанця. Зелений пагін уособлює їхню обіцянку так само міцно триматися за науку, прямувати до мети і приносити плоди своєї праці на благо Батьківщини, як у природі дерево тримається корінням за землю, стрімко прагне у височину і рясно родити.

Однак кульмінаційним моментом для наших новоспечених студентів, вочевидь, стало хвилююче виголошення клятви на вірність студентському братству ДНУ. Тоді, повторюючи за головою ради студентів, сотні першокурсників урочисто присягли бути гідними почесного звання студента нашого університету і стати в майбутньому професіоналами найвищого гатунку. Насамкінець офіційної церемонії на знак високих поривів студентства ДНУ під супровід стародавнього гімну «Gaudemus» у небо красиво злетіли десятки кольорових кульок. Які бажання при цьому загадали юні мрійники, відомо лише їм...

Олеся ДОЦЕНКО  
ІАА «УНІ-прес»

**Шановний Миколо Вікторович!  
Шановні викладачі та студенти!**

Щиро вітаю вас з епохальною подією не лише в культурно-освітняному, а й в історичному житті Дніпровського регіону – зі сторічним ювілеєм вашого університету!

Не підлягає сумніву провідна роль цього славетного закладу в розвитку та утвердження передових освітніх стандартів у вищій школі, а також у підготовці науковців найвищого професійного гатунку. Тисячі випускників університету стали прекрасними вчителями й наставниками молоді, долучилися до формування національної еліти, її політичного, економічного, правничого, творчого авангарду. Фактично в кожному фаховому осередку за роки функціонування університету сформувалася потужна наукова школа, відома не лише в Україні, а й часто – за її межами. Щоліта лави, абитурантів, приваблені перспективою якісної сучасної освіти, поповнюють вічно молоде й завзяте студентство Дніпровського національного.

Сторічний рубіж – слушна й приємна нагода відзначити гідне місце нашого університету серед вітчизняних закладів вищої освіти, відданість його вчених, викладачів, випускників української науци, освіти й культури, їхній невтомний ентузіазм у справі наукового, технічного прогресу нашої країни, їхній високий професіоналізм.

У світливий та урочистий день ювілею сердечно бажаю Дніпровському національному університету імені Олеся Гончара процвітання, а усім його науковцям, співробітникам, студентам, нинішнім і колишнім, – здоров'я, щастя, дослідницького азарту, наснаги, нових успіхів і перемог у праці й навчанні на благо нашої держави!

**Міністр освіти і науки України  
Лілія ГРИНЕВИЧ**

**Вельмишановні колеги!**

Славетний ювілей – привід озирнутися на віковій шлях, осяяній плеядою талантів світової величини. І сьогодні, натхнений таким яскравим прикладом, колектив Дніпровського університету докладає невтомних зусиль до розвитку наукового потенціалу держави, забезпечує якісну освіту, виховуючи в студентах сумлінність, жагу до знань, уміння наполегливо працювати, відповідальність і патріотизм.

Із власного досвіду знаючи, якої колосальної праці потребує координація зусиль багатотисячного колективу, широ захоплююся результатом спільної праці викладачів, студентів, адміністрації ДНУ. Невинадково університет стабільно входить до десятки найкращих ЗВО України. Це заслужене визнання переконливо засвідчує високий рівень освітньої й наукової роботи, невинне вдосконалення методів і прийомів навчання, оптимізацію управлінських процесів в університеті.

Тож хай створена унікальна атмосфера вільного творчого пошуку й взаємної підтримки стане запорукою вашого процвітання ще на одну сотню років!

**Ректор КНУ імені Т. Шевченка,  
академік НАН України,  
Почесний доктор ДНУ ім О. Гончара  
Леонід ГУБЕРСЬКИЙ**

**Любі дніпровські колеги!**

У складні для нашої країни часи саме на ваші плечі випала почесна місія консолідації та активного спротиву агресивним настроям на східному рубежі, адже захищати кордони України довелося й вашим студентам і викладачам. Глибоко переконаний, що так, як ви пишаетесь своїм видатним випускником – Олесем Терентійовичем, чиє 100-річчя не випадково збіглося з ювілеєм університету, так і він би пишався здобутками та успіхами альма-матер!

Дозвольте з нагоди свята висловити щирі слова віншування й побажати університету талановитої молоді з активною громадською позицією, потягом до знань і нових звершень, що стануть яскравим дороговказом для всіх прийдешніх поколінь українців!

**Ректор НТУУ «КПІ імені І. Сікорського»,  
академік НАН України,  
Почесний доктор ДНУ ім О. Гончара  
Михайло ЗГУРОВСЬКИЙ**

**ЗІ 100-РІЧЧЯМ, ALMA MATER!****Славна університетська родино!  
Дорогі колеги, шановні студенти,  
випускники всіх поколінь!**

У ці особливі для нас усіх святкові дні прийміть найцікавіші привітання зі знаменою й красивою подією в житті нашого краю та всієї України – 100-річчям від дня заснування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Поважний ювілей рідного університету, який є одним з найпотужніших закладів вищої освіти нашої держави, – це унікальна нагода згадати сторінки нашої непростої, але величної історії, віщувати пам'ять тих, хто її творив, подякувати всім, хто щоденно самовіданою працею утверджує велич дня сьогоднішнього, висловити надію на щастливу та гідну майбуття Alma mater.

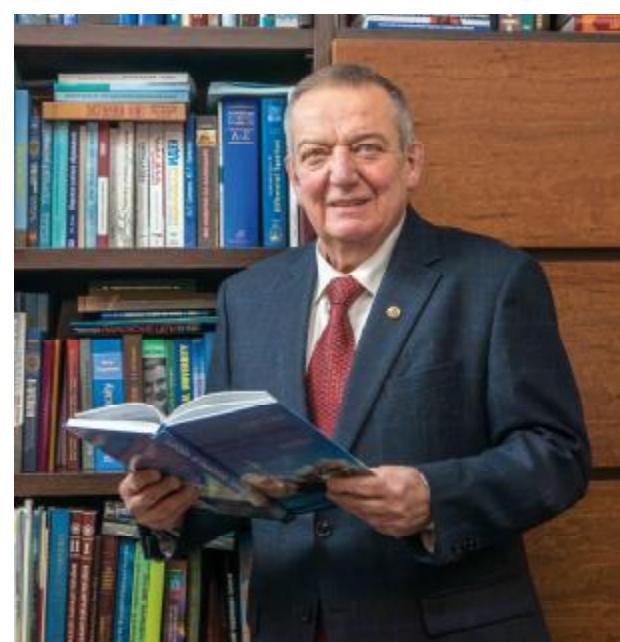
Пов'язавши назавжди своє життя з університетом, спостерігаючи за його невпинним розвитком уже понад півстоліття, долячи шлях від студента до ректора, я оглядаюся на прийдене з радістю й неприхованим захватом: скільки вагомого й успішного ми зробили разом!

Очевидно, що історія Дніпровського національного університету, який має ім'я великого українця та видатного письменника Олеся Гончара, славна, звитяжна. Прикметно й символічно, що його створення 1918 року збіглося з початком становлення української державності, а «золотий» ювілей припав на час остаточного національно-політичного самовизначення, переважання громадянської та патріотичної свідомості співвітчизників.

Наш університет завжди залишався в епіцентрі суспільних трансформацій, на його долі позначилися революції і війни, економічні кризи і світоглядні перевороти, але він вистояв, міцнішав за будь-яких обставин, упovні розкрив свій потенціал як флагман української класичної освіти, невпинно рухаючись уперед. І це наша спільна заслуга – співробітників і студентів. Попри «почесний вік», наш університет є молодим і для молодих, постає грандіозним організмом, сповненим живої, кипучої, позитивної енергії. У нашому девізі – Docendo discimus (Навчаючи вчимося) – близькуче втілені сучасні для університетської спільноти цінності: одвічне прагнення вдосконалення, азарт і впевненість поступу до нових інтелектуальних вершин, дослідницький і винахідницький запал, віра в невідчіпні можливості вітчизняної науки.

За прийденими літами залишається етап становлення, пошуки нових істин, зростання, натхненна праця, досягнення випускників і сьогоднішніх співробітників та студентів, серед яких – герой Другої світової війни, трудового фронту, герой України, видатні науковці, митці, політичні діячі. Вони уславлюють наш заклад, підносять його імідж у країні та світі, є для молодого покоління чудовим прикладом самовіданого й безкотрільного служіння справі. Вітчизні, вищий істині, людяності, шляхетності. Новітні часи випрошувають нас на вірність тій великій і почесній місії, яку виконує в сучасному світі освітянин, на вірність обов'язку та громадянську небайдужість, адже на Сході України триває гібридна війна. Полягли за свою землю вихованці Дніпровського університету – наші герой-сучасники. Чимало його студентів, випускників, молодих науковців несуть сьогодні варту на фронтовому кордоні країни, беруть участь у волонтерському русі.

У добу стрімких зрушень у політичній, національній, економічній і культурній царинах Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара не стоїть останньо, активно сприяє консолідації національної інтелектуальної еліти, формуванню потужного в професійному й громадянському планах «суспільства май-



бутнього». Реагуючи на нові виклики та вимоги, які висуває перед вітчизняною науковою спільнотою й час, наш університетський колектив чітко усвідомлює свої завдання на майбутнє – вивести країну на світову арену як повноправного економічного партнера, подолати виробничу, технологічну, екологічну кризу, закумулювати інтелектуальні ресурси для адекватного осмислення уроків історії та перспектив на майбутнє. Університет як один із провідних класичних університетів України, безсумнівно, із цими завданнями впорається.

Звичайно, складно переоцінити досягнення нашого навчального закладу за століття в різних наукових галузях – космічних технологій, фізики, математики, гуманітаристики. Тут створені відомі в Україні й світі наукові школи, які генерують нові знання та готують до професійного шляху тисячі молодих фахівців, тут панують фундаментальні наукові принципи – відповідальність, невтомний пошук істини. Нам вдалося перейти до нової системи освіти, засвідчити, що ми є рівними серед рівних у світовому освітняному співтоваристві. Але ми не зупиняємося на досягнутому, покладаючи великі надії на генерацію молодих науковців, бо від їхніх відкриттів і звершень залежить процвітання України в майбутньому. Тому ми просто приречені залишатися прикладом високої сумлінності та стійкості в розбудові просвітництва, прекрасно розуміючи, що в житті кожної освіченої людини найдорожчим скарбом є знання та вміння їх застосувати, а найсвятішими людьми разом з батьками є вчителі, викладачі, які допомагають пізнані таємниці непростої, але прекрасний світ.

Настанок скажу від широго серця: пишаюся тим, що нам вдається зберегти найдорожче – університетський дух творчості, натхнення й сильної внутрішньої енергетики. Університет – наша спільна доля, спільна місія, велична й прекрасна. Многая літа, Alma mater! З ювілеем нас, друзі! Бажаю своїм дорогим колегам і новій генерації студентства наукових осяянь, оригінальних ідей, наснаги, терпіння й душевного неспокою, що безжалісно, але неухильно веде «край терни до зірок». Живіть довго під мирним небом нашої красивої України, із задоволенням навчайте і навчайтесь, майтے міцнє здоров'я на багато сонячних днів, мрійте про велике, любіть, бо, за Олесем Гончаром, «з любові – творчість, з любові йщасть людське...» Будьте щасливими!

Зі щирими вітаннями, любов'ю та глібокою повагою  
**Ваш ректор Микола ПОЛЯКОВ**

**Святкуючи своє славне 100-річчя, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара з гордістю дивиться в минуле й з упевненістю в майбутнє. Широке інноваційне спрямування, сучасні технології, новаторські проекти, зреалізовані в нашому закладі, дають чому зможу крокувати в ногу із часом.**

**AD FONTES 100**

**ОБ'ЄДНАНІ ІСТОРІЮ, МЕТОЮ, МРІЄЮ...**

Сторінки історії Гончарівського університету відзначено численними перемогами в освітній галузі, героїчними вчинками, досягненнями на наукових тенах. Утім, справжнє обличчя будь-якої організації відбито в його працівниках – цілеспрямованих, енергійних, творчих. І неоціненим скарбом нашої Alma mater є її колектив: від ректора до охороня, від професора до коменданта гуртожитку, від викладача до лаборанта. Ці люди різних професій, об'єднані щирою любов'ю до ДНУ та його славетним минулім, тримають високу планку, що підняли далекого 1918 року засновники Катеринославського університету. Сторічна «біографія» нашого закладу нерозривно пов'язана з долями багатьох людей, кожна з яких є яскравим променем, що осяє прекрасний шлях рідного освітнього закладу.

Тому з нагоди ювілею святим обов'язком колективу було зробити книгу про людей, які розбудовують університетський храм науки й освіти, збагачують його славу і честь, підтримують непорушні традиції минулого та започатковують нові, закладають фундамент на майбутнє. Наша повага й захоплення були втілені в книзі «А найбільша гордість університету – його



# Пишаємося тобою, УНІВЕРСИТЕТЕ!



**Більше 100 найкращих студентів фізико-технічного факультету були відзначенні за успіхи в навчанні, науковій та громадській сферах за всі роки діяльності стипендіальної програми Фонду Леоніда Кучми «Україна».**

## ЗНАННЯ + МОТИВАЦІЯ = КАР'ЄРНИЙ СТАРТ



Фото на пам'ять з найвідомішим випускником фізтеху – Леонідом Кучмою

Цього року найуспішніші студенти фізико-технічного факультету вчетирнадцять отримали стипендії Президентського фонду Леоніда Кучми «Україна». На розширеному засіданні вченої ради у Палаці студентів за участю усієї студентської та викладацької громади фізико-технічного факультету Президент України 1994 – 2005 років, Почесний доктор ДНУ Леонід Кучма вручив іменні стипендії четвертакурсникам Станіславу Малтизу, Ігорю Склярському, Владиславу Пророщі, Герману Угланову, п'ятикурсникам Івану Дубровському, Олені Мироненко та шестикурснику Артему Смирнову. Варто відзначити, що троє з них – Олена Мироненко, Іван Дубровський, Артем Смирнов – стали стипендіатами вдруге.

Ректор університету, член-кореспондент НАНУ Микола Поляков підкреслив значення стипендіальної програми: «Підтримка Фондом обдарованих студентів дала відчутні результати: 42% стипендіатів сьогодні працюють за ракетно-космічною тематикою, 25% – закінчили або навчаються в аспірантурі нашого університету. Наприклад, Анастасія Калиновська та Максим Харченко захистили кандидатські дисертації. Підготували дисертаційні роботи до захисту Андрій Рибалко, Володимир Ричагов, Вероніка Халіпова, Олексій Федосов, Михайло Андрієвський. Антон Головко два роки навчався в Королівській Технічній Вищій Школі у Стокгольмі (Швеція), а сьогодні працює в українському представництві компанії Right Power Energy. Дмитро Файзулін закінчив аспірантуру та отримав ступінь доктора філософії університету Куйшу (Японія), керівник університетської наукової лабораторії з проблем космічних супутників технологій, член ЮNISEC (UNISEC) та Міжнародної астронавтичної академії (молодіжне відділення)», – наголосив Микола Вікторович.

«Попереду видатна дата – 100-річчя від дня заснування університету. ДНУ є чим пишатися і є про що звітувати, – відзначив Леонід Кучма. – Ці славні традиції, віневнений, будуть продовжуватися. А молодим людям, стипендіатам, побажаємо кращої долі!». Під час урочистостей Леонід Данилович отримав у подарунок від стипендіатів макет дослідної космічної станції, а від вченої ради університету з нагоди 80-літнього ювілею гостя – розписану петриківським розписом велику сувенірну тарілку.

Цьогорічні стипендіати розповіли, за які здобутки отримали високу нагороду. Владислав Пророка відзначив: «Стипендію фонду «Україна» отримав за успіхи в навчанні, участь у проектах, конференціях, наукову роботу. Уже близько року беру участь у проекті «Студентська ракета» в Інженіринговій школі Noosphere при ДНУ. Нам допомагають ментори, а ми розробляємо і потім

виготовляємо ракети та запускаємо їх. Я виконую у цьому проекті 3D-моделі, розрахунки, а також, власне, виготовлення деталей. Приємно, що є така премія і що Леонід Данилович підтримує фізтех. Витратити стипендію хочу на подальше навчання, зокрема поглиблене вивчення англійської мови, яка необхідна для моєї спеціальності».

Двічі стипендіатка Олена Мироненко розповіла: «Значну частину минулорічної стипендії витратила на різноманітні конференції та публікації, у тому числі, закордонні (США, Чехія). Мене цікавить акустика, а саме акустичне випромінювання. Усі мої роботи, виконані під науковим керівництвом Галини Іванівни Сокіл, присвячені ракетним двигунам, а точніше шуму, який виникає при старті ракети. Цього року отримала патент на корисну модель – акустичний випромінювач, який веде боротьбу зі шкідниками. Цей винахід для сільського господарства, у першу чергу, від колорадського жука полягає в тому, що випромінювання резонанс з організмом жука і таким чином його знищує. Також у цьому році стала переможницею конкурсу «Авіатор». Стипендію хочу витратити на закордонні конференції».

Під час урочистостей слово мали й колишні стипендіати Фонду «Україна» Максим Харченко та Олександр Балдін. Двічі стипендіат Максим Харченко, який сьогодні працює в компанії Noosphere, відзначив, що йому приємно, що на фізтесі не переворотиться цілеспрямовані юнаки й дівчата: «У закладі виціє освіти закладається саме та професійна база, яка може стати поштовхом до кар'єрного зростання. А далі вже, яких висот ви досягнете, залежатиме від вас. Тож бажаю вам бути мотивованими студентами». Олександр Балдін, голова ради молодих вчених і спеціалістів ДКБ «Південне», депутат Чечелівської районної в м. Дніпро ради наголосив, що пишеться тим, що причетний до ракетно-космічної справи. «У відділі № 123 ДКБ «Південне» працюю зі знаними ракетниками, – сказав Олександр. – Перед нами стоять сьогодні нові виклики. Упевнений, що разом ми подолаємо всі труднощі. Адже кожен із нас робить свій внесок у відродження ракетно-космічної галузі».



Л.-Д. Кучма вітає свого викладача проф. Е.Р. Абрамовського

Традиційно під час візиту до університету відбулася «вереснева» зустріч Леоніда Кучми зі своєю студентською юнітетою в Alma mater, на яку прибули його однокурсники – випускники фізтеху 1960-го року.

Світлана ФІЛІП,  
ІАА «УНІ-прес»



ціонального університету імені Олеся Гончара. Щире змалювання професійного, громадського та творчого шляхів кожного працівника, у якому вияскравлено найглибіші та найтонші грани характеру, долі, дій, вчинків, досягнень, цілісно складає сутність узагальненого образу університетської особистості, сповненої творчої енергії, високого професіоналізму та душевної доброти.

«Успіх приходить до того, хто робить те, що найбільше любить» (М. Форбс). Із цією глибокою думкою важко не погодитися. Незаперечно істинно є те, що знання, освіта – це найбільший скарб, а надійним ключем до нього завжди залишається праця і, напевне, передусім, за влучним висловом Г. Сковороди, «срідна праця». Саме в такій праці постають неорди-

нарні університетські постаті ювілейної книги про наших унікальних колег, що представляють найрізноманітніші діяльності освітянської праці. Це і проректори (О. О. Кочубей, В. В. Іваненко, М. П. Д'яченко, М. М. Ружин), і декани факультетів (В.Ф. Варгалюк, О. М. Кісельєва, О. М. Петренко, І. С. Попова, Д. М. Свириденко, С. І. Світленко, О. В. Севериновська, О. С. Токовенко, О. В. Хамініч), і завідувачі кафедр (О. М. Грабчук, В. В. Кривошій, Н. П. Олійник, М. П. Трубіцин, О. Б. Шляхов та ін.), і працівники ректорату (А. М. Бахметєва, О. В. Верба, Т. В. Ходанен та ін.), і директори наукових і навчально-методичних центрів (Т. В. Балашова, В. П. Клюєв, Ю. І. Коломоець та ін.), і лаборанти кафедр (Л. І. Байсара, І. П. Жирова, Л. Ф. Ковальова, Л. М. Мар'їна та ін.) і багато-багато інших...

Перефразовуючи відомий вислів Далай Лами про те, що «Щастя залежить лише від ваших дій», можна стверджувати: «Університетське щастя, його успіх і майбутнє залежать від добросердих, професійних, виважених дій його працівників». Сукупний внесок людей, чия доля пов'язана із Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара, у становлення й розвиток нашої держави важко переоцінити.

100 років – це свято добра, сердечних слів і щасливих спогадів. Усьому колективу університету зичимо лише руху вперед, нових планів, творчих ідей, сміливих рішень!

Ірина ПОПОВА,

професор, декан факультету української та іноземної філології та мистецтвознавства,

Валерія КОРОЛЬОВА,

д-р філол. наук, професор



## Університет у цифрах

- 15 000 студентів
- 150 000 випускників;
- 10 Героїв України серед випускників;
- 35 академіків,
- 170 докторів наук, професорів,
- 605 кандидатів наук, доцентів викладають в університеті;
- 62 спеціальності ступеня «бакалавр»,
- 53 спеціальності ступеня «магістр»,
- 35 PhD програм;
- 85 кафедр та 17 науково-дослідних лабораторій, 7 гуртожитків
- 17 навчальних корпусів;
- 20 монографій, близько 2000 наукових статей та 300 навчальних посібників видається щорічно;
- 1600 патентів та авторських свідоцтв у патентному фонду винахідників;
- 10 спеціалізованих вчених рад для захисту докторських дисертацій із 22 спеціальностей та 4 спеціалізовані ради для захисту кандидатських дисертацій із 8 спеціальностей;
- 3 464 публікації та 8 місце серед ЗВО України у наукометричній базі даних Scopus;
- 103 двосторонні рамкові угоди про міжнародне співробітництво з університетами Європи, Америки, Азії та Африки;
- 3 місце в Україні серед регіональних університетів з реалізації програм Європейського Союзу TEMPUS/TACIS;
- 10 університетів Франції, Німеччини, Польщі співпрацюють з ДНУ за програмами двох дипломів;
- 674 студенти за останні 10 років взяли участь у програмах академічної мобільності;
- 2 157 198 примірників книг, брошур, періодичних видань, дисертацій та автoreфератів – фонд наукової бібліотеки університету;
- 29 видів спорту в Палаці спорту;
- 14 творчих колективів художньої самодіяльності у Палаці студентів, 8 з яких мають звання «народний»;
- 158 споруди загальною площею 271 573 м<sup>2</sup> обліковується на балансі;
- 78,03 га займають загальною площею 13 земельних ділянок університету;
- 3 500 видів та культиварів рослин у колекції ботанічного саду;
- 100 видів риб в експозиції ННК «Акваріум ДНУ»;
- 100 000 літрів води в найбільшому в Європі прісноводному акваріумі ДНУ.

## ЗІ 100-РІЧЧЯМ, ALMA MATER!

**Шановний колектив  
Дніпровського університету!**

Сто літ – багато це чи мало? Питання риторичне. Так, пройдений університетом шлях був непростим. Але ДНУ з честью витримав усі труднощі й нині впевнено посидає провідне місце серед класичних вишів України.

Як випускник фізико-технічного факультету особливо подяку висловлюю його співробітникам. Вихованці ФТФ роками забезпечують високий рівень розвитку ракетно-космічної галузі України, що дає змогу нашій державі посісти почесне місце серед провідних виробників ракетної техніки у світі.

І зараз ми всі, випускники Дніпровського університету, кожен за своїм профілем діяльності, спільними зусиллями маємо злагоджено працювати, аби відродити економіку держави і забезпечити процвітання країни в майбутньому.

Щастя всім нам, миру і добру!

**Президент України (1994-2005 рр.),  
Почесний доктор ДНУ ім О. Гончара  
Леонід КУЧМА**

**Дорогі друзі!**

100-річний ювілей – знакова подія й новий рубіж в історії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. У багатьох людей з університетом пов'язане все життя. Тут вони зустріли і перше кохання, і справжні дорослі випробування...

Від того кожному випускникові роки навчання пам'ятуються по-різному. В моєму житті університет був цілою епохою! А ще для мене важливо, що в Alma mater була створена персональна аудиторія імені мого покійного батька, який все життя пропрацював на кафедрі філософії, А. Б. Філатова.

Щиро ричу рідному університету процвітати ще не одне сторіччя!

**Дніпровський міський голова  
Борис ФІЛАТОВ**

**Шановні студенти і співробітники  
Дніпровського національного  
університету!**

Сердечно вітаю зі століттям від дня заснування! Сьогодні ДНУ – не лише регіональний флагман вищої освіти, а й осередок напруженої науково-дослідницької праці в технічній, природничій та гуманітарній сферах України. Потужні наукові школи університету здійснюють наукові відкриття, розвивають інноваційні технології, одержують патенти й гранти, плекають обдаровану студентську молодь, у такий спосіб роблячи неоцінений внесок у майбутнє України.

Гідно вшановуючи освячені часом традиції, викладачі й студенти ДНУ водночас в усьому орієнтуються на виклики сучасності, виявляють мобільність, енергійність, гнучкість наукового мислення й здатність адаптуватися до складних умов буревного сьогодення.

І в день золотого ювілею Дніпровського університету хочеться побажати, аби так лишалося і надалі! Многія літа ДНУ!

**Голова Придніпровського наукового центру  
НАН України та МОН України,  
академік НАН України  
Анатолій БУЛАТ**

**Шановні колеги!**

Дозвольте привітати Ваш заклад зі славетним ювілеєм! ДНУ – визнаний науково-освітній центр не лише дніпровського регіону, а й усієї України. Як класичний університет він по праву пишається своїми випускниками, чиї досягнення сприяють процвітанню держави в різних галузях мистецтва, науки, виробництва, політики. У всі часи Ваш університет перебував на вістрі прогресивних змін, брав участь в академічних і наукових експериментах, міжнародних програмах, скеруючи супільній розвиток.

Хочеться побажати Вашому славному університету і надалі залишатися флагманом науки сьогодення й досягати все нових висот розвитку. Успіху, сил і наслаги Вашому колективу для нових звершень!

**Ректор ХНУ імені В. Каразіна,  
академік НАН України,  
Почесний доктор ДНУ імені Олеся Гончара  
Віль БАКІРОВ**

**ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ**

На початку вересня 2018 року керівники чотирьох провідних закладів вищої освіти нашого міста – Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, Національної металургійної академії України та Українського державного хіміко-технологічного університету прийняли своєчасне і стратегічно віврене рішення та підписали Генеральну угоду про утворення освітньо-наукового об'єднання «Дніпровський консорціум університетів».



Ректори Олександр Пішинько і Микола Поляков підписують Генеральну угоду

**КОНСОРЦІУМ УНІВЕРСИТЕТІВ  
СТАНЕ ЕФЕКТИВНИМ ОБ'ЄДНАННЯМ ОСВІТЯН**

Консорціум засновано відповідно до частини 6 статті 27 Закону України «Про вищу освіту», статті 120 Господарського кодексу України як тимчасово добровільно некомерційне освітньо-наукове об'єднання закладів вищої освіти. Придніпровського регіону та, як зазначається у преамбулі до Генеральної угоди, з метою зміцнення інституцій професійного та соціального партнерства, інтеграції освітньої, наукової, науково-технічної, науково-методичної та міжнародної діяльності закладів вищої освіти (ЗВО) регіону, надання кваліфікованої експертної підтримки діяльності підприємств та організацій, освітніх установ, органів влади Дніпропетровської області, удосконалення якості підготовки фахівців, проведення та практичного упровадження результатів наукових досліджень з урахуванням потреб соціально-економічного розвитку регіону та держави.



Робота Інженірингової школи Noosphere на базі ДНУ –  
приклад упровадження в освітній процес  
інноваційних технологій навчання

Рішення засновників щодо обрання консорціуму як організаційно-правової форми об'єднання ЗВО є цілком виправданим, оскільки, з одного боку, не позбавляє учасників такого об'єднання статусу юридичних осіб і самостійності у вирішенні будь-яких питань своєї діяльності, а з іншого – дає можливість розглядати консорціум як експериментальний майданчик для пошуку та відпрацювання учасниками принципів та найбільш ефективних форм партнерства у сферах організації освітньої, наукової, інформаційної, міжнародної, фінансово-господарської та інших видів статутної діяльності. І саме тут консорціум може виступати як прообраз «регіонального університету», де мають бути сформовані потужні освітньо-наукові, наукові та науково-дослідні підрозділи, що здійснюють підготовку фахівців, проводитимуть фундаментальні та прикладні наукові дослідження за широким спектром галузей знань (спеціальностей), забезпечують задоволення основних освітніх, професійних, наукових та спеціальних запитів регіону.

Як вітікає з установчих документів «Дніпровського консорціуму університетів», метою його діяльності є підвищення якості вищої освіти, посилення фундаментальної складової навчання, розвиток наукової інфраструктури, міжdisciplinarnе поєднання зусиль університетів для інноваційного розвитку вищої освіти і науки, реалізація принципів університетської автономії, покращення співпраці закладів вищої освіти, наукових установ, підприємств та громадських організацій задля забезпечення сталого соціально-економічного розвитку Придніпровського регіону та держави. При цьому цілком очевидно, що досягти своєї мети консорціум може лише через координацію спільноЯ діяльності учасників з розробки й реалізації організаційних та економічних механізмів упровадження інновацій у відповідних галузях вищої освіти та науки в регіоні, через розробку й реалізацію моделей комплексного наукового забезпечення освітнього процесу, через сприяння міжdisciplinarnі науковій співпраці, через забезпечення спільноЯ участі фахівців ЗВО у підготовці висококваліфікованих кадрів, у проведенні наукових досліджень, розробці та реалізації науково-дослідних проектів.

З огляду на означені засновниками цілі та завдання, вбачається за необхідне реалізувати низку окремих за-

ходів, які могли б стати чинниками та підґрунтами для започаткування ефективної та успішної діяльності «Дніпровського консорціуму університетів». Зокрема:

1) утворити аналітичну робочу групу, завданням якої стане розробка концепції та процедури упровадження в діяльність ЗВО – учасників консорціуму системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) відповідно до принципів міжнародних стандартів з наступною її сертифікацією;

2) розробити концепцію розвитку в рамках консорціуму системи безперервної освіти з наданням освітніх послуг за широким спектром галузей знань (спеціальностей, освітніх програм), забезпеченням міжdisciplinarnих зв'язків та паралельного навчання у ЗВО консорціуму;

3) розробити та реалізувати ефективний механізм академічної мобільності для учасників освітнього процесу у ЗВО консорціуму через організацію коротко- та довгострокового навчання і стажування студентів, аспірантів та докторантів за освітніми та науковими програмами;

4) утворити спільні творчі колективи з розробки та упровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання та сучасних інформаційних ресурсів, зокрема інформаційно-комунікаційних технологій та принципів дистанційної освіти, банків освітніх ресурсів, систем управління освітнім процесом, документообігу тощо;

5) розробити концепцію та реалізувати заходи щодо поетапного створення єдиного (інтегрованого) інформаційного середовища ЗВО консорціуму;

6) утворити (за підтримки Міністерства освіти і науки України) на базі одного із ЗВО – учасника консорціуму «Центр колективного користування науковим обладнанням» з урахуванням потреб усіх учасників консорціуму як для проведення власних, так і для реалізації міжdisciplinarnих наукових досліджень та проектів;



Космічні турніри Star Track і NASA Space Apps Challenge збирають студентів з різних ЗВО України

7) започаткувати практику створення спільних наукових колективів для виконання міжгалузевих наукових проектів, участі у реалізації державних цільових, галузевих і регіональних наукових, науково-технічних, соціально-економічних проектів і програм тощо;

8) здійснити заходи щодо активізації та об'єднання зусиль ЗВО консорціуму при участі у конкурсах на здобуття міжнародних грантів для виконання освітніх програм та програм наукових досліджень;

9) здійснити заходи щодо залучення до участі в діяльності консорціуму закордонних ЗВО;

10) із залученням фахівців у галузях економіки, господарського та фінансового права створити робочу групу з аналізу законодавчої та нормативно-правової бази України, досвіду провідних ЗВО держави щодо джерел і механізмів залучення додаткових позабюджетних коштів для розвитку освіти, науки і технологій, розробити та реалізувати відповідні програми в рамках діяльності ЗВО консорціуму.

Сподіваюся, що учасники консорціуму визначать додаткові напрями діяльності, які зроблять його посправжньому ефективним об'єднанням освітіян.

**Олександр КОЧУБЕЙ,  
професор,  
перший проректор**



## SCIENTIA VINCE MUS!

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара був і залишається базисом фундаментальних наукових досліджень і підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. Академічний підхід та оригінальні інженерно-технічні рішення у процесі розв'язання наукових проблем дозволяють нашим ученим в умовах щільного і динамічного інформаційного трансферу досягти високого рівня сучасних наукових розробок.

Підтвердженням високого рівня наукових досліджень, що виконуються в нашому класичному університеті, є факт присудження Державної премії України в галузі науки і техніки члену-кореспонденту НАН України, професору В.П. Моторному (1994), члену-кореспонденту НАН України, професору О.М. Кисельовій (2016), професорам О.О. Дробахіну (2016), В.В. Лободі (2017). Державні премії в галузі освіти присуджені члену-кореспонденту НАН України, професору М.В. Полякову (2013), професорам О.М. Петренку, Є.О. Джурі, А.Ф. Саніну (2013).

Свідченням світового визнання досягнень наших учених є залучення колективу під керівництвом професора В.В. Скалоуба до експериментальних та теоретичних досліджень в області фізики високих енергій, що виконуються на Великому гадронному колайдері в Європейській організації ядерних досліджень.

Однією з провідних в університеті є наукова школа ракетно-космічної техніки. Науковці фізико-технічного факультету впродовж тривалого періоду плідно співпрацюють зі спеціалістами ДКБ «Південне» імені М.К. Янгеля. Інноваційні розробки фізтехівців впроваджено у низку державних проектів зі створення космічного ракетного комплексу «Циклон-4» та Національної системи супутникового зв'язку. Наукові проекти колективів під керівництвом професорів Е.О. Джура, В.П. Малайчука, М.М. Дроня викликають значний інтерес як в Україні, так і за її межами.

Науковими є дослідження у галузі нанотехнологій. Технології вирощування монокристалів з унікаль-

УНДЛ фізики кристалів активних діелектриків  
Сергій Попов і Юрій Потапович

ними властивостями, що розробляють науковці під керівництвом професора М.П. Трубіцина, мають попит у комерційних виробничих структур (ТОВ «Екоспектр», ТОВ «Елюент А»). Найближчим часом новий проект науковців-фізиків «Високоякісні кристали для керування лазерним випромінюванням» буде представлено на Міжнародній виставці науково-технічних досягнень у м. Харбін (Китай) серед більш ніж 1000 розробок з 10 країн світу. На цьому ж форумі будуть представлені досягнення за одним з нових для університету напрямом – доцент кафедри харчових технологій Н.В. Кондратюк презентує технології створення харчових композицій, які містять речовини з



Заняття на кафедрі двигунобудування проводить доцент Сергій Бондаренко

підвищеною біологічною активністю, здатні активизувати процеси метаболізму в організмі людини, а також регулювати роботу деяких систем та органів.

Інноваційні розробки НДІ енергетики щодо впровадження енергоактивних огорожень, проект «Теплій будинок», в якому передбачено використання відновлюваних джерел енергії, вирішують завдання державної політики з розвитку стратегічних секторів національного господарства. Нещодавно проект «Теплі стіни – енергоактивна теплоізоляція будівель», представлений директором НДІ Л.В. Накашидзе і старшим викладачем фізико-технічного факультету В.І. Стасенком став переможцем на Міжнародному форумі *Innovation-2018*, отримав TravelGrant від Консорціуму Європейської Мережі Підприємництва (EEN-Ukraine) та був представлений на *InvestForum-2018* у Німеччині, де викликав неабиякий інтерес у німецьких колег.

Активно розвивається науково-технічне співробітництво у сфері молекулярної біології, медицини, фармацевтичного сектора, адже останній має значний потенціал для подальшого розвитку. Опрацювання нових і новітніх підходів у наукових дослідженнях дозволило колективам під керівництвом професора Г.О. Ушакової та доцента С.В. Кириченко отримати



Завідувач кафедри Тетяна Колісниченко з майбутніми інженерами-технологами харчових виробництв

державне фінансування на проведення досліджень в галузі молекулярної біології та нейрохімії. Відповідаючи на сучасні виклики науки, ці колективи також активно співпрацюють з колегами з Люндського університету (Швеція), Бінгольського університету (Туреччина), Інноваційного центру «Едорадка» (Тчев, Польща). За видатні наукові роботи в галузі біохімії та молекулярної біології професору Г.О. Ушаковій 2017 року присуджено премію імені О.В. Палладіна за монографію «Основи глікобіології» (у співавторстві).

Не стоїть останньо і наукова молодь. Молоді вчені університету традиційно приділяють значну увагу вирішенню актуальних проблем, вони беруть активну участь та перемагають у конкурсах наукових проектів різного рівня.

Так, за результатами конкурсного відбору проектів наукових робіт молодих учених у травні цього року колектив науковців під керівництвом доктора філологічних наук В.В. Корольової отримав грант Державного фонду фундаментальних досліджень на виконання науково-дослідної роботи «Мовознавча енциклопедія в мультилінгвальному контексті». Передбачено укладти англо-франко-німецько-український словник лінгвістичної термінології, що стане помічником під час перекладу, правопису і акцентологічним довідником.

Документу біо-екологічного факультету О.М. Маренкову призначено грант Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на виконання проекту «Репродуктивний потенціал інвалізійних гідробіонтів водойм Придніпров'я та їх вплив на формування біопродуктивності».

Аспірантка К.І. Шумельчик виграла стипендію корпорації Google імені Аніті Борг. Стипендія призначається виключно жінкам, які мають високі досягнення в комп’ютерній галузі. Отриману нагороду аспірантка планує витратити на створення і реалізацію освітніх програм для дівчат-програмістів та власну освіту.

Ці та багато інших прикладів дають впевненість в тому, що наш університет, розпочинаючи друге століття своєї історії, впевнено дивиться в свое наукове майбутнє.

**Сергій ОКОВИТИЙ,**  
професор,  
проректор з наукової роботи



## Alma mater

Моя *alma mater* приймає вітання  
Від тих, хто навчався у різні часи.  
Дозволь долучитись до цього послання...  
Сто років – це мить, щоб дійти до мети.

Від днів, що минули, до нашого часу,  
До тебе зверталися доњки й сини.  
З натхненням навчались, любили, співали,  
Під час лихоліття у вічність ішли.

Ми їм дуже вдячні за це сьогодення.  
Вони на портретах такі молоді.  
Зробивши свій крок – увійшли до безсмертя.  
Наши студенти ти викладачі.

Мій ДНУ – поєднала нас доля,  
У твоїй ювілей – пощастило війті.  
Хай будуть з тобою і сила, і воля,  
У друге століття – все краще візьми.

Моя *alma mater* приймає вітання  
Від тих, хто навчався у різні роки.  
Візьми і від мене на згадку послання...  
Я вірю: попереду – країні часи.

**Лариса ДЕМЕДЕЦЬКА,**  
співробітник Навчально-методичного центру  
доуніверситетської підготовки,  
член Регіональної спілки письменників  
Придніпров'я



Професор Тетяна Єрошкіна читає лекцію студентам кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

На факультеті активно здійснюються науково-дослідницька робота, яка включає такі напрями: удосконалення підходів до лікування поширених захворювань в Дніпропетровському регіоні; вивчення науково-методичних засад інтенсифікації фізичного виховання молоді; основні напрями, проблеми та перспективи розвитку соціальної роботи в Україні. Налагоджено ділові зв'язки між факультетом і вищими навчальними закладами інших країн. Серед них – Інститут клінічної та профілактичної медицини Латвійського університету (м. Рига), Академія ім. Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща), Вітебський державний медичний університет (Білорусь). Крім того, проводиться активна робота для розвитку відносин з Університетом Енглія Ракіна (м. Кембрідж, Великобританія).

Майбутнє є в тих, хто пам'ятає й плекає минуле. Й тому наш факультет – команда однодумців, які роблять спільну справу, – сміливо крокують вперед, на зустріч новим горизонтам і досягненням.

Марина ЩЕРБІНІНА,  
професор, декан факультету медичних технологій  
діагностики та реабілітації  
Юлія БОРИСОВА,  
доцент кафедри соціальної роботи

**Вельмишановна  
університетська родино!**

Мені випала висока честь вітати альма-матер зі славним сторічним ювілеєм! Знаково, що саме в рік становлення нашої держави було створено цей унікальний заклад, який дає не лише хорошу освіту, а й виховує творчих, високо інтелектуальних та духовних людей державного рівня мислення. Від часу заснування й до уdstоення статусу національного шлях ДНУ не був простим. За цим державним визнанням – натхненна праця науково-педагогічних працівників, високі досягнення студентів та вміле керівництво очільників протягом усієї історії його існування. Сьогодні ж Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара один із найпопулярніших осередків освіти і науки Придніпров'я, знаний не лише в Україні, а й за її межами. Університет, який енергійно примножує надбання вітчизняної освіти і науки, поєднує освітні традиції та новітні технології.

Із нагоди ювілею я з великою повагою бажаю всьому трудовому колективу подальшої розбудови навчального закладу, успіхів, перемог і невгамованої насаги в повсякденному житті. Хай ваші доброчесні наміри й надалі створюють в університеті позитивний мікроклімат для спілкування з колегами та студентською молоддю, розвивають плідну співпрацю з навчальними закладами різних рівнів із різних країн, сприяють зміцненню української державності. У добру путь на наступні 100 років!

**Академік Міжнародної академії астронавтики,  
Почесний громадянин м. Дніпро,  
Герой України  
Володимир КОМАНОВ**

**Шановні викладачі  
та студенти!**

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара входить до когорти закладів, на яких, без перебільшення, тримається вища класична освіта. Ваш університет є яскравим прикладом поєднання традицій і новаторських підходів до навчання й виховання – запоруки якості освіти, яку ДНУ гідно забезпечує з моменту заснування. Кожен випускник ДНУ – це патріот, сумлінний і відповідальний фахівець, адже саме таким його плеєли в альма-матер. І саме у вихованні Людини, особисті чесноти якої поєднуються з глибокою професійною підготовкою, і полягає висока гуманістична місія сучасного закладу освіти, його філософія у ХХІ ст.

Тож нехай ДНУ імені Олеся Гончара й надалі торує широкий професійний шлях у житті тисяч молодих людей, які вже нині творять наше спільне майбутнє. Так тримати!

**Президент НАН України,  
академік НАН України  
Почесний доктор ДНУ імені Олеся Гончара  
Василь КРЕМЕНЬ**

**Рідний університет!**

Із радістю вітаю тебе із першим 100-річним ювілеєм! За свою вікову історію наш університет зазнав чималої реорганізації, проте незмінним залишився його високий авторитет. І сьогодні Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара на чолі з ректором М. Поляковим проводить не лише велику науково-дослідну роботу, а й виховну, де провідними засадами залишаються патріотизм, належне освоєння знань, умінь і професійних навичок. Знаковим є і те, що кожен студент, потраїляючи у нашу велику університетську родину, відчуває себе її невід'ємною частиною, залишаючись при цьому особливою, багатогранною індивідуальністю.

У цей святковий день бажаю альма-матер творчої насаги, витримки, енергії і натхнення задля виховання ще багатьох поколінь кращих із кращих фахівців своєї справи. А молоді зичу з гордістю й честю носити звання студента ДНУ, оскільки наш університет – це праця, навчання, життя!

**Майстер спорту міжнародного класу,  
чемпіон Європи,  
рекордсмен світу з плавання  
Андрій ГОВОРІВ**

**АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ:  
РОЗШІРЕННЯ ГОРИЗОНТІВ, ПЕРЕОСМІСЛЕННЯ ОРІЄНТИРІВ**

Стратегія міжнародної діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара базується на тезі, що наш університет – це навчальний заклад, який, з одного боку, готовий відповісти на міжнародні виклики, що йдуть від суспільно-політичного та економічного розвитку держав, та брати участь у науковому їх осмисленні та підготовці фахівців міжнародного рівня для нових сфер діяльності, а з іншого – веде випереджуvalnu практику дослідження в



Генеральний консул ФРН Вольфганг Мъоссингер нагороджує студентів за участь у спільному проекті

усіх сферах людської діяльності, відкриваючи нові горизонти перед громадськими, соціальними, економічними інститутами суспільства на регіональному, національному та міжнародному рівнях.

І такий ракурс бачення проблеми репрезентований цілою низкою конкретних результатів. Міжнародне партнерство та участь університету в міжнародних проектах уможливили реалізацію сучасних підходів до інтернаціоналізації вищої школи з урахуванням універсальних ресурсів нашого закладу вищої освіти, розвитку кадрового потенціалу, лідерства та оцінки ефективності результатів управління у контексті функціонування класичного університету.

Одним із плідних напрямів міжнародної діяльності ДНУ є розвиток академічної мобільності студентів – Erasmus, Mobility Direct, European Studies in Latvia, Open Society Foundations, Mevlana, програми обміну та стажування, що надаються DAAD, Campus France, Mitacs та інші.

Отримати безцінний досвід європейського освітнього простору та представляти ДНУ у європейських закладах вищої освіти мали можливість 674 студенти (як бакалаври, так і магістри). Дніпровський національний університет прийняв на навчання в межах академічної мобільності понад 30 студентів та аспірантів закордонних закладів. Для європейських аплікантів визначальною є кількість запропонованих до вивчення англомовних курсів. Їх не так багато, що стимулює нас до поліпшення ситуації.

Проте найціннішими є досвід, емоції та враження наших студентів, які повертаються в Україну, щоб працювати задля її майбутнього.

**Марія Ляшенко**, випускниця спеціальності «Міжнародна інформація», яка згодом отримала ступінь магістра в Дипломатичній академії України при Міністерстві закордонних справ України, за студентських часів отримала грант на рік навчання (2008–2009 н.р.) в Університеті Деусто (Іспанія): «Перш за все, навчання в Університеті Деусто (м. Сан-Себастьян) – це унікальна та надзвичайна можливість здобути незабутній досвід, який впливатиме в подальшому на твій професіоналізм, становлення в суспільстві та допомагатиме побудувати гідну кар'єру. Переївання в культурному та мовному середовищі під час навчання допомагає мені сьогодні в роботі та міжнародній співпраці, адже завдяки програмі Erasmus вільно володю іспанською. Бажаю кожному студенту отримати такий вагомий досвід, як навчання за кордоном, та певнено крохувати життям. Для мене було важливо зустрітися в Іспанії своїх наразі найкращих друзів, до речі, українців. Навчання за програмою Erasmus стало найяскравішим роком

мого студентства. Не бійтесь говорити про себе, навчайтесь та повертайтесь з цінними знаннями до України, працювати на благо рідної землі. Бо тільки на Батьківщині солодкою стає проста вода!»

**Катерина Чепінога**, випускниця спеціальності «Менеджмент організацій», отримала грант на навчання за магістерською програмою в Університеті м. Вільнюс (Литва), де у лютому 2012 року отримала диплом, а в 2018 році по закінченні докторської програми в Університеті м. Лозанна (Швейцарія) отримала ступінь доктора філософії: «Перші місяці для мене були найважчими, проте й найківіщими. Адже навчання у першій половині дня продовжується знайомством з країною та її культурою – це так звані «орієнтаційні» дні, коли іноземні студенти колективно відвідують туристичні місця, беруть участь у спортивних змаганнях університету, куштують національні страви, та, звичайно, мають цікаво та незвично репрезентувати свою країну. За цей час у досить ненапружених умовах ми роззнайомилися. Моїми одногрупниками виявилися студенти з країн Азії та Європи, Америки і навіть Австралії. Стосовно лекцій та семінарів, хотілося б відзначити, що між ними важко провести межу, адже кожне заняття – це діалог між студентами та професором, обмін ідеями, думками. Крім того, кожен студент може відчути себе викладачем та самостійно прочитати лекцію на тему, пов'язану з його спеціалізацією. Нам запропонували обрати саме ті предмети, які найбільше відповідають нашим науковим інтересам. Це сприяло поглибленню знань саме в своїй спеціалізації та спонукало робити додаткові дослідження. Великим пріоритетом для студентів програми Erasmus є всі умови для навчання: безлімітний доступ до бібліотек, періодичних видань тощо. Паралельно з навчанням є можливість проходити стажування у приватних європейських компаніях чи світових організаціях, таких як Єврокомісія, Європарламент, Організація Об'єднаних Націй тощо».

Набуті знання студентів та випускників ДНУ високо котуються закордонними навчальними закладами, що підкреслює правильно обрані пріоритетні напрямки розвитку університету: інноваційні підходи до постійного оновлення навчальних планів та програм, а також нові форми, методики та прийоми підготовки фахівців, які імплементують всю різноманітність за питанів реальної практики та одночасно враховують новітнє становище науки, техніки й технологій, що робить ДНУ провідним закладом вищої освіти регіону.

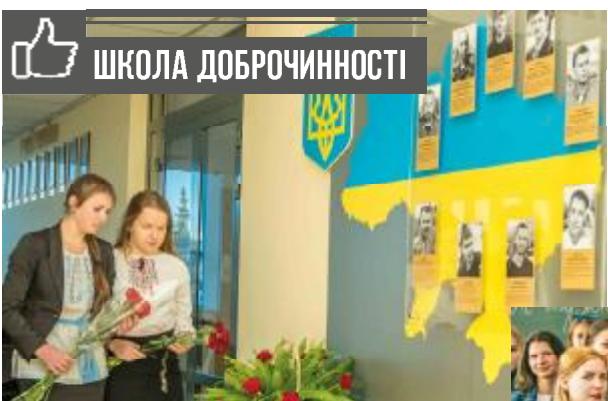
Підбиття офіційних підсумків напередодні ювілею ДНУ мотивує до посилення ключових позицій концепції подальшої міжнародної діяльності ДНУ, яка обумовлена посиленням конкуренції на ринку освітніх послуг, необхідністю підвищення привабливості української вищої освіти з метою залучення іноземних студентів до навчання та іноземних вчених до співробітництва у сфері наукових досліджень та наміром збалансування «brain drain» та «brain gain» у регіональному та національному освітньому контексті. Така стратегія формування привабливого іміджу університету в аспекті інтернаціоналізації вищої освіти відповідає викликам суспільства та враховує сучасні технології, проте потребує постійного оновлення орієнтирів.

**Михаїл Д'ЯЧЕНКО**,  
проректор з науково-педагогічної роботи  
у сфері міжнародного співробітництва



Урочисте вручення дипломів магістрам економічного факультету

# Пишаємося тобою, Університет!



Ювілейні дати – слушна нагода озирнути ся назад, до своїх витоків, першоджерел, поглянути на пройдене з висоти сьогодення, оцінити його спокійно, неупереджено, правдиво, виявити в ньому все найбільше вартісне, що можна і потрібно взяти на озброєння сьогодні, проекуючи обриси майбутнього. Осмислюючи у ювілейний рік основні віхи ходження Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара до вершин загальнодержавного та міжнародного визнання, зокрема, крізь призму нетінних надбань нашої духовності, культури, варто згадати і про чудові традиції милосердя, доброочинності як органічного складника молодіжного життя, що формувалися упродовж десятиліть, слугуючи однією з виразних рис ціннісного горизонту сучасного університетського студентства. У даному контексті не буде, очевидно, зауважимо, нагадати деякі промовисті факти минулого.

Імена почеших громадян Катеринослава заносилися на мармурову дошку, що висіла на стіні засідань міської Думи. Восени 1917 року фракція більшовиків скасувала постанови Думи про обрання пойменованих на дошці осіб почесними громадянами міста, а дошку зняли й передали до музею. У вихорі революції та громадянської війни вона загубилася, зате збереглася пам'ять про тих, чий ім'я було закарбоване на ній. Як свідчать архівні матеріали, добре справи на рахунку не тільки окремих осіб, але й численних товариств Катеринославщини. Відомі вчені, педагоги та студенти Дніпропетровського інституту народної освіти (таку назву мав університет у 1920-1933 рр.) теж не були осторонь яскравих прикладів доброочинності. Товариства допомоги студентам та учням опікувалися також сиротами з притулків, школ та дитячих установ.

## ВОЛОНТЕРСТВО ЯК СТИЛЬ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

На початку третього тисячоліття доброочинність продовжується у волонтерських справах нинішнього студентства. Феномен волонтерства в наші дні здебільшого трактується як форму громадянської участі в суспільні корисних справах; як дія, зроблену без попередньої думки про фінансову винагороду; як добровільний вибір, що відображає особисті погляди й активну позицію громадянині в суспільному житті.



«Урок мужності» у Центрі соціальних ініціатив і волонтерства

Характерно, що доброочинність молодих людей стає сучасним стилем їхнього життя, своєрідним мотто, цінністю світогляду. Тому волонтерство, студентську ініціативу діяльності можна, певно, розглядати як важливий ресурс професійного самовизначення, соціально-педагогічної та психологічної підготовки студентів до майбутньої фахової діяльності, як апробований інструмент системної допомоги вимушеним переселенцям та постраждалим від воєнних дій на сході України, як бренд волонтерського руху закладу вищої освіти, яким є Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.

В університеті з 2002 року розпочав свою діяльність Центр соціальних ініціатив і волонтерства молоді, який пізніше отримав статус регіонального. Маємо підстави стверджувати, що це громадське об'єднання за змістом та напрямами роботи, накопиченим досвідом є унікальним, не маючи аналогів, по суті, в системі вищої школи України. Коли в суспільстві з'являлися лише перші повідомлення про волонтерство, в ДНУ була вже організована на цілеспрямовані робота з пошуку тих форм і напрямів роботи, які відповідали вимогам і потребам часу: допо-

мога дітям-сиротам, дітям вулиці, прийомним родинам. Було встановлено і налагоджено шефство над дитячим будинком №1 обласного центру, дев'ятеро вихованців якого успішно закінчили університет і отримали вищу освіту. І нині приділяється увага дітям з дитячих будинків, центрів реабілітації, дітям з особливими освітніми потребами, мешканцям геріатричного пансіонату, вимушеним переселенцям, військовослужбовцям Збройних сил України, які перебувають на лікуванні у медичних закладах міста, студентам зі східних областей країни тощо. За роки існування волонтеріату в університеті сформувався вагомий літопис добрих справ.

Підтвердженням успішної волонтерської роботи колективу ДНУ в обласному вимірі є високі результати: студенти-волонтери є переможцями обласних конкурсів «Студент року» в номінації «Волонтер року» – нині депутат районної ради Катерина Гопця, є волонтерами реабілітаційних центрів Даїра Оніщенко, Володимир Іващенко, Денис Калюжний. Останній нині служить у Національній гвардії.

Загалом, волонтерування в ДНУ стало часткою життя багатьох студентів. Цей вид діяльності має великий виховний потенціал, слугуючи соціалізації особистості, розвиваючи у студентів такі соціально важливі якості, як ініціативність, відповідальність, дисциплінованість, небайдужість, толерантність, милосердя, емпатія. Крім того, волонтерство сприяє інтеграції молодих людей, які опинилися у складних життєвих ситуаціях, в орбіту соціуму.

На наш погляд, волонтерство буде існувати незалежно від політичної та економічної ситуації в країні, законодавства, умов для благодійності в державних, громадських та бізнесових організаціях. Адже волонтерські ініціативи здебільшого виникають спонтанно – за покликом душі, через велике серце. Це сучасна молодь, еліта нашої держави у майбутньому, яка не стоїть осторонь соціальних проблем, яка має духовні чесноти, високі помисли й свое розуміння ролі молодого покоління у державі.

Сенс діяльності волонтерів полягає у тому, що вони отримують духовну винагороду за свою роботу, набувають нового життєвого досвіду, професійних та особистісних якостей, умінь та навичок. Давньогрецькому філософу Платону належать такі слова: «Піклуючись про щастя інших, знаходиш власне...». І це дійсно так!

**Валентин ІВАНЕНКО,**  
професор, проректор з науково-педагогічної роботи  
у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді,

**Зоя БОНДАРЕНКО,**  
доцент, керівник Центру соціальних ініціатив і волонтерства

## ОСВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ

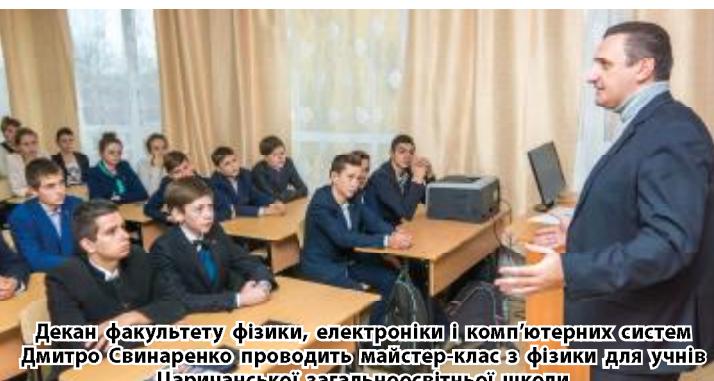
## УНІВЕРСИТЕТСЬКІ ПЕДАГОГИ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

У сучасній світовій практиці ефективність освіти пов'язують з реалізацією компетентністного підходу. Передусім це орієнтація освітнього процесу на досягнення ключових компетентностей. До останніх належать: спілкування державною та іноземними мовами; математична грамотність; компетентності в природничих науках і технологіях; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальні і громадянські компетентності; підприємливість; загальнокультурна грамотність; екологічна грамотність і здорове життя.

Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки України, метою якої є створити школу, де приемно навчатися, отримувати знання, маючи змогу й уміння застосовувати їх у житті. Розбудова нової української школи – довготермінова реформа, яка вже розпочалася. Шлях її упровадження буде супроводжуватися суттєвими змінами всіх складників освіти.

Невід'ємно складовою формули нової школи є умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно. Це Вчитель – фахівець, майстер, творець. Він повинен любити дітей, прислухатися до їхньої думки, критично мислити, не боятися висловлювати власну думку, бути відповідальним громадянином.

Виходячи з цього та дивлячись у майбутнє, класичний заклад вищої освіти Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара пропонує підготовку фахівців-учителів за першим та другим рівнями вищої освіти за такими спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки, 016 Спеціальна освіта, 014 Середня освіта



Декан факультету фізики, електроніки і комп’ютерних систем Дмитро Свінаренко проводить майстер-клас з фізики для учнів Царичанської загальноосвітньої школи

за предметними спеціальностями: Українська мова і література, Мова і література (англійська), Історія, Географія, Математика, Хімія, Біологія та здоров'я людини, Фізика.

Це саме ті спеціальності, освітні програми яких спрямовані на підтримку місії сучасногочителя і школи – навчити дітей бути гнучкими у змінах, легко адаптуватися і вміти навчатися впродовж усього життя. Шоб це вдалося, самому треба бути зразком.

Склад науково-педагогічних працівників університету спрямовує усі свої зусилля та можливості для втілення у життя цих принципів навчання. Компетентнісний зміст освіти проходить наскрізною лінією через усі навчальні предмети (освітній галузі), отримуючи кожного разу реалістичне, діяльне, особистіс-

не й соціально значуще втілення на відповідному матеріалі. У результаті вдається об'єднати навчальні предмети в єдиний цілісний зміст, визначивши системоутворюючі елементи загальній освіти як по вертикальному окремих ступенів навчання, так і на рівні горизонтальних міжпредметних зв'язків.

Педагоги-фахівці університету розуміють, що потрібно гейміфіковувати освіту, зробити її міждисциплінарною, приділяючи особливу увагу інформаційним технологіям. ІТ проникають в усі сфери життя, в тому числі в освіті. Це потужний інструмент, який має полегшити роботу вчителя. Освітні компетентності стають системними характеристиками особистісно зорієнтовано-

го евристичного підходу до освіти, оскільки стосуються винятково особистості учня, виявляються у процесі його творчої діяльності та виражаються у створюваній ним продукції. Освітні компетентності учня відіграватимуть багатофункціональну метапредметну роль, що виявляється не тільки у школі, а й у родині, у дружньому колі, у майбутніх виробничих стосунках.

Як заклад освіти, саме Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара стає тією великою родиною, що надає своїм випускникам квітку у житті, дає можливість розширити коло своєї родини, бути тією людиною, яка навчаючи навчається. Адже саме таке наше гасло – Docendo Discimus.

**Віктор КУЗЕМКО,**  
проректор з науково-педагогічної роботи

## ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТИХ ПОСАД:

## ОГОЛОШЕННЯ

Документи на конкурс приймаються протягом 1 місяця з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації.

На конкурс приймаються документи: заява, особовий листок з обліку кадрів, фото 3x4, автобіографія, копія документів про вищу освіту (з пред'явленням оригіналу документа), копія атестату доцента (професора), якщо з вимогою (з пред'явленням оригіналу документа), копія диплома кандидата (доктора) наук, якщо з вимогою (з пред'явленням оригіналу документа), копія диплома кандидата (доктора) наук про Землю – 1,0 ставки за штатним розписом

(з пред'явленням оригіналу документа), список наукових робіт та винаходів (завірені за останнім місяцем роботи), письмова згода на обробку персональних даних.

завідувач кафедри фізичної та нервової хімії – 1,0 ставки за штатним розписом

(з пред'явленням оригіналу документа)

завідувач кафедри механотроніки – 1,0 ставки за штатним розписом

(з пред'явленням оригіналу документа)

заявність наукового ступеня та/або вчене звання (доктора наук та/або професора) відповідно до профілю кафедри, стаж науково-педагогічної роботи у вищих навчальних закладах не менше п'яти років, вільне володіння державною мовою;

завідувач кафедри статистики, обліку та економічної інформатики – 1,0 ставки за штатним розписом;

професор кафедри економічної кібернетики – 1,0 ставки за штатним розписом;

професор кафедри сучасних технолігій діагностично-лікувального процесу – 0,5 ставки за штатним розписом

(заявність вченого звання професора або особи, які мають науковий ступінь доктора наук і вчене звання доцента (старшого дослідника або старшого наукового співробітника), або особи, які мають науковий ступінь доктора наук, друковані наукові та навчально-методичні праці, що використовуються у педагогічній практиці за профілем діяльності кафедри, готовує кандидатів наук, вільне володіння державною мовою);

професор кафедри статистики, обліку та економічної інформатики – 1,0 ставки за штатним розписом;

заявність наукового ступеня та винаходів (завірені за останнім місяцем роботи).

Наши адреса: 49010, м



## КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТІВ

Понад 65 років тому історична пам'ятка, перша кам'яна будівля колишнього Катеринослава була віддана студентству нашого міста! А на початку дев'яностих років минулого століття Палац студентів став одним з підрозділів Alma mater.

Студенти ДНУ наразі є учасниками колективів різноманітних жанрів, більшість з яких носять звання «народний». Першокурсників кожного року запрошують до творчості народний ансамбль фольклорного танцю «Веселка», народний театр танцю «La Vie», народна циркова студія «Радуга», народна студія сучасного вокалу «Мрія», народний театр-студія «Маски», народний танцспортклуб «Ритм», ансамбль скрипалів «Овація», студентський театр «Відлуння», хорова капела «Присвіта» та шаховий клуб ім. В. Мосаковського.

У Палаці студентів щодня вирує життя, збирають повні зали фестивалі «Театральна сесія», «Музичне сузір'я України», «РОЕTRY», турніри з бальних танців, цирковий фестиваль «У колі друзів», конкурси «Міс та Містер ДНУ», факультетські вечори та новорічні вистави!

Це сьогодення. Але нам хотілося б згадати про університетські колективи 60-80-х років минулого сторіччя. Це легенди університетської сцени...

**Вадим СТУКАЛО,**  
директор Палацу студентів,  
заслужений працівник культури України

## КОМАНДА КВН ДГУ

«...Команда КВН ДГУ пішла від чоловіка та жінки. Чоловік – це механіко-математичний факультет ДДУ, а точніше – щорічне свято «Дні мехмату», що поєднувало «Клуб веселих та кмітливих» між студентами й викладачами і велике театрализоване дійство, яке ставили й гралі ті самі студенти й викладачі... Жінка, що породила КВН – це «Юність», театр зrimої пісні та поезії, що прославився далеко за межами ДДУ не тільки серйозними виставами, а й розвеселими напівзабороненими капусниками. Крім того, до команди ввійшли талановиті однаки, що не мали стосунку ані до мехмату, ані до «Юності». А коли інформа-

ція про участь в Останкінському КВН почала потихінку поширюватися, до команди потяглися художники, танцюристи й представники партійних і комсомольських органів університету.

До нас приїхали посланці Маслякова. Переглянувшись наші домашні заготовки, перевіривши наш хист до імпровізації та закріпивши свої враження дніпропетровським пивом, гости поїхали до Москви з відчуттям: «Цілком можливо».

Ми, правда, так до кінця й не втімili, прийнято нас у новий сезон чи ні, але теми деяких конкурсів нам про всяч випадок повідомили й попередили, що за три тижні до нас приїдуть

дві дуже поважні люди, котрі й вирішать нашу долю. І ці люди дійсно приїхали. У вересні на дніпропетровську землю ступили Олександр Васильович Масляков і Юрій Соломонович Гусман. (До речі, це був єдиний випадок, коли на війзні оглядини приїхали ці найвищі КВНівські авторитети).

І ввечері у великий концертний залі «Шинник» ми показали все найкраще, створене за багато років. Сказати, що нашим високим гостям все найкраще не сподобалося, означає, не сказати нічого. І була гарячка ніч, за яку треба було написати щось таке, що змуслило б московських гостей повірити в нас і пустити «в телевізор». Ніч вдалася... «Ну, гаразд, – милостиво сказав Масляков. – Готуйтеся».

І настало 17 жовтня 1987 року. День Гри. І вперше Масляков промовив: «На сцені команда КВН Дніпропетровського державного університету? (Скільки ще разів і з якими різними інтонаціями він буде промовляти цю фразу?)

На ранок 18 жовтня ми прокинулися знаменитими? Ні. Ми прокинулися щасливими. На вулицях нас почали відзначати де-шо пізніше, після ефіру цієї гри 21 листопада, а ми його дивилися на Веселоузіннях фізика в Мінську. Там же, за іронією долі, опинилася й команда МДУ. І ми разом заново переживали всі перипетії тієї зустрічі й, нарешті, повірили, що дійсно виграли.

З книги «Teatr KVN DGU, или 10 лет шутя»



## ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТИХ ПОСАД:

доцента кафедри філософії – 0,5 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри міжнародної економіки і світових фінансів – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри педагогічної та вікової психології – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри харчових технологій – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри адміністративного і кримінального права – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри образотворчого мистецтва і дизайну – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри англійської філології – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри наук про Землю – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри соціальної роботи – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри економіки та управління національних господарством – 2,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри цивільного, трудового та господарського права – 0,75 ставки за штатним розписом

доцента кафедри праці – 1,0 ставки за штатним розписом

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом

доцента кафедри наук про Землю – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри соціальної роботи – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри економіки та управління національних господарством – 2,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри економіки та управління національних господарством – 2,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-

вістичної підготовки іноземців – 1,0 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри фінансів – 0,75 ставки за штатним розписом;

доцента кафедри перекладу та лінг-