ДІВЧАТ І ЖІНОК ВІТАЄМО З 8-им БЕРЕЗНЯ!

Дніпропетровський університет

Газета виходить із вересня 1934 року. 2 березня 2009 року. №№ 5-6 (2840-2841)

ДО 90-річчя ДНУ ім. ОЛЕСЯ ГОНЧАРА ПОДАРУНОК ГОЛОВИ ПРАВЛІННЯ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ СПІЛКИ ПИСЬМЕННИКІВ УКРАЇНИ ЛЕСІ СТЕПОВИЧКИ. Є В НАУКОВІЙ БІБЛІОТЕЦІ

До 195-річчя від дня народження геніального поета і художника України Т. Г. Шевченка університет має оце чудове видання - "Шевченкіана Придніпров'я". Воно є в науковій бібліотеці в одному примірнику з дарчим написом автора проекту і головного редактора, нашої випускниці Лесі Степовички. Переважно відомі нам і автори статей, нарисів, поезій, прози, есе та інтерв'ю: це - професори, доценти або випускники нашого університету.

У виданні подана Шевченкіана Придніпров'я історіософська та історико-краєзнавча, літературна, мистецька, живопис і графіка, театральна, музична, скульптурна, лінгвістична, дитяча, спортивна, Шевченкіана у народній творчості.

Книга видана минулого року до Міжнародного Шевченківського літературно-мистецького свята «В сім'ї вольній, новій…», яке відбулося на Дніпропетровщині.

ІМЕННІ СТИПЕНДІАТИ НАШОЇ ALMA MATER

Валерія ЛАВРЕНКО із гр. ІІ-05-2. Вона одержувала стипендію Вченої ради ДНУ, а тепер – стипендію Верховної Ради України.

ДЛЯ ОТРИМАННЯ ДИПЛОМА БАКАЛАВРА З ВІДЗНАКОЮ

ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ ДВА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

У виняткових випадках, за погодженням з деканом факультету та студентськими громадськими організаціями, ректор вищого навчального закладу освіти може надати дозвіл на перескладання екзаменів з метою підвищення оцінки.

Для отримання дозволу деканат подає проректору з науково-педагогічної роботи заяву студента, ксерокопію його залікової книжки, файл EXCEL з оцінками студента, що вносяться до вкладиша диплома бакалавра за встановленою формою.

Дозволяється до 20 березня ц. р. перескласти не більше двох екзаменів (чи диференційованих заліків).

Результати перескладання не змінюють рейтинг студента, який враховується при вступі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст-магістр.

(За службовим розпорядженням по ДНУ ім. О. Гончара).

КЕМБРИДЖУ – 800 РОКІВ!

Така справді епохальна подія відзначається нинішнього року у Великій Британії і в планетарному масштабі, оскільки Кембридж – це не просто один з найстаріших і найпрестижніших університетів Європи та світу, а й загальне надбання людства, це своєрідна академічна і духовна Мекка, де витає дух багатьох знаменитих учених і видатних відкриттів, які на століття вперед визначали основоположні засади, тенденції та пріоритети інтелектуального поступу світової цивілізації.

Другий за віком після Оксфорда університет в англомовному світі заснований у 1209 році в невеличкому містечку Кембридж (зараз в ньому близько 110 тисяч мешканців) на сході Англії, в сотні кілометрів від Лондона. Основу його, до речі, як і Оксфорда, з самого початку складали коледжі, навколо яких завжди вирувало все багатогранне академічне життя університету, наочно демонструючи глибинний сенс розхожої у них формули «сильні коледжі – потужний університет». В свою чергу, коледжі виникли на базі монастирів, котрі в усі часи були і залишаються осередками знань, духовності, моралі. Переконаний: саме цей чинник є ключовим, фундаментальним в оригінальній структурі Кембриджського університету (та й того ж Оксфорда), що надає йому особливої інтелектуальної сили і ваги, неповторності, виокремлює з-поміж тисяч інших освітніх установ. Поняття «леді» й «джентльмен» для кембриджців не просто слова, щось на кшталт ритуальної риторики, це – суть університетського способу мислення (modus coditandi), способу життя (modus vivendi), синоніми благородства, шляхетності, культури, порядності.

Цікаво, що спроби деяких британських університетів скопіювати у себе таку організаційну структуру побудови вузу закінчилися у підсумку безрезультатно. Вочевидь, одного бажання та ресурсних можливостей для цього замало, потрібне щось вагоміше, надійніше, й передусім спресований віками досвід, різноманітні традиції, які у поєднанні з новітніми освітньо-науковими технологіями та інструментами являють собою унікальну модель практичного втілення життєдайно-перетворюючої, суспільно значущої місії університету.

На початку 2006 р. нам з ректором М.В. Поляковим довелося відвідати й на власні очі побачити цей супердемократичний університет, поспілкуватися з його менеджерами, науковцями, студентами, відчути дух і ореол тієї надзвичайно потужної енергетики, яка упродовж століть формувала цвіт світової науки, освіти, культури, зокрема, таких титанів інтелекту, як І. Ньютон, Ч. Дарвін, Е. Резерфорд, Т. Мор, П. Дірак, Дж. К. Максвелл, О. Кромвель і багатьох - багатьох інших.

За великим рахунком, важко переоцінити роль і значення Кембриджу у динамізації світового університетського співтовариства, суспільного розвитку в цілому. Заслуги його загальновідомі й загальновизнані. Понад 80 нобелівських лауреатів лише у XX столітті - більш ніж переконливий доказ тому.

Покидаючи країну Туманного Альбіону, ми жваво обмінювалися думками від побаченого й почутого, звіряли власний вектор руху в університетському середовищі за мірками провідного освітнього закладу Європи й сходилися, як правило, на думці, що українські класичні університети (включаючи, безумовно, й наш рідний ДНУ) крокують у фарватері загальноєвропейського освітнього процесу, відповідають суспільним вимогам і стандартам сьогодення, забезпечують сучасний рівень підготовки висококласних, конкурентоспроможних фахівців, вносять вагомий вклад у розвиток фундаментальних і прикладних наук. Однак маємо чесно й самокритично сказати, що нам поки що далекувато до них. І не тому що ми менш талановиті чи працьовиті – просто їм 800, а нам… тільки 90.

В. ІВАНЕНКО,
проректор з науково-педагогічної роботи, професор.

ВІТАЛЬНА ТЕЛЕГРАМА

Ректору Кембриджського університету Принцу Філіппу, герцогу Единбурзькому, професорам, викладачам, співробітникам, студентам університету

Високоповажний пане Філіппе!

Для мене висока честь гаряче і сердечно вітати Вас і колектив, який Ви очолюєте, від імені Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара і від себе особисто зі славетним ювілеєм - 800-річчям одного з найстаріших і найпрестижніших вищих навчальних закладів Європи і світу!

Ваш університет, який започатковано ще за часів давнього середньовіччя, пройшов великий і яскравий шлях становлення і розвитку, новаторства й перемог. Кембридж сьогодні - це величний Храм духовності й культури, науки й освіти, вільнодумства й демократії, загальне надбання світового суспільства. Академічні досягнення університету визнані в усьому світі і є переконливим доказом потужного інтелектуального потенціалу його професорів і викладачів, невичерпним джерелом його інноваційного руху на шляху пізнання Всесвіту та підготовки висококласних, конкурентоспроможних фахівців найважливіших галузей людської життєдіяльності. І зовсім не випадково саме Кембридж подарував світові понад 80 Нобелівських лауреатів, таких корифеїв і світочів науки, як Чарльз Дарвін, Ернст Резерфорд, Ісаак Ньютон, Джеймс Клерк Максвелл та багатьох інших. Тому важко переоцінити неминуще значення Вашої подвижницької місії для блага всього людства!

З великим задоволенням і захопленням згадую січень 2006 року, коли я мав щасливу нагоду відвідати Ваш суперуніверситет у складі делегації ректорів кількох провідних українських університетів. Незабутнє враження на нас справило не стільки прилучення до багатовікового досвіду і традицій Кембриджа, скільки унікальний, воістину неповторний університетський дух, яким дихають його стіни. А це і є, як відомо, той фундамент, який, хоч і невидимий, але реально існує, на якому стоїть справжня університетська наука й дидактика.

У ці ювілейні дні, шановний пане Філіппе, від щирого серця бажаю Вам і Вашому славетному колективу міцного здоров'я, щастя, процвітання і нових творчих звершень в ім'я гармонійного розвитку й усебічного прогресу нашої цивілізації!

З великою шаною і вдячністю

Ректор **Микола ПОЛЯКОВ**
м. Дніпропетровськ

1965 р. Г. П. ЄВГРАШКІНА після визначення потужності вугільних пластів у шахті Караганди.

1975 р. С.н.с. науково-дослідного інституту геології ДДУ О. Ф. ЛАРЧЕНКО та с.н.с. Г. П. ЄВГРАШКІНА зайняті математичним моделюванням траси каналу Дніпро-Донбас.

1978 р. К. т. н. Г. П. ЄВГРАШКІНА здійснює математичне моделювання (методом електроаналогій) гідрогеологічних умов Фрунзенського зрошувального масиву.

1982 р. Йде засідання кафедри гідрогеології ДДУ. Завідувач, проф. І. А. СКАБАЛЛАНОВИЧ, доценти Г. П. ЄВГРАШКІНА, Ю. Д. ШКОВИРА, В. Т. ОСАУЛЕНКО.

Фото архівні.

ЩОБ ЗАЦВІЛИ САДИ

...НА ШАХТНИХ ВІДВАЛАХ

Перші теплі вихідні - і мешканці Павлограда поспішають виїхати на дачі. Хтось погосподарює біля свого будиночка, хтось відріже непотрібну гілочку яблуньки чи груші, а хтось уже порається коло землі, де щедро родитимуть помідори, картопля, кавуни - все, що хоче надбати за літо добрий господар.

Про родючі землі в садових товариствах "Свидовок", "Чайка", "Уголек-1", "Уголек-2", "Ивушка", "Павлоградуголь", "Рябинушка", "Лесная поляна" павлоградці говорять тільки років із п'ятнадцять. А раніше і тут, як зараз отам, подалі від Самари, все було засипане шахтовими породами із підвищеним вмістом токсичних солей. Із рослин на шахтних відвалах проростає лише слабенький полинь…

Повернути ґрунту родючість допомогли вчені-гідрогеологи нашого університету. У 90-і роки кафедру очолював професор І. А. Скабалланович. Іван Антонович був єдиним доктором гідрогеології у Придніпров'ї. До нього й звернулися ВО "Павлоградвугілля" та Павлоградська геолого-розвідувальна експедиція, де працювали випускники-гідрогеологи ДДУ. Вони хотіли, щоб учені запропонували наукову схему рекультивації і постійно діючу математичну модель зміни гідрогеологічних умов на Павлоградщині.

Учені довго й наполегливо вивчали павлоградські особливості. Левова частка наукової роботи дісталася к.т.н., асистенту, випускниці ДГІ Г. П. Євграшкіній.

Із госптемою університет тоді справився успішно. А Галина Петрівна на все життя полюбила Західний Донбас із його гідрогеологічними проблемами. Західному Донбасу присвячена її докторська дисертація. А монографія "Вплив гірничодобувної промисловості на гідрогеологічні і грунтово-меліоративні умови територій" - це й методика рекультивації шахтних відвалів за постійно діючими математичними моделями Г. П. Євграшкіної.

Нагадаємо, що сучасна гідрогеологія має великий розділ "Математичне моделювання гідрогеологічних процесів". Галина Петрівна працює саме в цьому розділі. Вона створила низку математичних моделей зміни гідрогеологічних умов Західного Донбасу, локальних джерел забруднення підземних вод (чотирьох ставків-накопичувачів), трьох варіантів шахтних відвалів (без рекультивації, рекультивованих в умовах богарного землеробства та при систематичному зрошуванні) на будь-який термін. Хто перевіряв, як спрацьовують ці моделі, пересвідчився: професор Г. П. Євграшкіна не помиляється.

Г. П. ЄВГРАШКІНА

ВЛИЯНИЕ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКИЕ И ПОЧВЕННО-МЕЛИОРАТИВНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИЙ

Д.геол.н., професор Г. П. ЄВГРАШКІНА. Професор кафедри геології та гідрогеології ДНУ.

Звичайно, жаль, що колгоспи й радгоспи тоді відмовилися взяти на баланс рекультивовані землі. Частину їх (може, десяту) роздали бажаючим під дачні ділянки. Люди, прості люди втілили рекомендований ученими університету найкращий варіант рекультивації - систематичне зрошення з Самари. Де поливають, росте і плодоносить усе!

Галина Петрівна мріє, що колись, як наше законодавство спонукатиме приватизовані шахти відраховувати кошти на рекультивацію забруднених ними ж ґрунтів, Павлоградщина зможе збагатитися ще на тисяч зо три родючих гектарів. Додамо: рекультивованих за математичними моделями професора ДНУ Г. П. Євграшкіної. До речі, єдиного сьогодні доктора гідрогеології на Придніпров'ї, єдиної жінки-доктора гідрогеології в Україні.

О. ОКУНЬ.

ГОТУЄМОСЯ ДО ЛІЦЕНЗУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДЕФЕКТОЛОГІЯ»

ЗА РІВНЕМ СПЕЦІАЛІСТА

Система шкільних, дошкільних та соціально-реабілітаційних закладів для дітей з особливостями інтелектуального та психічного розвитку у Придніпровському регіоні потребує висококваліфікованих педагогічних кадрів. Тому Дніпропетровський національний університет з 2005 року розпочав підготовку бакалаврів та перепідготовку спеціалістів за спеціальністю „Дефектологія".

Підготовка здійснюється на базі кафедри педагогіки та психології. Тут працюють доктор педагогічних наук Н. П. Волкова та 11 кандидатів наук, три з яких захистили дисертації за спеціальністю „Корекційна педагогіка" і є практичними працівниками спеціальних навчальних закладів.

Медичну складову підготовки забезпечує потужна кафедра медичної психології, психодіагностики та психотерапії, яку очолює доктор психологічних наук І. Ф. Аршава.

Для проведення навчальної й науково-дослідної роботи з цього напряму на факультеті є достатня кількість технічно обладнаних приміщень, предметних аудиторій та спеціалізованих лабораторій. Функціонують лабораторія інформаційного забезпечення та навчальна лабораторія кафедри медичної психології, психодіагностики та психотерапії.

Фонд літератури у бібліотеці для спеціальності «Дефектологія» достатній. Забезпеченість студентів методичними розробками за спеціальними курсами в цілому відповідає нормі. Для студентів вказаної спеціальності функціонує електронна бібліотека, доступ до якої організовано з локальної мережі навчального корпусу №2. Практична підготовка здійснюється в процесі педагогічної практики в спеціальних навчальних закладах міста.

Вивчення попиту щодо фахівців зазначеної спеціальності засвідчило, що щорічна потреба в них для регіону становить не менше 50 осіб.

Управління ліцензування, акредитації та нострифікації МОНУ дало згоду на ліцензування підготовки спеціалістів зі спеціальності „Дефектологія".

І. РАСПОПОВ,
завідувач кафедри педагогіки та психології, доцент.

ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЯ ПРОТЯГОМ 2009 РОКУ

ЗЕКОНОМИМО!

Відділ головного енергетика розробив, ректорат на своєму засіданні схвалив, а ректор затвердив Заходи університету щодо зменшення споживання електричної енергії протягом 2009 року.

Деякі пункти самі напрошуються, аби їх виконали: вимикати світло після закінчення занять у лабораторіях і аудиторіях, відключати ненавантажені термостати, муфельні печі (вони є на окремих факультетах), не допускати роботу верстатів у холостому режимі в майстернях і т. п.

Дещо з електричного доведеться включати лише за певних умов (приміром, третій котел центральної котельні, насос холодної води потужністю 55 квт) або включати і виключати за графіком (зовнішнє освітлення корпусів №9, №10, №11, Палацу спорту, електроплити в гуртожитках №6 і №7).

Задля економії щось доведеться переробити. Наприклад, трифазні вимикачі в групових щитах читальних залів бібліотеки електрики поміняють на однофазні (тоді на тих ділянках, де не працюють читачі, можна буде вимикати світло).

Доведеться налагодити автоматичне управління сантехнічними вентиляторами в корпусі №1, аби вони в неробочий час відключалися.

Аби зекономити, від чогось поки що доведеться просто відмовитися. Так, вирішили від електромережі від'єднати сауну Палацу спорту, а опалювання будиночка для сторожів у спортивно-оздоровчому таборі «Сосновий бір» переведуть на тверде паливо.

Неабиякий резерв економії – корпус №6, якщо перейти на опалення від котельні. Отож у планах адміністративно-господарської частини - розробка проекту такої котельні.

Гуртожитки №1, №2, №4, №7, корпуси №№15, 16 електрики обладнають лічильниками – це теж дасть економію.

Скрізь, де перегорятимуть лампи накалювання, їх замінюватимуть енергозберігаючими (згідно з розпорядженням Кабміну).

Фахівці підрахували, що заощадимо 10 тисяч гривень, якщо служба головного механіка своєчасно здійснюватиме технологічне обслуговування малих котелень.

Окремий план економії електроенергії доручено розробити торговельно-промисловій фірмі та Палацу спорту.

Заходи університету щодо зменшення споживання електричної енергії протягом 2009 року передані в усі підрозділи.

Протягом року енергетики аналізуватимуть електроспоживання всіма об'єктами й усуватимуть зайві витрати. У першому кварталі вони очікують економію до 60 тисяч квт/годин.

Я. СТЕПОВА.

ПРО ВИКОРИСТАННЯ ТЕЛЕФОННОЇ МЕРЕЖІ УНІВЕРСИТЕТУ

ЛІМІТИ Й КОНТРОЛЬ

Ректор затвердив за підрозділами існуючий перелік номерів телефонів станом на 26 грудня 2008 року та перелік номерів, з яких дозволяється вести міжміські та міжнародні розмови за кошти університету.

Відтепер підключення або відключення телефонних номерів, підключення для міжміських та міжнародних розмов, підключення до міської мережі, станції «Квант» і т. п. здійснюватиметься тільки на підставі письмових замовлень керівників відповідних підрозділів та особистого дозволу ректора.

Встановлено ліміт для телефонних номерів університету на рівні 540 хвилин на місяць (за винятком телефонних номерів станції «Квант» та окремих служб).

У випадку перевищення запланованих на місяць коштів по статті видатків «Послуги зв'язку» для госпрозрахункових підрозділів або місячного ліміту часу для інших підрозділів вартість телефонних розмов утримуватиметься з керівників підрозділів.

Категорично забороняються міжміські та міжнародні розмови із службових телефонів, встановлених у гуртожитках.

Я. СТЕПОВА.

(За наказом по університету).

ДО ДНЯ СОБОРНОСТІ

ПУБЛІЧНА ЛЕКЦІЯ

Для студентів 1 та 5 курсів історичного факультету публічну лекцію прочитав завідувач кафедри української історії та етнополітики, д.і.н., професор О. Б. Шляхов.

Розповідає Олексій Борисович Шляхов:

- У лекції наголошувалося, що ідея української соборності має глибинні історичні корені. Вона знайшла відображення в українській суспільно-політичній думці XIX – початку XX ст., чітко простежується в програмних документах українських політичних товариств та партій того часу. М. С. Грушевський розглядав ідею соборності як важливий компонент у процесі творення власної модерної нації.

Кульмінацією соборницького процесу і стало проголошення 90 років тому на Софійському майдані Києва Акту злуки. Об'єднання Західноукраїнської Народної Республіки та Української Народної Республіки мало об'єктивні підстави, спиралося на віковічні прагнення широких мас і було оформлене відповідними найвищими державними актами.

Логічним завершенням соборницького процесу стало проголошення у 1991 р. незалежності України, коли українська ідея була реалізована у максимально можливій формі. Водночас ідея соборності й донині залишається актуальною, надійним дороговказом для нашого суспільства в майбутнє. Адже тільки спільними зусиллями всіх регіонів країни можна дати відповідь на виклики, з якими зараз зустрілася Україна, розв'язати складні економічні, внутрішньополітичні проблеми, які постали перед нашою державою. Тільки соборна й суверенна Україна може утвердитися як сильна й розвинута країна, авторитетна на міжнародній арені. Саме тому в політиці керівництва нашої держави ідеї соборності приділяється велика увага.

Як свято День соборності запроваджено у 1999 р. Указом Президента України і відзначається щорічно 22 січня.

ЗИМОВА ЕКЗАМЕНАЦІЙНА СЕСІЯ 2008-2009 н. р. НАСТРОЮЄ НА РОЗДУМИ

КРЕДИТНО-МОДУЛЬНА СИСТЕМА: ЗА І ПРОТИ

Більшість студентів схвалює кредитно-модульну систему, проте вважає, що її потрібно вдосконалити.

Зокрема, на сьогодні не існує чіткого механізму відпрацювання «енок» (пропусків занять), а це не дозволяє набрати необхідної кількості балів.

Я вважаю, що шкалу оцінювання, за якою студент набирає 60 балів протягом навчального семестру та 40 на іспиті, потрібно застосовувати тільки для фахових предметів. Адже, погодьтеся, навіть найстараннішому студенту досить важко отримати необхідні бали на кожному занятті. Час семінару обмежений, то як же показати свої знання всім охочим?

Для підвищення мотивації до навчання ефективним було б запровадити систему оцінювання, згідно з якою студент може отримати високий бал без іспиту, за свою роботу протягом семестру.

Аби підвищити якість підготовки фахівців та відповідальність студентів за результати навчальної діяльності, на мою думку, потрібно поєднати елементи традиційної системи оцінювання із вдосконаленою запозиченою.

І. СУЇМА,
студентка гр. УТ-06-02.

ЯКІСНО – ЦЕ ЯКЩО НА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ РІВНІ

Завідувач кафедри перш за все мусить забезпечити якість знань студентів, яка б відповідала європейському рівню, і впровадити кредитно-модульну систему. Вважаю, що підходи для гуманітарних, природничих та технічних напрямів підготовки повинні бути різними.

Якщо є достатня кількість комп'ютерів, розрахункові лабораторні роботи можна проводити фронтальним методом – тоді вся студентська група виконає певний обсяг завдань у заданий термін, а викладачам – легко сформувати модуль зі змістових модулів із відповідною оцінкою його виконання в зазначений термін.

Але якщо лабораторні роботи з використанням приладів є унікальними, вони виконуються бригадою студентів у термін, не пов'язаний із ходом вивчення лекційного матеріалу. Виконання лабораторних робіт потребує різної кількості годин, тому формування відповідних модулів не може бути проведене в традиційний спосіб. У цьому випадку задокументованою одиницею (модулем) мають бути всі лабораторні роботи.

Ясно, що звітність треба встановлювати кілька разів на семестр. Це забезпечить ритмічність роботи студентів. Оцінюватися повинна певна кількість лабораторних робіт, незалежно від того, до якого змістового модуля вони належать.

На мій погляд, доцільно давати студентам можливість складати модулі достроково. Є рація встановлювати кілька (можна – три) термінів складання модулів, в т.ч. і протягом останнього тижня семестру.

Наша ж нинішня вимога мати з кожного модуля не менше 50% балів призводить до того, що студент, якщо не склав перший модуль, втрачає інтерес до навчання (тому що кінцевий результат, врешті-решт, однаковий). Мабуть, було б доцільним на екзамені такому студентові давати додаткові запитання з модулів, що не були успішно ним складені, а оцінку ставити як відповідну суму. Таким чином, оскільки на екзамені оцінка «задовільно» буде поставлена за наявності підсумкових 60 балів, студент, який не набрав 20 балів за результатами модульного контролю, вважатиметься таким, що не виконав відповідні вимоги.

Впровадження 100-бальної шкали відкриває значні можливості для диференційованої оцінки знань. Гадаю, треба ввести оцінки А (100-96 балів), В (95-90) – «відмінно», С (89-85) – «добре» і так далі, причому оцінку «відмінно» (90-94 бали) без екзамену виставляти тим, хто набрав протягом семестру 56-60 балів з 60, відведених для семестрової рейтингової оцінки за наявності лабораторних і практичних занять.

Якщо виконані й додаткові завдання, може бути виставлена оцінка 95-100. Так би ми заохотили студентів, які сумлінно ставляться до занять протягом семестру.

Дуже важливим є наявність методичних матеріалів щодо самостійного вивчення дисципліни. На мій погляд, вони мають містити перелік задач із відповідних задачників до кожної теми. Цей перелік повинен бути поданий у такій послідовності, що забезпечує найбільш методично доцільну послідовність розв'язання; треба, щоб були посилання на сторінки посібників та підручників, де найбільш вдало викладений теоретичний матеріал. Такий документ повинен бути доступним для студента в комп'ютерному класі кафедри.

Для перевірки рівня відповідності знань наших студентів європейському рівню було б доцільно надавати екзаменаційні задачі, тести, що використовуються у провідних європейських вищих навчальних закладах. Можливо, такі завдання могли б забезпечити ті, хто перебуває у відрядженнях за кордоном, або відповідні служби міністерства.

О. ДРОБАХІН,
завідувач кафедри прикладної і комп'ютерної радіофізики, професор.

СЕСІЯ ЗАКІНЧИЛАСЯ... МРІЇ ДЕКАНА ЗАЛИШИЛИСЯ

Сесія у житті студентів - це щось особливе. Бурхливі почуття, з одного боку, невдоволених оцінкою, а з другого, - ощасливлених нею, завжди надавали цьому дійству пристрасті та нервового колориту. Дещо змінилось, але не принципово, після введення в наш навчальний процес кредитно-модульної системи. Сьогодні прислів'я «Живуть студенти весело від сесії до сесії» можна звести до фрази: «Байдикував, веселився, рейтинг склав і просльозився».

Є давні, традиційні проблеми: відсутність мотивації до засвоєння знань, низька базова підготовка першокурсників, невміння раціонально розпоряджатися своїм часом, а то і просто звичайна лінь. Однак почало з'являтися і дещо нове.

Правило, згідно з яким студент приходить на перескладання після отримання першої двійки з «обнуленим» семестровим показником і складає повторно іспит із розрахунку 80 балів, боляче вдарило по дисциплінах із лабораторними практикумами. Певна частина студентів із хистом запопадливого підприємця звільняє себе від багатьох сотень годин рутинної роботи упродовж семестру, щоб блискавичним кавалерійським наскоком отримати трійку на перескладанні. Оцінка позитивна в цьому випадку є, а практичної підготовки у такого студента немає.

Можна було б реагувати на це вчасним відрахуванням за невиконання навчального плану в семестрі. Але є держзамовлення, є реальна потреба народного господарства України в висококваліфікованих кадрах, таких, як, наприклад, хіміки-технологи, харчовики, і тому ми всілякими способами намагаємося вплинути на свідомість недбайливих студентів. Боремося за них до останнього. Інколи це вдається, а інколи - й ні.

За рік таких, що сказали тверде «ні» навчанню на хімічному факультеті, набирається від 10 до 20 осіб. У масштабах університету це вже 500-600 відрахувань.

На мій погляд, є два працездатні варіанти поліпшення ситуації.

Перший. Створити конкурентне середовище шляхом зарахування на перший курс контингенту «вільних» слухачів (10-20% від обсягу набору) з правом відвідування ними занять і правом бути зарахованими на вакантні місця.

Другий. Через заборгованості відраховувати лише студентів із бюджетних місць, а контрактникам за наявності заборгованостей видавати не диплом, а академічну довідку з переліком засвоєних дисциплін. При цьому контрактники з гарними показниками займуть бюджетні місця.

В. ВАРГАЛЮК,
декан хімічного факультету, професор.

ЗА СЛОВАМИ завідувача навчального відділу О. В. Верби, результати цієї зимової екзаменаційної сесії показуються кращими від минулорічних. Вищою є абсолютна й відносна успішність.

На засіданні ректорату О. В. Верба похвалила факультет міжнародної економіки, факультет систем і засобів масової комунікації, юридичний та хімічний факультети - тут найбільше відмінників. Найбільше двійок на економічному, механіко-математичному факультетах та факультеті фізики, електроніки та комп'ютерних систем.

Але заборгованостей на середину лютого ц. р. більше, підкреслила О. В. Верба. За двійки на відрахування подано 127 осіб. Найбільше відраховано другокурсників денної форми навчання та першокурсників-заочників.

Хвилюють результати сесії першокурсників стаціонару.

Ректор М. В. Поляков закликав деканів проаналізувати успішність студентів протягом семестру, особливо - випускних і перших курсів, для всіх курсів рекомендував організувати додаткові консультації, а для першокурсників - адаптаційні курси на факультеті довузівської підготовки, щоб поглибити базові знання з основних предметів.

ЗРАЗКОВА ГРУПА

Група ТЕ-02-1 - незабутня: з двадцяти осіб десять - закінчили середню школу з медалями, сім - одержали дипломи університету з відзнакою; більшість випускників працюють за спеціальністю.

Восени колишня студентська група зустрілася на кафедрі безпеки життєдіяльності.

Розкажу про тих, хто є на цьому фото на згадку про зустріч.

Катерина Плаксіна - аспірантка кафедри БЖД. Працює над удосконаленням технології очищення води.

Юлія Рибалка виховує маленького громадянина України і збирається знову продовжити займатися очищенням повітря від шкідливих викидів виробництва.

Тамара Анкудінова працює на заводі начальником відділу екології та охорони праці.

Тетяна Кас'ян - незамінний працівник з питань утилізації відходів.

Колишня староста групи Оленка Рибалкіна успішно виконує нелегкі обов'язки інженера відділу екології та охорони праці на будівництві.

Вікторія Куценко - в банку, крім основної роботи, займається деякими питаннями цивільного захисту.

На тендітні плечі Каті Шмакової та Олесі Шевченко, які працюють в торговельних організаціях, покладена відповідальність за екологічну чистоту продукції, яку вони відбирають і готують до реалізації.

Самовідданою працею ці чудові дівчата заслужили повагу і прихильність.

Вирішувати щоденні проблеми на роботі і в житті їм допомагає отримана в Дніпропетровському національному університеті комплексна сучасна підготовка та особистий приклад кращих викладачів і батьків.

В. РОМАНЕНКО,
куратор гр. ТЕ-02-1.
Фото В. РОМАНЕНКА.

ЛІТЕРАТУРНІ ЧИТАННЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА МИСТЕЦТВОЗНАВСТВА

ДО ЮВІЛЕЮ І. С. НЕЧУЯ-ЛЕВИЦЬКОГО

За участю студентів III курсу відділення української мови і літератури відбулося мистецьке свято з нагоди 170-річчя від дня народження І. С. Нечуя-Левицького, автора класичних творів "Микола Джеря", "Кайдашева сім'я", "Хмари", "Князь Єремія Вишневецький" та ін.

Ведуча викладач ознайомила слухачів з естетичними поглядами та творчими здобутками "великого епіка", який увів у літературу нові теми й нових героїв, створив високохудожні соціально-побутові оповідання й повісті, вболівав за рідну мову, культуру, торкався питань пошуків людиною щастя, української самобутності та національних перспектив. Прозвучала театралізована розповідь студентів II курсу про основні віхи біографії письменника, його любов до народних пісень і обрядів, яка сформувалася ще в дитинстві, про знайомство з поезією Т. Шевченка, захоплення вивченням іноземних мов.

Із доповідями виступили доц. кафедри української літератури Н. М. Мисливець та голова обласного відділення Спілки письменників України Леся Степовичка.

Зацікавлення аудиторії викликали гумористична сценка діалогу братів Карпа і Лавріна, які вибирають собі наречених, із повісті І. Нечуя-Левицького "Кайдашева сім'я", уривки з пейзажних картин його творів та поетичний фрагмент із поеми "Нечуй" С. Чернілевського у виконанні студентів I - III курсів.

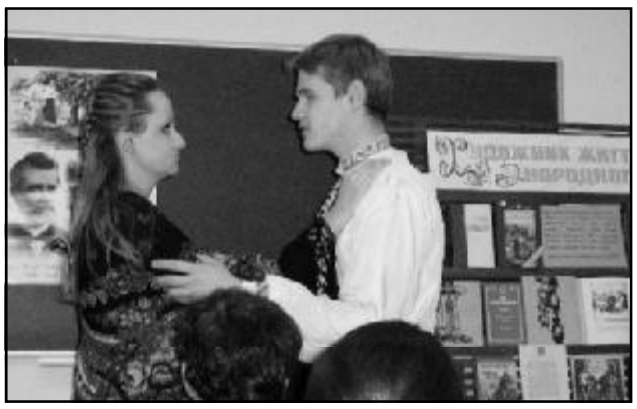
Привернула увагу відвідувачів і тематична виставка, підготовлена співробітниками відділу художньої літератури наукової бібліотеки ДНУ. У створенні портретної галереї літературних персонажів, що експонувалася в ауд. 907, взяли участь викладачі кафедри образотворчого мистецтва та дизайну (ст. викл. В. О. Корсунський) і студенти-художники.

Відбулося нагородження переможців літературної вікторини по творчості письменника, проведеної напередодні серед III курсу.

Незабутнє враження справив виступ народної артистки України Л. С. Кушкової з моновиставою "Кайдашиха". Ведучи розмову зі студентами від імені своєї героїні, актриса ставила їм запитання за сюжетом твору і навіть роздавала подарунки.

Побувавши на святі, присутні відчули могутній моральний заряд, те загальнолюдське начало, що несуть прозові шедеври І. С. Нечуя-Левицького - "великого артиста зору", який закликав: "Гляньте на світ веселими очима!".

С. НЕЧИПОРЕНКО,
ст. викладач кафедри української літератури.



НА ЗНІМКАХ: (зліва направо) **Марина ПОРОШИНА (гр.УУ-08-2) читає уривки з «Кайдашевої сім'ї»; «Микола Джеря», сцена прощання Миколи Джері з Нимидорою (студенти Анна ШИШИГІНА (гр. УУ-06-3) та Дмитро ЧАДОВИЧ (гр. УУ-08-3); «Кайдашева сім'я», Карпо й Лаврін говорять про наречених (студенти Микола МІЛЬКОВ (гр.УА-07-5) та Євген ЖЕЛЄЗНИЙ (гр. УУ-08-3).**

Фото С. НЕЧИПОРЕНКО.

ТВОРЧІСТЬ НАШИХ ЧИТАЧІВ

Мамам

Все мы любим наших мам,
Нет дороже их на всей
планете.
Сегодня говорим от всей
души мы Вам:
«Спасибо... за всё,
за всё на свете!»

Мы выросли. Мы стали
взрослыми людьми.
Хоть не слишком
взрослыми. Но всё же...
Для мам мы всё равно
останемся детьми!
Тогда, теперь и даже
чуть попозже.

В минуты радости,
раздора и печали,
В часы счастливых
наших лет
Вы были только рядом
с нами.
А лучших ангелов
на этом свете нет!

Хотим о многом Вам
ещё сказать,
О том, как сильно Вы
любимы нами.
Но нужных слов
так трудно подобрать,
И потому нашу любовь
узнаете Вы сами.

Спасибо Вам за наши
детские года:
За первый вдох,
за первую улыбку,
За тихий плач,
за первые слова...
Я не забуду, Мама,
никогда тебя!

В. СМІРНОВА,
студентка гр. П-07-3.

* * *

Філологам англійської мови та літератури ДНУ (УА-06-01, УА-06-04, УА-06-02, УА-06-03, УА-06-05, УА-06-06

Зірочки ви мої Дніпрові,
Безсмертником сяйте
у слові,
У красі чарівній і любові,
Веселинки мої чорноброві.

І коли почую я ваш голос,
Блиск очей побачу із-під вій,
Зарясніє в полях мені колос,
Зріле пісня у мареві мрій.

Де зустріну вас знову? -
Не знаю...
"Так ніхто не кохав"
де скажу?
Тільки пісню про вас
залишаю,
Йдучи вдаль
за безмежжя межу.

Пригадаймо ж
студентські тривоги,
Юнь, гарячі пориви чуття.
І поезій терпкості дороги,
Що ведуть до нового
життя.

Ой ви квіти мої василькові,
Різнобарвні зіниці в очах!
Неповторні в красі
веселковій,
Сяйте всім і собі у віках!

К. ДУБ,
доцент.

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. О. ГОНЧАРА ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД:

доцента кафедри технології виробництва - 1 штатна одиниця (повна ставка)

(науковий ступінь кандидата технічних наук, досвід роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 1 року, вільне володіння державною мовою України)

(документи на конкурс приймаються протягом 1 тижня з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації);

доцента кафедри міжнародних відносин - 1 штатна одиниця (повна ставка)

(науковий ступінь кандидата історичних наук, наявність наукових публікацій за профілем кафедри, досвід науково-педагогічної роботи та організаторської діяльності у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 1 року, вільне володіння державною мовою України),

наукового співробітника відділу молекулярної біології НДІ біології (д/б теми 3-188-09) – 1 штатна одиниця (повна ставка)

(науковий ступінь кандидата наук, наявність друкованих наукових праць у галузі фізіології рослин та молекулярної біології, вільне володіння державною мовою України),

молодшого наукового співробітника відділу молекулярної біології НДІ біології (д/б теми 3-188-09) - 1 штатна одиниця (повна ставка)

(досвід роботи за фахом не менше 3 років (при наявності наукового ступеня, закінчення аспірантури – без пред'явлення вимог до стажу роботи), наявність друкованих наукових праць у фахових виданнях, вільне володіння державною мовою України),

наукового співробітника кафедри радіоелектроніки факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем (д/б теми 7-167-08) - 1 штатна одиниця (повна ставка)

(закінчена аспірантура, досвід роботи за фахом не менше 5 років, наявність друкованих наукових праць у галузі фізики твердого тіла, вільне володіння державною мовою України)

(документи на конкурс приймаються протягом 2 тижня з дня опублікування оголошення в газеті);

доцента кафедри соціальної психології і психології управління - 1 штатна одиниця (повна ставка)

(базова фахова освіта з психології, науковий ступінь кандидата наук, стаж роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 1 року, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри політології - 1 штатна одиниця (повна ставка)

(науковий ступінь кандидата політичних наук, наявність наукових та навчально-методичних праць, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 5 років, вільне володіння державною мовою України),

доцента кафедри електронних обчислювальних машин - 1 штатна одиниця (0,5 ставки)

(науковий ступінь кандидата фізико-математичних або технічних наук, вчене звання доцента, стаж науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 10 років, вільне володіння державною мовою України),

асистента кафедри безпеки життєдіяльності – 2 штатні одиниці (0,5 ставки)

(закінчена аспірантура за спеціальністю „Екологічна безпека", вільне володіння державною мовою України)

(документи на конкурс приймаються протягом 1 тижня з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації);

доцента кафедри гідрометеорології та геоекології - 1 штатна одиниця (0,5 ставки)

(науковий ступінь кандидата технічних наук, наявність наукових праць, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації відповідного профілю не менше 3 років, вільне володіння державною мовою України)

(документи на конкурс приймаються протягом 2 тижнів з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації);

завідувача кафедри математичного моделювання - 1 штатна одиниця (повна ставка)

(науковий ступінь доктора (кандидата) фізико-математичних наук, вчене звання професора (доцента), досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації не менше 15 років, вільне володіння державною мовою України),

викладача кафедри загального та російського мовознавства - 1 штатна одиниця (0,5 ставки)

(вища освіта за фахом, закінчена аспірантура, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III - IV рівнів акредитації не менше 3 років, вільне володіння державною мовою України)

(документи на конкурс приймаються протягом 1 тижня з дня опублікування оголошення в засобах масової інформації);

старшого викладача кафедри медичної психології, психодіагностики та психотерапії - 1 штатна одиниця (0,75ставки)

(вища освіта за спеціальністю «Психологія», освітньо-кваліфікаційний рівень магістра, досвід науково-педагогічної роботи у ВНЗ III-IV рівнів акредитації, вільне володіння державною мовою України),

молодшого наукового співробітника лабораторії гідробіології та іхтіології НДІ біології (д/б теми 3-206-09) - 1 штатна одиниця (повна ставка)

(досвід роботи за фахом не менше 5 років, наявність друкованих наукових праць у галузі біології, вільне володіння державною мовою України)

(документи на конкурс приймаються протягом 2 тижнів з дня опублікування оголошення в газеті).

Наша адреса: 49010, м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72, навч. корпус № 1, кімн. 217, тел.: (056) 374-98-27.

Передплачуйте газету "ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"!

ПЕРЕДПЛАТУ МОЖНА ОФОРМИТИ В БУДЬ-ЯКОМУ ВІДДІЛЕННІ ЗВ'ЯЗКУ ОБЛАСТІ

"ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ" - щомісячна (крім серпня) газета Дніпропетровського національного університету ім. О. Гончара. Редактор Т. А. СОБКА

Засновник і видавець - Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара.

Адреса ДНУ: 49010, м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72. Газета виходить українською мовою. Обсяг - 1 друкований аркуш. Друк офсетний. Ціна договірна.

Редакція не завжди поділяє думки авторів публікацій. За точність наведених у статті фактів відповідає автор. Листи, рукописи, ілюстрації не рецензуються і не повертаються.

Листування з читачами ведеться тільки на сторінках газети. Редакція зберігає за собою право літературного редагування і скорочення прийнятих для опублікування текстів.

Редакція газети не уточнює дату виходу наступного номера газети. Претензії до публікації приймаються протягом місяця.

При передруках посилання на газету "Дніпропетровський університет" обов'язкове.

Газета набрана і зверстана в редакції газети "Дніпропетровський університет". Адреса редакції: м. Дніпропетровськ, пр. Гагаріна, 72, кім. 204. Тел. 374-98-21.

Зам. 9-0356. Тираж 1000. ДП № 1259 від 10 жовтня 2005 року. Газета віддрукована в друкарні ВАТ "Видавництво "Зоря", м. Дніпропетровськ, вул. Журналістів, 7. Індекс 40448.