**Міністерство освіти і науки України**

**Дніпропетровський національний університет**

**ім. Олеся Гончара**

**В. П. Бурмага**

**ПОСІБНИК ДО ВИВЧЕННЯ КУРСУ**

**«ІСТОРІЯ СРСР (1939‒1991)»**

**Дніпропетровськ**

**РВВ ДНУ**

**2014**

УДК 94(47+57)«1939/1991» Рецензенти: канд. іст. наук, доц. Д. В. Архірейський ББК 63.3 (2)61Я73 канд. іст. наук, доц. О. В. Бойко

Б 91

Б 91 Бурмага, В. П. Посібник до вивчення курсу «Історія СРСР (1939–1991)» [Текст] / В. П. Бурмага. – Д.: РВВ ДНУ, 2013. – 52 с.

Подано програму курсу, плани семінарських занять та методичні рекомендації щодо підготовки до їх проведення, визначено питання для самостійного вивчення, уміщено короткий словник історичних термінів та персоналій і хронологічний покажчик.

Для студентів ДНУ, які вивчають курс «Історія СРСР».

 Темплан 2014, поз. 57

Навчальне видання

Володимир Петрович Бурмага

**Посібник до вивчення курсу**

**«Історія СРСР (1939–1991)»**

Редактор А. А. Гриженко

Техредактор Л. П. Замятіна

Коректор А. А. Гриженко

Підписано до друку 25.01.14. Формат 60х84 /16. Папір друкарський. Друк плоский. Ум. друк. арк.3,0. Ум. фарбовідб. 3,0. Обл.-вид. арк. 4,3. Тираж 50 пр. Зам. №

РВВ ДНУ, просп. Гагаріна, 72, м. Дніпропетровськ, 49010.

Друкарня

© Бурмага В. П., 2014

**Вступ**

Радянська епоха залишила по собі помітний слід в пам’яті людства. Це була, по суті, цивілізація нового типу, у створенні якої безпосередню участь брав український народ. Друга світова війна, яка розпочалася у 1939 р., стала одним із наймасштабніших і водночас найтрагічніших збройних конфліктів у історії людства. Участь у війні Радянського Союзу кардинально вплинула на подальшу історію і його, і світу в цілому. Повоєнні роки стали без перебільшення зоряним часом Радянської держави, яка вступила в нову епоху свого розвитку, а десятиліття «відлиги» тісно пов’язане з ім’ям нового радянського лідера, позначило альтернативний, посттоталітарний вектор розвитку суспільства. На міжнародній арені СРСР стає другим найвпливовішим гравцем, позиція якого визначала рівновагу у світі. Після усунення М. Хрущова розпочався новий етап, який історики і публіцисти згодом назвуть «застоєм». З середини 1980-х рр. в країні розпочалися суттєві зміни, які стали незворотними і зрештою призвели до розпаду держави.

Важливо, щоб у ході вивчення нормативного курсу «Історія СРСР» студенти мислили творчо і не спиралися на міфи й стереотипи, могли самостійно розібратися у подіях, виробили власну позицію щодо адекватної оцінки радянської історії. У зв’язку з цим існує потреба певної координації дій учасників навчального процесу, для чого й укладено запропонований посібник, який є продовженням видання 2013 р. (Бурмага, В. П. Посібник до вивчення курсу «Історія СРСР (1917–1939)» [Текст] / В. П. Бурмага. – Д.: РВВ ДНУ, 2013. – 52 с.).

Даний посібник покликаний надалі удосконалювати методичне забезпечення нормативного курсу «Історія СРСР», містить короткий зміст тем, які формують змістові модулі. Однією з важливих форм навчального процесу залишаються семінарські заняття, на які винесені найважливіші, вузлові та складні питання. Без їх детального вивчення й розуміння важко орієнтуватися в питаннях історії радянської доби.

Невід’ємною частиною вивчення дисципліни є самостійна робота студентів. Кожна тема, представлена у посібнику, містить питання для самостійного опрацювання.

Наприкінці кожної теми наведений список рекомендованої літератури, який допоможе студентам у вивченні курсу. Однак література з історії СРСР не обмежується запропонованим переліком. В ході самостійної роботи студенти будуть працювати з навчальним посібником (Іваненко, В. В. Історія Радянської держави (1917–1991 рр.) [Текст]: навч. посіб. / В. В. Іваненко, А. І. Голуб, А. Ю. Шевченко. – Д., 2007. – 576 с.), де вміщено більш детальний перелік рекомендованої літератури, робота з якою суттєво розширить історичні знання студентів і сприятиме формуванню їх власного бачення нашого історичного минулого.

**Змістовий модуль 1. Радянський Союз в 1940 – на початку**

 **1950-х рр.**

**Тема 5. Радянський Союз в часи Другої світової війни**

СРСР напередодні війни. Заходи щодо зміцнення обороноздатності країни. Військова промисловість. Розробка нових видів озброєнь. Військове будівництво. Підготовка і стан командно-політичних кадрів Червоної армії. Радянська військова доктрина. Вступ СРСР у Другу світову війну та приєднання нових територій.

Перший період Великої Вітчизняної війни. Напад нацистської Німеччини на СРСР. Реакція радянського політичного й військового керівництва на початок бойових дій. Прикордонні битви. Героїзм радянських воїнів. Заходи радянського керівництва щодо відбиття агресії. Створення Ставки Головного командування (Ставки Верховного Головнокомандування) і Державного комітету оборони (ДКО).

Бойові дії влітку – восени 1941 р. Смоленська оборонна битва. Контрудари Червоної армії. Київська оборонна битва. Початок битви за Ленінград. Оборона Одеси і Севастополя.

Причини поразок Червоної армії влітку – восени 1941 р. Прорахунки і помилки Й. Сталіна, наркомату оборони та Генерального штабу в керівництві військами. Матеріальні та людські втрати СРСР на початковому етапі війни. Наказ № 270. Радянські військовополонені та їх доля. Окупаційний режим. Початок партизанського руху.

Радянська економіка в початковий період війни. Масова евакуація підприємств і робітників на схід. Основні напрями перебудови народного господарства на воєнний лад.

Процес утворення антигітлерівської коаліції та роль в ній Радянського Союзу.

Битва за Москву. Плани німецького командування. Оборонний і наступальний етапи Московської битви. Г. Жуков та інші воєначальники в Московській битві. Героїзм учасників битви за Москву. Воєнно-політичне й історичне значення розгрому німецько-фашистських військ під Москвою.

Бойові дії навесні – влітку 1942 р. Поразки радянських військ у Криму і під Харковом. Захоплення стратегічної ініціативи гітлерівським командуванням. Заходи радянського командування щодо стабілізації лінії фронту. Наказ № 227. Причини поразок Червоної армії навесні – влітку 1942 р.

Оборонний етап Сталінградської битви. Героїзм захисників Сталінграда.

 Наступальний етап Сталінградської битви. Розгром німецько-фашистських військ під Сталінградом. Початок корінного перелому в ході Великої Вітчизняної війни. Військово-політичне й історичне значення Сталінградської битви.

Бойові дії взимку – навесні 1943 р. Прорив блокади Ленінграда. Плани сторін на літо 1943 р. Курська битва та її значення. Наступальні операції радянських військ влітку і восени 1943 р. Звільнення Лівобережної України. Битва за Дніпро. Звільнення Києва.

Партизанський рух. «Рейкова війна». Бойові дії партизан і підпільників в тилу ворога.

Антигітлерівська коаліція. Тегеранська конференція та її рішення. Розпуск Комінтерну.

Третій період війни. Бойові дії взимку – навесні 1944 р. Остаточне зняття блокади Ленінграда. Розгром німецько-фашистських військ на Правобережній Україні. Корсунь-Шевченківська операція. Звільнення Криму. Звільнення Одеси.

Бойові дії влітку ‒ восени 1944 р. Наступальна операція радянських військ на Карельському перешийку. Вихід з війни Фінляндії. Розгром німецько-фашистських військ у Білорусії. Львівсько-Сандомирська операція. Ясько-Кишинівська операція. Звільнення Прибалтики. Відкриття другого фронту.

Бойові дії Червоної армії в Європі. Звільнення Румунії і Болгарії. Розгром німецько-фашистських військ в Угорщині і Югославії. Вісло-Одерська операція. Східно-Пруська операція. Берлінська операція. Капітуляція Німеччини. Празька операція.

Ялтинська і Потсдамська конференції керівників СРСР, США і Великої Британії. Долі радянських військовополонених і переміщених осіб. Утворення Організації Об’єднаних Націй. Програма післявоєнного устрою світу.

Вступ СРСР у війну з Японією, її причини. Розгром Квантунської армії. Закінчення Другої світової війни.

Причини і значення перемоги Радянського Союзу у Великій Вітчизняній війні. Радянське військове мистецтво. Полководці Великої Вітчизняної війни. Оцінка внеску Радянського Союзу в перемогу над Німеччиною та її союзниками. Підсумки і уроки Великої Вітчизняної війни.

Радянська наука і культура в роки Великої Вітчизняної війни. Церква в роки війни. Зміна політики радянського керівництва відносно Російської православної церкви в ході Великої Вітчизняної війни.

**План семінарського заняття**

1. Протиріччя радянської зовнішньої політики. СРСР в умовах розгортання Другої світової війни.

2. Велика Вітчизняна війна та її основні етапи.

3. Окупаційний режим на території СРСР та всенародний рух опору.

4. СРСР у складі антигітлерівської коаліції.

**Методичні рекомендації**

1. Розгляд першого питання потрібно розпочати з погіршення радянсько-німецьких відносин влітку 1933 р., що стало першою ознакою зміни зовнішньополітичного курсу СРСР.

Характеризуючи сутність радянської зовнішньої політики цього періоду, можна виділити основні її напрями, проголошені в 1933 р. Це передусім ненапад і дотримання нейтралітету в будь-якому конфлікті, готовність проведення політики заспокоєння відносно Німеччини та Японії; активна участь у створенні системи колективної безпеки; відкритість для країн західної демократії.

У процесі аналізу досягнень «нового курсу» на перше місце слід поставити встановлення дипломатичних відносин між США та СРСР, вступ останнього в Лігу Націй, підписання радянсько-французького та радянсько-чехословацького договорів про взаємодопомогу.

В середині 1930-х рр. у зовнішньополітичній діяльності Радянського Союзу спостерігається відхилення від принципу невтручання у міжнародні конфлікти. Це виявилося перш за все у наданні допомоги Народному фронту Іспанії. Простежуючи зазначені зміни, необхідно враховувати зростання міжнародної напруженості на фоні реалізації політики «умиротворення», яку проводили західні країни, підписання антикомінтернівського пакту та посилення напруженості на Далекому Сході. У цій ситуації Радянський Союз опинився наодинці перед викликами як на Заході, так і на Сході.

На початку 1939 р відбулася остання спроба створити систему коаліції безпеки між Великою Британією, Францією та СРСР. Паралельно розпочалися перші радянсько-німецькі дипломатичні консультації. Розуміння того, що тристоронні переговори зайшли в глухий кут, остаточно підштовхнуло радянське керівництво до зближення з Німеччиною.

23 серпня 1939 р. у Москву з надзвичайними повноваженнями прибув міністр закордонних справ Німеччини І. фон Ріббентроп, у результаті чого між СРСР та Німеччиною було підписано Договір про ненапад на 10 років, який супроводжувався секретним протоколом щодо розмежуванням сфер впливу в Східній Європі.

Студенти мають знати сутність радянсько-німецьких домовленостей та реакцію світового співтовариства на звістку про їх підписання. У ході обговорення питання варто звернути увагу на перебіг подій, пов’язаних із розгортанням Другої світової війни. Маючи наміри реалізовувати умови таємного протоколу, 17 вересня 1939 р. Червона армія перейшла радянсько-польський кордон, що означало безпосередній вступ СРСР у світову війну. Практично не зустрічаючи опору, радянські війська успішно здійснили «визвольний похід» на територію Польщі, приєднавши до СРСР райони, які у 1921 р. Польща отримала згідно з Ризьким мирним договором.

Студенти повинні чітко уявляти, що через припинення існування Польської держави постало питання про встановлення радянсько-німецького кордону. Після нового туру переговорів між В. Молотовим і І. фон Ріббентропом 28 вересня 1939 р. відбулося підписання договору «Про дружбу і кордони між СРСР та Німеччиною». Тут важливо чітко з’ясувати перерозподіл сфер впливу між двома країнами та розуміти наслідки підписання цих політичних угод. Довіра до зовнішньої політики СРСР була підірвана.

Під час обговорення цього питання також слід звернути увагу на особливості реалізації радянсько-німецьких домовленостей відносно країн Прибалтики та поширення на їх території радянського впливу. Це передусім підписання пактів про взаємодопомогу, введення в Латвію, Латвію та Естонію радянських військ, формування прорадянських урядів, і зрештою включення цих республік до складу СРСР. Практично «безболісно» відбулося приєднання до Радянської країни Бессарабії та Північної Буковини.

Студенти повинні знати, що у результаті цих подій незабаром було утворено нову союзну республіку Молдавію.

Для подальшого розгляду цього питання необхідно обговорити значення радянсько-фінляндської війни (1939‒1940). Тут важливо з’ясувати причини виникнення конфлікту, взаємні пропозиції сторін та початок і розгортання воєнного протистояння.

Спираючись на відповідні дані, студенти мають чітко уявляти наслідки «зимової війни», яка закінчилася підписанням 12 березня 1940 р. мирного договору між СРСР та Фінляндією.

Завершуючи розгляд першого питання, необхідно зупинитися на внутрішньополітичних заходах радянського керівництва, спрямованих на посилення військової й економічної могутності країни в умовах подальшого розгортання Другої світової війни.

2. Розпочати розгляд другого питання студенти повинні з періодизації Великої Вітчизняної війни.

Слід виділити початковий етап війни (22 червня 1941 р. – 20 квітня 1942 р.); другий етап – воєнні дії навесні ‒ влітку 1942 р.; третій етап – корінний перелом (19 листопада 1942 р. – 1943 р.); заключний етап (1944 – 1945).

Розгляд першого етапу слід розпочати з ознайомлення зі стратегічним планом «Варіант Барбаросса», згідно з яким передбачалося розгромити Радянський Союз у ході «короткострокової кампанії». Студенти повинні охарактеризувати співвідношення сил між армією вторгнення й радянськими військами на західному кордоні.

У ході стрімкого наступу німецьких військ літня кампанія 1941 р. обернулася повною поразкою Червоної армії, причини й масштаби якої слід детально вивчити у ході самостійної роботи.

Характеризуючи реакцію радянського керівництва на напад Німеччини, потрібно насамперед зупинитися на воєнно-політичних і економічних заходах для відбиття агресії: створення Ставки Головного Командування, яка 10 липня була перейменована в Ставку Верховного Командування, а 8 серпня в Ставку Верховного Головнокомандування (СВГК); створення Державного комітету оборони (ДКО). Необхідно з’ясувати, які функції належали цим органам та хто з радянських державно-політичних функціонерів входив до їх складу. В процесі аналізу спроб переломити катастрофічну ситуацію слід згадати про репресії проти армійського командування, зокрема військового керівництва Західного фронту, відновлення інституту військових комісарів та політруків, репресивну політику відносно мирного населення тощо.

Необхідно звернути увагу на кровопролитні бої перших місяців війни. Тут передусім слід згадати про Смоленську битву, бої на Південно-західному напрямку (битва за Київ), блокування німецькими військами Ленінграда.

Знаковою подією початкового етапу війни стала Московська битва (30 вересня 1941 р. – 20 квітня 1942 р.), яка знаменувала собою остаточний зрив німецького плану «блискавичної війни». Студенти повинні розглянути три її етапи та чітко розуміти значення перемоги радянських військ під стінами Москви.

Від аналізу результатів Московської битви студенти повинні перейти до загального становища на радянсько-німецькому фронті й планів радянського командування та командування вермахту на весну ‒ літо 1942 р. Для більш повного розкриття питання необхідно зупинитися на невдачах радянських військ у ході спроб деблокувати Ленінград улітку 1942 р., під час Ржевсько-Вяземської наступальної операції, під час наступу військ Південно-Західного й Південного фронтів та оборонних боїв Кримського фронту.

Необхідно зупинитися на успішному просуванні німецьких військ у південному напрямку, в результаті чого виникла реальна загроза захоплення Кавказу. Так, 17 липня розпочалася Сталінградська битва, а 25 липня – битва за Кавказ. Про вкрай складну ситуацію свідчить наказ наркома оборони СРСР Й. Сталіна від 28 липня 1942 р. № 227, який вкарбовано в історію війни під назвою «Ні кроку назад!». Особливо напруженою залишалася обстановка й на інших ділянках радянсько-німецького фронту.

З корінним переломом у війні нерозривно пов’язана Сталінградська й Курська битви, що стали вирішальними перемогами Радянського Союзу.

Необхідно звернути увагу на те, що взяттю Сталінграда німецьке командування надавало особливого значення. Уваги потребує розгляд обох операцій Сталінградської битви: оборонної (17 липня – 18 листопада 1942 р.) та наступальної (19 листопада 1942 р. – 2 лютого 1943 р.).

Спираючись на матеріали навчального посібника авторів В. В. Іваненка, А. І. Голуба та Ю. А. Шевченка, студенти повинні чітко уявляти напруженість боїв у ході оборони Сталінграда та масштаби втрат Німеччини у результаті успішного наступу радянських військ під Сталінградом, яке згодом переросло в широкий наступ Червоної армії на всіх фронтах. Студенти повинні розуміти, що Сталінградська битва визначила паритет воюючих сторін. Воєнна потужність Німеччини була суттєво підірвана, у той час як переведення СРСР на воєнний лад успішно завершилося, а міць країни невпинно зростала.

Розпочинаючи розгляд Курської битви, слід зауважити, що до літа 1943 р. фронт стабілізувався й обидві сторони готувалися до літньої кампанії. Тут доцільно розкрити сутність розробленої німецьким командуванням операції «Цитадель» та реакцію радянського Верховного Головнокомандування на відомості щодо її проведення. В контексті останнього потрібно розглянути побудову глибоко ешелонованої оборони; артилерійський обстріл німецьких військ напередодні їх наступу. Студенти мають вказати, що після відбиття семиденного наступу вермахту, в наступ перейшли війська Червоної армії, унаслідок чого стратегічна ініціатива до кінця війни перейшла до радянського командування. В ході успішних наступальних боїв швидкими темпами було звільнено Лівобережну Україну, а видатною наступальною операцією літньо-осінньої кампанії 1943 р. стала битва за Дніпро. У цьому контексті слід розглянути форсування річки в жовтні-листопаді 1943 р. та визволення Києва. Так було завершено корінний перелом у ході Великої Вітчизняної війни.

Останній етап війни увінчався вирішальними перемогами Червоної армії. Для характеристики бойових дій цього періоду необхідно насамперед розглянути наступ військ Ленінградського фронту, в результаті якого вдалося зняти блокаду міста на Неві. Більш повне розкриття питання потребує аналізу результатів дій 1, 2, 3 та 4–го Українських фронтів та результатів Корсунь-Шевченківської битви.

Студенти повинні бути обізнані в питаннях щодо підготовки й проведення операції «Багратіон», знати наслідки успішного її завершення.

Не менш важливо розглянути становище на південній ділянці радянсько-німецького фронту, де діяли війська 2 та 3 Українських фронтів, які згодом змогли подолати опір противника й розпочати наступ на Румунію та Балкани.

Студенти мають показати характер боїв за визволення Чехословаччини, Угорщини та Югославії. Окремо слід зупинитися на подіях на північному крилі радянсько-німецького фронту.

Зазначимо, що упродовж 1944 р. радянські війська провели близько 50 наступальних операцій. Розглянути їх в межах заняття неможливо, студенти повинні розуміти загальне воєнно-стратегічне й політичне значення їх проведення.

Завершити питання необхідно оглядом Берлінської операції, яка закінчилася повним розгромом гітлерівської Німеччини. Крім того, потрібно звернути увагу на бойові дії 6‒11 травня, які радянські війська вели на території Чехословаччини.

Студенти мають висловити власну думку щодо історичного значення перемоги СРСР у Великій Вітчизняній війні.

3. Розгляд третього питання потрібно розпочати з розкриття сутності «нового порядку», який німецько-фашистські окупанти запроваджували на захоплених радянських землях. В контексті цього питання слід зупинитися на експлуатації поневолених народів, фізичному знищенні, залякуванні та масовому вивезенні на примусові роботи до Німеччини. Студенти мають максимально об’єктивно розкрити причини і масштаби колабораціонізму, детально зупинитися на депортаціях та репресіях, яким були піддані цілі народи Радянської держави. Радянське керівництво своєрідно відреагувало на колабораціоністські настрої певної частини населення. Особливо необхідно зробити акцент на тому, що така реакція московських можновладців стала грубим порушенням принципів національної політики та елементарної законності.

Розглядаючи рух опору, слід зупинитися на розкритті його складників. Студенти мають показати, що на початковому етапі боротьба розгорталася, як правило, стихійно, без необхідної координації та забезпечення. Так само формувалися партизанські загони, до складу яких входили нерідко бійці й командири Червоної армії, які вийшли з оточення. Потрібно розкрити сутність заходів окупантів проти руху опору поза лінією фронту.

Особливу увагу слід приділити створенню за рішенням ДКО від 30 травня 1942 р. Центрального штабу партизанського руху (ЦШПР), який очолив П. Пономаренко. З’ясуйте, які функції виконував цей орган. Під час розгляду питання необхідно звернути увагу, що партизанський рух був поширений на території Украйни, Білорусії та РСФРР. Особливу увагу варто приділити характеристиці місцевості, де діяли партизани, розкриттю масштабів партизанського руху на кожній території; студенти повинні знати керівників партизанських загонів.

Окремо слід зупинитися на розкритті операцій «Рейкова війна» та «Концерт». Завершити третє питання треба оглядом масштабів втрат, заподіяних окупантам партизанськими загонами.

4. Вивчаючи останнє питання теми, студенти повинні насамперед охарактеризувати перші заяви і кроки державних лідерів Великої Британії та США, здійснені влітку 1941 р. Підсумком цього процесу стало приєднання СРСР 24 вересня 1941 р. до «Атлантичної хартії». Необхідно з’ясувати що це за документ. Окремо слід зупинитися на радянсько-англо-американській конференції, яка відбулася в Москві 23 вересня – 1 жовтня 1941 р. За результатами цих переговорів розпочалися поставки зброї й спорядження Радянському Союзу й завершився перший етап створення антигітлерівської коаліції.

Студенти повинні чітко розуміти, що основним змістом наступного етапу, який тривав до Московської конференції 1943 р. стала економічна співпраця між

СРСР та країнами коаліції.

Необхідно з’ясувати, коли закінчилося юридичне оформлення антигітлерівської коаліції. Скільки країн входило до її складу на різних етапах?

Під час розгляду питання необхідно виходити з того, що після Сталінградської та Курської битв становище СРСР та його роль в коаліції суттєво змінилися. Вважається також, що ліквідація у травні 1943 р. Комінтерну та відновлення у вересні того ж року патріаршества стало ознакою перегляду внутрішньої політики Радянської держави.

У ході розгляду питання студенти мають звернути увагу на важливість Московської конференції міністрів закордонних справ СРСР, Великої Британії та США (19 – 30 жовтня 1943 р.). Необхідно з’ясувати, які декларації підписали учасники конференції.

Наступною знаковою подією стала Тегеранська конференція (28 листопада – 4 грудня 1943 р.), де зібралися перші особи СРСР, США та Великої Британії. У ході огляду підсумку цієї зустрічі центральне місце студенти мають відводити позитивному вирішенню питання щодо відкриття другого фронту. Потрібно пояснити, в чому виявилася ефективність антигітлерівської коаліції в 1944 р. Далі потрібно зазначити, що успішні дії союзників викликали необхідність скликання нової конференції. Такою стала Ялтинська (Кримська) конференція (4 – 11 лютого 1945 р.). Студенти мають чітко розкрити питання, які розглядалися у ході конференції та прийняті рішення.

Завершує четверте питання розгляд останньої конференції керівників СРСР, США та Великої Британії, яка відбулася 17 липня – 2 серпня 1945 р. в Потсдамі. Необхідно зазначити, хто очолював делегації країн. Далі потрібно вказати, що в центрі уваги конференції знову перебувало німецьке питання. Особливу увагу слід приділити позиціям голів делегацій. Студенти мають чітко знати підсумки Потсдамської конференції.

**Питання для самостійної роботи**

1. Причини і масштаби поразки Червоної армії на початковому етапі Великої Вітчизняної війни.

2. Радянський тил в роки війни.

3. Радянська ідеологія і культура в роки Великої Вітчизняної війни.

**Приклади тестів**

**1-й рівень**

1. Радянсько-фінляндська війна відбулася у період:

а) 30 листопада 1939 р. – 10 лютого 1940 р.;

б) 30 вересня 1939 р. – 11 лютого 1940 р.;

в**)** 30 листопада 1939 р. – 13 березня 1940 р.;

г) 10 лютого 1940 – 13 березня 1940 р.

2. Найвищим органом влади у роки Великої Вітчизняної війни був:

а) Ставка Головного Командування;

б) Ставка Верховного Головнокомандування;

в) Державний комітет оборони;

г) Генеральний штаб та Центральний штаб партизанського руху.

3. Головний підсумок Московської битви:

а) відкриття другого фронту в Європі;

б) перехід стратегічної ініціативи на кінець війни до радянських військ;

в) зрив плану «блискавичної війни»;

г) досягнення рівноваги у військово-економічному протистоянні.

4. Рішення про відкриття другого фронту в Європі було прийняте:

а) на Московській конференції (жовтень 1943 р.);

б) на Тегеранській конференції (жовтень ‒ листопад 1943 р.);

в) у результаті конференції у Сан-Франциско (квітень 1944 р.);

г) під час зустрічі міністрів закордонних справ у Москві (влітку 1944р.).

5. Операція радянських військ з визволення Білорусії мала назву:

а) Цитадель; б) Сатурн; в) Уран; г) Багратіон.

6. Хто командував Парадом Перемоги в Москві 24 червня 1945 р.?

а) Г. Жуков; б) К. Рокоссовський; в) Л. Говоров; г) І. Конєв.

**2-й рівень**

1. На Тегеранській конференції в 1943 р. було прийнято рішення:

1) про вступ СРСР у війну з Японією; 2) висадку союзників на Балканах; 3) відкриття другого фронту на півночі Франції; 4) висадку радянських військ у Нормандії; 5) визнання права СРСР на частину Східної Прусії; 6) післявоєнну співпрацю.

а) 1,2,5,6; б) 1,2,3,4,6; в) 1,3,5,6; г) 1,2,4,5,6.

2. Розташуйте у хронологічній послідовності битви Великої Вітчизняної війни та визначте наслідки кожної із них:

1) зрив німецьких планів «блискавичної війни»; 2) встановлення стратегічного військового паритету між СРСР та Німеччиною; 3) Сталінградська битва; 4) Московська битва; 5) Курська битва; 6) перехід стратегічної ініціативи на бік СРСР.

а) 4-1, 3-2, 5-6; б) 3-1, 4-2, 5-6; в) 3-1, 5-2, 4-3, г) 4-1, 3-6, 5-2.

**Список рекомендованої літератури до теми**

Іваненко, В. В. Радянський Союз у часи Другої світової війни [Текст]: навч. посіб. / В. В. Іваненко, А. І. Голуб, А. Ю. Шевченко // Історія Радянської держави (1917–1991 рр.). – Д., 2007. – С. 280–344.

Верт, Н. Радянський Союз у війні (1941‒1945) [Текст]: навч. посіб. / Н. Верт; пер. з фр. // Історія Радянської держави. 1900–1991. – Рівне, 2001. – С. 230–284.

**Тема 6. СРСР у повоєнні роки (середина 1940-х – початок 1950-х рр.)**

Економічний стан СРСР після Великої Вітчизняної війни. Промисловість і сільське господарство. Четвертий п’ятирічний план відновлення і розвитку народного господарства. Голод 1946‒1947 рр. Хід і підсумки виконання п’ятирічного плану. Соціальна політика радянського керівництва. Грошова реформа. Відміна продовольчих карток. Політика зниження роздрібних цін. Життя і побут радянських людей у післявоєнних умовах.

Суспільно-політичне життя країни. Зміна соціально-психологічної атмосфери.

Посилення режиму особистої влади Й. Сталіна. Нові репресії та переслідування. «Ленінградська справа», «Справа лікарів» та інші. Наступ на культуру та вільнодумство. XIX з’їзд КПРС. Смерть Й. Сталіна.

Радянська культура та інтелігенція після війни. Новий етап боротьби радвлади з інтелігенцією. Постанови ЦК ВКП(б) 1946‒1948 рр. з питань культури: «Про журнали «Звезда» і «Ленинград», «Про репертуар драматичних театрів і заходи щодо його зміцнення», «Про кінофільм «Велике життя», «Про декадентські тенденції в радянській музиці». Партійно-суспільні «опрацьовування» діячів культури. Критика «формалістичних» тенденцій в мистецтві. Боротьба з «космополітизмом». Серпнева сесія 1948 р. Всесоюзної академії сільськогосподарських наук імені В. І. Леніна. Остаточний розгром генетики. «Дискусії» з питань філософії, політичної економії, мовознавства.

Відновлення матеріальної бази культури після Великої Вітчизняної війни. Післявоєнна система народної освіти. Радянська наука. Розширення мережі наукових установ. Академія наук СРСР.

Зовнішня політика Радянської держави. Нова розстановка сил на міжнародній арені після закінчення Другої світової війни. «Холодна війна». Створення військових блоків. Ядерна зброя як чинник міжнародних відносин. СРСР і країни соціалістичного табору. Німецьке питання. Радянсько-китайські відносини. Конфлікт сталінського керівництва з Югославією. СРСР і корейська війна. Утворення Ради економічної взаємодопомоги.

**План семінарського заняття**

1. Загальні підсумки і наслідки Великої Вітчизняної війни та їх вплив на вибір основних напрямів подальшого розвитку.

2. Радянська державність у період «пізнього сталінізму».

3. Сутність сталінського режиму й нова хвиля репресій.

4. Сталінізм і духовне життя суспільства.

**Методичні рекомендації**

1. Розгляд першого питання необхідно розпочати з визначення людських і матеріальних втрат. Для більш глибокого розкриття цього аспекту необхідно зазначити, що масштаби цих втрат визначалися не лише жорстокістю нацистів, а й невдалими діями радянського військово-політичного керівництва. Відносно людських втрат, то їх можна визначити тільки приблизно. Студенти мають максимально повно навести статистичні дані людських втрат СРСР у Другій світовій війні, отримані різними дослідниками, розглянути кількість населення окремих республік порівняно з довоєнними роками. Більш точними видаються підрахунки матеріальних втрат. У цьому контексті потрібно зупинитися, зокрема, на статистичних даних та врахувати повну мілітаризацію радянської економіки. Закінчення війни вимагало нових зусиль для повернення народного господарства до умов мирного часу.

Особливої уваги потребує з’ясування умов формування свідомості радянських людей, яке мало суперечливий характер. Потрібно пам’ятати, що тоталітарний режим продовжував безжалісну боротьбу з будь-якими проявами інакодумства та свободи, але в той же час надзвичайно складні умови унаочнили патріотизм та мужність переважної більшості населення СРСР.

Студенти мають показати якомога більше особливостей і рис повсякденного життя післявоєнного радянського суспільства. Це, зокрема, віра мільйонів людей в мудрість вождя, вірність і непохитність комуністичних ідеалів, функціонування соціально-економічної системи з її репресивним механізмом. Під впливом війни відбулося переосмислення багатьох понять, народилися нові міфи, що підсилювало протиріччя поєднання правди й вимислу.

Слід зупинитися на тому, що радянські люди, повернувшись додому після перемоги, сподівалися на суттєві зміни у своєму житті, а сталінське керівництво ж навпаки – вірило в непохитність створених державних і громадських інститутів.

Завершити питання варто оглядом характерних рис повсякденного життя післявоєнного суспільства та показати посилення соціальної диференціації.

2. Ознайомлення з основними рисами радянської державності періоду «пізнього сталінізму» слід розпочати з визначення авторитету Й. Сталіна в країні та за її межами. Перебування лідера партії й голови уряду в апогеї всесвітньої слави практично унеможливлювали обговорення намірів чи дій визнаного радянського лідера.

Розпочинаючи розгляд перебудови вищих органів державного управління в СРСР та ВКП(б), необхідно з’ясувати причини проведення таких змін. Це передусім необхідність переведення країни до мирного будівництва та розстановка сил у верхах партії й держави, де у перші післявоєнні роки відбулося суттєве оновлення.

Слід пам’ятати, що після закінчення війни система влади відчувала колосальний вплив Й. Сталіна, який, здійснюючи своєрідну «конверсію» вищих ешелонів влади, намагався суттєво обмежити повноваження членів Політбюро та перетворити їх на звичайних виконавців волі лідера.

Слід пам’ятати, що Й. Сталін намагався тримати у своїх руках основні важелі керування партією та державою і обмежувати повноваження своїх соратників.

Студенти мають визначити методи реалізації такої політики. Тут перш за все необхідно розібратися в конфліктних ситуаціях, спровокованих «кремлівським вождем». Як правило, вони призводили до зміни конфігурації сталінського оточення та впливали на повноваження й створювали новий баланс сил у «верхах» партії та держави.

Наступний метод – це сфабриковані у МДБ «ленінградська справа» та «справа Держплану», які дозволили Й. Сталіну усунути від влади, а згодом й фізично знищити відомих партійно-державних діячів (їх треба перерахувати).

Незадовго до своєї смерті «вождь і вчитель» розпочав реалізацію нових заходів, спрямованих на ослаблення впливу членів Політбюро й унеможливлення будь-якої загрози на свою адресу з боку владного оточення. Це, зокрема, істотне розширення складу Президії ЦК КПРС та публічна дискредитація окремих соратників.

Підходячи до завершення розгляду питання, доцільно спробувати пояснити сутність функціонування радянської тоталітарної системи, яка трималася переважно завдяки зусиллям величезного адміністративного апарату. Студенти мають розуміти, що через відсутність у системи багатьох стимулів для власного розвитку неабияке місце відводилося партійно-державним функціонерам усіх рівнів. Члени Політбюро являли собою необхідний елемент цієї тоталітарної системи. У той же час необхідно враховувати, що створена Й. Сталіним одноосібна диктатура стала джерелом формування сприятливих умов для відродження політичної олігархії – «колективного керівництва». Окремо доцільно зупинитися на конкуренції та конфліктах, які існували серед оточення Й. Сталіна.

3. Вивчаючи третє питання, студенти мають звернути увагу на періодизацію сталінської репресивної політики Радянського Союзу у післявоєнний період та визначити хронологічні межі й особливості кожного з них. Доцільно поцікавитися та проаналізувати думки різних істориків щодо характеристики репресій повоєнного періоду порівняно з «великим терором» другої половини 1930-х рр. Відомо, що перша хвиля репресій була спрямована проти вищого командування Збройних сил. Тут доречно показати взаємозв’язок між так званою «справою авіаторів» і маршалом Г. Жуковим та наслідки реалізації цієї справи. Не менш важливо розглянути й інших представників генералітету, які стали жертвами сталінських репресій.

В контексті боротьби з проявами будь-якої опозиційності чи самовладдя серед представників республік слід розглядати викриття «мінгрельської націоналістичної організації» на чолі з секретарем ЦК ВКП(б) Грузії М. Барамії. Слід звернути увагу на ймовірну загрозу, яка виникла навколо «головного мінгрела» – Л. Берії.

Окремо слід зупинитися на сфабрикованій органами держбезпеки «ленінградській справі», яка стала апогеєм сталінського тоталітаризму і була реалізована з метою зміцнення особистої влади Й. Сталіна. Також під час розгляду цього питання необхідно з’ясувати, проти кого спрямовувалися репресії.

Студенти повинні бути обізнані у справі, пов’язаній з діяльністю Єврейського антифашистського комітету (ЄАК). Необхідно з’ясувати, що це за організація, та якою була участь її голови у зборі коштів на потреби Червоної армії. Потрібно розуміти, що бажання радянських євреїв переїхати на історичну батьківщину та їх готовність воювати з арабами не збігалася з офіційною лінією радянського керівництва, а тому розглядалися як прояви єврейського нацизму. Це стало приводом прийняття відповідної постанови Політбюро ЦК ВКП (б) від 28 листопада 1948 р. та подальших арештів членів президії та активістів ЄАК.

Завершує третє питання теми остання репресивна акція правоохоронних органів за життя Й. Сталіна – так звана «справа лікарів». Потрібно з’ясувати, хто отримав тавро «отруювачів і душогубів», які звинувачення їм висували, як матеріали даної справи оприлюднювали широкому колу громадськості. Окремо слід зупинитися на тому, як шкідництво серед лікарів пов’язали зі станом справ у Міністерстві державної безпеки. Потрібно визначити місце у цій справі В. Абакумова, М. Власика та Є. Смирнова.

На завершення студенти мають довести, що репресивна парадигма продовжувала залишатися невід’ємним складником політичної системи СРСР.

4. Розгляд останнього питання теми доцільно розпочати з визначення поняття «духовне життя», яке включає освіту, науку, мистецтво, культурне життя в цілому, що продовжували перебувати під жорстким контролем тоталітарного режиму.

Насамперед треба показати, що підвищений інтерес радянських людей до культурних цінностей, загальне пожвавлення духовного життя суспільства сталінське керівництво розцінювало як підґрунтя для посилення опозиційного мислення. Це стало формальною причиною розгортання широкомасштабного ідеологічного наступу на культуру, який пов’язували з ім’ям сталінського соратника А. Жданова ‒ «жданівщина». Студентам потрібно з’ясувати місце радянського патріотизму у боротьбі держави з впливом буржуазних ідей. Дещо відмінна сутність поняття «радянський патріотизм» стала своєрідною новацією марксистсько-ленінської ідеології, навколо якої побудована практично вся ідеологічна робота післявоєнних років.

Важливо зрозуміти сценарій ідеологічних погромів, який, як правило, залишався однотипним. На занятті пропонується обговорити ідеологічну кампанію, яка розпочалася влітку 1946 р. на підставі постанови ЦК ВКП (б) «Про журнали «Звезда» та «Ленинград», з’ясувати наслідки необґрунтованої критики радянських поетів й письменників. У ході обговорення цього питання варто показати, у який спосіб і з якою метою влада створювала для творчої інтелігенції загальну атмосферу напруги й страху.

Більш повне уявлення про сутність «жданівщини» формує ознайомлення з постановою ЦК від 26 серпня 1946 р., яка практично заборонила театральні вистави і п’єси «буржуазних авторів».

Під час розгляду цього питання необхідно окремо зупинитися на реалізації офіційної ідеології у післявоєнному кінематографі. Тут доцільно згадати про критику, яка лунала на адресу відомих кінорежисерів С. Ейзенштейна та Л. Лукова.

Реаліями духовного життя післявоєнного періоду стала ідеологічна кампанія проти діячів музичного мистецтва, в результаті чого розпочалася активна боротьба проти Д. Шостаковича, С. Прокоф’єва та ін.

Стосовно наступу на «науковому фронті», то необхідно зазначити, що звинувачення у низькопоклонстві та космополітизмі були висунуті філософам, історикам, біологам, генетикам, економістам, мовознавцям та навіть фізикам-ядерникам.

Потрібно з’ясувати, навколо яких досліджень точилася запекла полеміка і так звана «наукова дискусія». Студенти мають визначити наслідки здійснення такої державної політики для подальшого розвитку історії, біології та інших галузей науки, встановити, якими були головні критерії визначення долі наукової роботи, художнього твору, окремого автора чи групи науковців. На завершення розгляду питання студенти повинні з’ясувати основи релігійної політики держави в другій половині 1940-х ‒ на початку 1950-х рр.

**Питання для самостійної роботи**

1. Економічне відродження СРСР.

2. «Холодна війна»: світ, що розколовся навпіл.

**Приклади тестів**

**1-й рівень**

1. Головою Ради міністрів СРСР після її утворення став:

а) Й. Сталін; б) М. Хрущов; в) Г. Маленков; г) В. Молотов.

2. Нюрнберзький процес відбувся:

а) у 1945‒1946 рр.; б) 1946‒1947 рр.; в) 1947‒1948 рр.; г) 1948‒1949 рр.

3. Пріоритетною сферою в післявоєнній програмі відновлення й розвитку народного господарства СРСР була

а) важка промисловість; б) соціальна сфера;

в) сільське господарство; г) легка промисловість.

4. Останньою репресивною акцією за життя Й. Сталіна стала:

а) «справа Єврейського антифашистського комітету»; б) «справа лікарів»;

в) «ленінградська справа»; г) «мінгрельська справа».

5.Сутність «доктрини Трумена» полягала:

a) у військовій допомозі країнам Західної Європи;

б) матеріальній допомозі країнам Східної Європи;

в) військовій допомозі країнам, над якими зависла «комуністична загроза»;

г) матеріальній допомозі Радянському Союзу.

6. Рік утворення Ради економічної взаємодопомоги:

a) 1947 р.; б) 1949 р.; в) 1950 р.; г) 1951 р.

**2-й рівень**

1. Поставте у хронологічній послідовності події:

1) судовий процес у «ленінградській справі»;

2) суд у «справі Єврейського антифашистського комітету»;

3) початок «справи лікарів»;

4) кампанія щодо «боротьби з космополітизмом».

a) 1‒2‒4‒3; б) 1‒4‒2‒3; в) 4‒1‒2‒3; г) 3‒2‒4‒1.

2. Визначте прізвища діячів культури, яких піддавали гонінням в другій половині 1940-х рр.:

1) М Зощенко; 2) О. Фадєєв; 3) Г. Ахматова; 4) Б. Пастернак; 5) К. Симонов; 6) В. Гроссман

a) 1‒3‒4‒6; б) 1‒2‒3‒4; в) 2‒4‒5‒6; г) 3‒4‒5‒6.

**Список рекомендованої літератури до теми**

Іваненко, В. В. Радянська країна у повоєнні роки (середина 1940-х – початок 1950-х рр.) [Текст]: навч. посіб. / В. В. Іваненко, А. І. Голуб, А. Ю. Шевченко // Історія Радянської держави (1917–1991 рр.). – Д., 2007. – С. 346–400.

Верт, Н. Тріумфальний сталінізм [Текст]: навч. посіб. / Н. Верт; пер. з фр. // Історія Радянської держави. 1900–1991. – Рівне, 2001. – С. 286–325.

**Змістовий модуль 2. СРСР від «хрущовської відлиги»**

 **до «перебудови»**

**Тема 7. СРСР в роки «хрущовської відлиги» (1953‒1964)**

Боротьба за владу в радянському керівництві після смерті Й. Сталіна. Висунення Г. Маленкова. Зміни в соціально-економічній політиці. Справа Л. Берії. Прихід до влади М. Хрущова.

Суспільно-політичне життя країни. «Відлига». Початок процесу реабілітації політичних ув’язнених. XX з’їзд КПРС і його значення. Реабілітація жертв сталінізму: суперечність процесу. Десталінізація та її межі. Червневий пленум ЦК КПРС 1957 р. «Антипартійна група» В. Молотова, Г. Маленкова, Л. Кагановича.

Партійна і державна діяльність М. Хрущова. XXI з’їзд КПРС. Проголошення «повної і остаточної перемоги соціалізму». XXІІ з’їзд КПРС. Третя програма партії. Курс на «побудову комунізму».

Зародження дисидентства. Правозахисний рух. Боротьба радянського керівництва з інакомисленням. Трагедія в Новочеркаську.

Розвиток радянської економіки. Науково-технічна революція й економіка країни. П’ята і шоста п’ятирічки. Реформи керування 1957 р. Семирічний план розвитку народного господарства СРСР і його виконання. Найбільші будівництва країни. Сільське господарство. Освоєння цілинних земель. Боротьба з особистим підсобним господарством. Соціальна політика Радянської держави.

Радянська наука і культура в період хрущовської одинадцятирічки. Загальноосвітня, професійно-технічна, середня спеціальна і вища освіта. Академія наук СРСР. Атомна проблема. Початок використовування атомної енергії в мирних цілях. Літакобудування. Дослідження космічного простору. Штучні супутники Землі. С. Корольов, М. Келдиш. Перший політ людини в космос. Ю. Гагарін. Подальші успіхи в космонавтиці й перші радянські космонавти.

«Відлига» в літературі і мистецтві. З’їзди діячів культури. Нові літературні й суспільно-політичні журнали: «Москва», «Юность», «Нева», «Дружба народов», «Дон», «Урал». Журнали «Новый мир» і «Октябрь». О. Твардовський. Кінематограф. Образотворче мистецтво. Абстракціонізм, модернізм.

Зустрічі партійного керівництва з інтелігенцією. Відносини держави і церкви.

Зовнішня політика Радянської держави. XX з’їзд КПРС про нову зовнішньополітичну концепцію. СРСР і країни соціалізму. Нормалізація відносин з Югославією. Організація Варшавського договору. Події 1956 р. в Польщі і Угорщині. Радянсько-китайські й радянсько-албанські відносини. Радянсько-американські відносини. Проблема Західного Берліна. Карибська криза. Підтримка СРСР революційних рухів в країнах, що розвиваються. СРСР і міжнародний комуністичний рух. Наради комуністичних і робітничих партій.

**План семінарського заняття**

1. Політичне керівництво СРСР та зміцнення позицій М. Хрущова. Курс на реабілітацію жертв політичних репресій.

2. ХХ з’їзд КПРС та його історичне значення.

3. Радянська економіка в 1950-ті – на початку 1960-х рр.: мета, хід і результати реформ.

4. Духовна «відлига» в СРСР.

**Методичні рекомендації**

1. Розгляд першого питання необхідно розпочати з реорганізації владних структур, яка розгорнулася після смерті Й. Сталіна.

Особливої уваги потребує спільне засідання членів ЦК КПРС, Президії Верховної Ради СРСР та уряду, що відбулося 5 березня 1953 р. в Кремлі. Студенти мають з’ясувати мету проведення пертурбацій вищого партійного керівництва, чітко уявляти кадрові зміни в Раді міністрів, визначити новий політичний статус Г. Маленкова, Л. Берії, В. Молотова, Л. Кагановича, М. Булганіна. Необхідно з’ясувати, як у ході владної реорганізації вирішувалося питання щодо подальшої діяльності М. Хрущова.

Окремо слід зазначити, що за зовнішнім проявом єдності керівництва країни приховувалася справжня боротьба за владу.

Перехід до розгляду кроків нового керівництва, спрямованих на усунення зловживань минулих років, необхідно розпочати з оголошення амністії деяких категорій засуджених на підставі рішення Президії Верховної Ради СРСР від 27 березня 1953 р. Давши характеристику амністованих осуджених та визначивши їх чисельність, слід зупинитися на постанові, затвердженій 31 березня 1953 р. Л. Берією щодо «лікарів-шкідників». Необхідно з’ясувати які ще ініціативи належали головному реформатору Л. Берії аж до його арешту.

Поступове піднесення М. Хрущова, якого у вересні 1953 р. було обрано Першим секретарем ЦК КПРС, пов’язують з арештом Л. Берії. Після усунення з політичного олімпу шефа карних органів суттєво зменшився вплив Г. Маленкова. Студенти повинні пам’ятати, що авторитет останнього істотно підкріплювався скасуванням надмірних податків на селянські господарства.

Далі потрібно розібрати сутність питань, у процесі обговорення яких спостерігалося зіткнення різних позицій. Це перш за все визначення пріоритетів економічного розвитку та зовнішньополітичного курсу країни. Потрібно визначити, хто саме підтримав М. Хрущова та сприяв усуненню Г. Маленкова з посади голови Ради міністрів СРСР.

Важливою подією в політичній боротьбі між М. Хрущовим і Г. Маленковим став пленум ЦК КПРС (25–31 січня 1955 р.), де різко критикувалася «неправильна поведінка» та «політична безхребетність» останнього.

Завершити перше питання доцільно оглядом подій, пов’язаних з усуненням від влади політичних конкурентів М. Хрущова. Серед них – В. Молотов, а згодом й М. Булганін.

2. Розпочинаючи розгляд другого питання, студенти мають з’ясувати сутність змін, які відбулися після смерті Й. Сталіна. Це, зокрема, надання права Верховному Суду СРСР переглядати за протестами Генерального прокурора колишніх рішень колегій ОДПУ і особливих нарад НКВС, «трійок» тощо. Необхідно з’ясувати, у чому полягає сутність терміна «реабілітація».

Особливої уваги студентів заслуговує подія, пов’язана з виділенням зі складу МВС Комітету державної безпеки при Раді міністрів СРСР, що означало, по суті, виведення партійного апарату з-під контролю спецслужб.

Далі потрібно детально розглянути усі події, пов’язані з ХХ з’їздом КПРС. Визначте дату проведення з’їзду, зверніть увагу на той факт, що він був скликаний за сім місяців до статутного терміну у зв’язку з гострою необхідністю узагальнення змін, які відбулися після смерті Й. Сталіна, і дискусії про вибір курсу.

Окремо слід зупинитися на звітній доповіді ЦК, яку з’їзду зробив М. Хрущов. Історики звертають увагу на те, що в ній підтверджувалася зміна політичного курсу, обраного керівництвом країни та партії. Характеризуючи звітну доповідь Першого секретаря ЦК КПРС, слід звернути увагу на те, що доповідач виступив як захисник справжнього ленінізму, який наважився на розрив зі сталінською теорією та практикою. Це означало визнання різних шляхів до соціалізму. Студенти повинні знати, що розкриті в доповіді питання щодо економічного розвитку держави визначили основні напрямки шостого п’ятирічного плану. З’ясуйте, яким галузям народного господарства пропонувалося приділяти першочергову увагу.

Далі потрібно проаналізувати виступи М. Хрущова, Г. Маленкова, Л. Кагановича, А. Мікояна та інших лідерів щодо оцінки діяльності Й. Сталіна та Л. Берії.

Студенти повинні розуміти, що центральною подією з’їзду стала доповідь М. Хрущова «Про культ особи та його наслідки», яка прозвучала на закритому засіданні 25 лютого 1956 р. Аналізуючи цю доповідь, слід звернути увагу на те, що вона ґрунтувалася на матеріалах комісії П. Поспєлова, у ній показана трансформація Й. Сталіним принципу демократичного централізму, викриті події, пов’язані з чистками, розвінчені численні міфи про Й. Сталіна тощо. Далі слід дослідити вибірковість доповіді, поверховість у засудженні сталінізму, визначати причини подібного підходу. Відтак доцільно розглянути альтернативний погляд на ці доленосні події, запропонований відомим сучасним російським істориком С. Кара-Мурзою.

Наостанок слід розкрити історичне значення ХХ з’їзду, на якому було прийнято ряд рішень стосовно міжнародної політики СРСР і як наслідок розпочалися масові реабілітації та звільнення безпідставно звинувачених в’язнів. Окремо слід зупинитися на питаннях, які після завершення роботи з’їзду залишилися відкриті.

3. Розпочати третє питання доцільно з огляду економічної політики, яка проводжувалася після смерті Й. Сталіна. Тут треба зупинитися на зміщенні акцентів у сфері народного господарства, що пов’язувалося з діяльністю Г. Маленкова. З приходом до влади М. Хрущова відбулося корегування економічного курсу. Для лібералізації керування системою народного господарства радянське керівництво розпочало впровадження адміністративних реформ.

Студенти повинні розуміти сутність заходів, спрямованих на поліпшення функціонування економічної системи. Тут перш за все слід розкрити політику децентралізації управління господарством СРСР, яка пов’язується з постановою ЦК КПРС і Ради міністрів про реорганізацію міністерств.

Необхідно з’ясувати в чому полягала сутність територіального принципу керування господарством і яку роль відводили економічно-адміністративним районам.

Комплекс економічних проблем радянської держави доповнювала низька ефективність сільського господарства. Студенти повинні розуміти, що через відсутність продуманої інвестиційної політики виправити ситуацію в аграрному секторі взялися шляхом проведення двох адміністративних реформ. Необхідно розглянути їх сутність, акцентуючи увагу на тому, що перша з них полягала в ліквідації МТС і передачі техніки у власність колгоспів. Тут слід визначити позитивні та негативні наслідки таких кроків. Сутність другої реформи зводилася до здійснення соціальних перетворень на селі шляхом укрупнення колгоспів.

Студентам слід пояснити, в яких умовах відбувалися ці реформи, на наочних

 прикладах продемонструвати катастрофічні наслідки застосування волюнтаристських методів примусу, застосованих в «погоні за рекордами». Також потрібно навести статистичні дані щодо частки аграрного сектора в загальному національному продукті. Ще одним напрямом розвитку сільського господарства стало розширення обсягів посівних площ за рахунок освоєння цілинних земель. На занятті пропонується обговорити цілинну епопею, навести статистичні дані щодо зібраних врожаїв, розкрити проблеми, які виникли в ході освоєння й експлуатації нових посівних площ. На завершення слід акцентувати увагу на успіхах Радянського Союзу і ракетобудуванні, в освоєнні космосу. Варто пам’ятати, що важливі досягнення радянської науки та техніки були пов’язані з успішним розвитком промисловості.

Необхідно з’ясувати, як змінився рівень життя радянських людей упродовж періоду, що вивчається.

4. Розпочинати розгляд четвертого питання слід з того, що зміна політичного курсу в країні сприяла лібералізації духовного життя радянського суспільства. Для наочності слід проаналізувати процеси, які відбувалися в радянській літературі. Важливо охарактеризувати статтю В. Померанцева, надруковану в журналі «Новый мир» восени 1953 р. Доповненням до цього стали публікації Б. Пастернака в «Знамени» та І. Еренбурга в «Новом мире». Варто з’ясувати, якою виявилася реакція на ці твори, розглянути рішення ІІ з’їзду письменників на перші твори «відлиги».

На занятті необхідно показати як змінилося ставлення до діячів культури з боку влади після ХХ з’їзду КПРС, розкрити ситуацію в інтелігентському середовищі. Варто загострити увагу на тому, що творча свобода поширювалася переважно на форму зі збереженням всіх обмежень, що випливали з принципу «партійності». На прикладі «справи Пастернака» необхідно продемонструвати межі десталінізації у відносинах між владою та інтелігенцією.

Для демонстрації складності культурних процесів доцільно розглянути роботу І з’їзду художників, ІІ з’їзду композиторів, ІІІ з’їзду письменників, наради істориків, які вирішували завдання впровадження більш ліберальних форм ідеологічного контролю над культурним життям. З’ясуйте, з якою метою і коли проводилися зустрічі партійного керівництва з представниками творчої інтелігенції. У який спосіб покращення суспільно-політичної атмосфери в СРСР позначилося на культурних зв’язках з іншими країнами?

Варто показати, що розвитку радянської літератури сприяла поява нових літературно-художніх журналів. Потрібно розглянути твори, опубліковані в цих ліберально орієнтованих журналах, та визначити їх вплив на суспільство. Далі слід порівняти негативні оцінки, які з санкції М. Хрущова лунали з боку офіційної влади на адресу В. Дудінцева та Б. Пастернака. Це разом з вимогою відображати у мистецтві досягнення «Комуністичної партії та радянського народу» спричинило певне відчуження інтелігенції від радянського лідера.

Для більш повного розкриття питання необхідно зупинитися на визначенні терміна «шестидесятники».

Ознайомившись з особливостями літературного життя, розгляньте спроби реформування радянської освіти в період «відлиги». Від аналізу спроб підвищення освітньо-інтелектуального рівня населення СРСР студенти повинні перейти до розгляду намірів радикально вирішити «релігійну проблему» в країні. З’ясуйте, чим обернулася «відлига» для представників різних релігійних конфесій.

Підсумовуючи питання, зупиніться на суперечливому характері процесів, які відбувалися в культурному житті в період «відлиги».

**Питання для самостійної роботи**

1. ХХІ та ХХІІ з’їзди КПРС. Курс на перехід до комунізму.

2. Протиріччя зовнішньої політики СРСР в 1950 – на початку 1960-х років.

3. Витоки і сутність дисидентського руху в СРСР.

**Приклади тестів**

**1-й рівень**

1. На початку 1958 р. М. Хрущов займав такі посади:

a) Перший секретар ЦК КПРС;

б) Голова Ради міністрів СРСР;

в) Голова Ради міністрів СРСР і Перший секретар ЦК КПРС;

г) Голова Ради міністрів СРСР та Голова Президії Верховної Ради СРСР.

2. На лютнево-березневому пленумі ЦК КПРС 1954 р. пріоритетним був визначений такий напрямок розвитку сільського господарства:

а) вирощування кукурудзи; б) освоєння цілинних земель;

в) розвиток тваринництва; г) меліорація.

3. Розвитку промисловості СРСР в 1953 ‒ середині 1960-х рр. були властиві:

а) відмова від планового ведення господарства;

б) децентралізація управління;

в) науково-технічна революція в легкій промисловості;

г) залучення іноземних інвестицій.

4. ХХ з’їзд КПРС почав роботу:

а) у червні 1953 р; б) січні 1955 р.; в) лютому 1956 р.; г) червні 1956 р.

5. Програма побудови комуністичного суспільства була прийнята:

а) у 1959 р.; б) 1960 р.; в) 1961 р.; г) 1962 р.

6. Організація країн Варшавського договору виникла:

а) у 1953 р.; б) 1954 р.; в) 1955 р.; г) 1956 р.

**2-й рівень**

1. Лібералізація радянського суспільства після ХХ з’їзду КПРС проявилася:

1) у притягненні до судової відповідальності осіб, винних у репресіях; 2) розширенні прав союзних республік; 3) перебудові системи органів безпеки і МВС; 4) реабілітації жертв політичних репресій; 5) розширенні прав і свобод особистості; 6) запровадженні системи розподілу влади.

 а) 1,2,5,6; б) 1,3,4,5,6; в) 4,5,6; г) 2,3,4.

2. Зіставте дати подій:

1) запуск в СРСР першого у світі штучного супутника Землі; 2) ХХ з’їзд КПРС;

 3) політ першого в світі космонавта Ю. Гагаріна; 4) початок освоєння цілинних земель;

Дати: І) 1954 р.: ІІ) 1961 р.; ІІІ) 1957 р.; ІV) 1956 р.

а) 1-ІІІ, 2-ІV, 3-ІІ, 4-І; б) 1-ІІ, 2-ІІІ, 3-І, 4-ІV;

в) 1- ІV, 2-ІІІ, 3-ІІ, 4-І; г) 1-І, 2- ІV, 3-ІІ, 4-ІІІ.

**Список рекомендованої літератури до теми**

Іваненко, В. В. СРСР у добу «відлиги»: світло й тіні [Текст]: навч. посіб. / В. В. Іваненко, А. І. Голуб, А. Ю. Шевченко // Історія Радянської держави (1917–1991 рр.). – Д., 2007. – С. 402–454.

Верт, Н. Хрущовські роки (1953‒1964) [Текст]: навч. посіб. / Н. Верт; пер. з фр. // Історія Радянської держави. 1900–1991. – Рівне, 2001. – С. 328–373.

**Тема 8. Радянська держава і суспільство**

**в другій половині 1960-х – першій половині 1980-х рр.**

Жовтневий пленум ЦК КПРС 1964 р. Усунення М. Хрущова від влади. Л. Брежнєв. Суть і стиль брежнєвського керівництва. Створення «культу» Л. Брежнєва. Конституція СРСР 1977 р. Ю. Андропов. Спроби модернізації радянського суспільства. К. Черненко. КПРС. Громадські організації. Профспілки. Комсомол.

Радянська економіка. Питання про пріоритети економічного розвитку. О. Косигін. Вересневий пленум ЦК КПРС 1965 р. Початок економічної реформи. Промисловість. Восьма ‒ одинадцята п’ятирічки, їх особливості. Основні будівництва. Байкало-амурська магістраль. Науково-технічна революція й економіка. Радянський військово-промисловий комплекс. Сільське господарство. Збільшення капіталовкладень в аграрний сектор економіки. Проблеми ефективності сільського господарства. Меліорація. Хімізація. Проблеми екології. Зниження темпів зростання промислового і сільськогосподарського виробництва. Невдача економічної реформи, її причини.

Соціальна сфера. Трудові ресурси. Зростання грошових доходів населення і його особливості. Дефіцит. Розподіл. Спекуляція. Продовольча проблема. Житлове будівництво і житлова проблема. Освіта. Охорона здоров’я. Спорт. Побут радянського населення.

Радянська наука і культура другої половини 1960-х ‒ першої половини 1980-х рр. Академія наук СРСР. Науково-виробничі об’єднання. Широкомасштабні програми розвитку науки. Науково-технічна революція і науково-технічний прогрес. Наука і військово-промисловий комплекс. Ракетобудування. Авіаційна галузь. Танкобудування. Вивчення космічного простору.

Література і мистецтво. Екранізація класики. Театр. Музичне мистецтво. Радянські барди: Б. Окуджава, В. Висоцький.

Посилення репресій проти інакомислення і дисидентів.

Зовнішня політика СРСР. А. Громико. Початок розрядки міжнародної напруженості і роль в цьому процесі Радянського Союзу. СРСР і країни світової системи соціалізму. Криза у відносинах з КНР і спроби її подолання. Чехословацькі події 1968 р. Відносини СРСР з провідними державами Заходу. СРСР і країни, що розвиваються, програма миру і її основні положення. Роль Радянського Союзу в проведенні загальноєвропейської Наради з питань безпеки і співробітництва в Європі, її результати. Радянсько-американські відносини. Договори про обмеження стратегічних озброєнь. Війна в Афганістані. Новий виток гонки озброєнь.

**План семінарського заняття**

1. Боротьба у вищих ешелонах влади і становлення лідерства Л. Брежнєва. Сутність брежнєвської епохи.

2. Соціально-політичне життя. Конституція 1977 р.: розробка, прийняття та основні положення.

3. Реформи 1965 р. та основні риси економічного застою в 1970-ті – на початку 1980-х рр.

4. Зовнішня політика: від розрядки до загострення міжнаціональної обстановки.

**Методичні рекомендації**

1. Розгляд першого питання доцільно розпочати з короткого аналізу причин змін, що відбулися у вищому керівництві СРСР восени 1964 р. Дослідники до таких зараховують прагнення представників владної верхівки позбутися «культу» радянського лідера М. Хрущова. При цьому слід розуміти, що являє собою «хрущовський» волюнтаризм та в чому проявлялися ознаки нового «культу». Окремо потрібно розглянути склад групи, члени якої об’єднали свої зусилля у боротьбі проти Першого секретаря ЦК КПРС та визначити політичний вплив цих посадовців. Необхідно з’ясувати, яку політичну мету переслідували «змовники» та до якого принципу керування державою прагнули повернутися.

Особлива увага має бути приділена розгляду кадрових призначень і висунення низки керівників, які відігравали важливу роль у «змові» 14 жовтня 1964 р. У такий спосіб відбулося формування нової правлячої верхівки, ядро якої склали Л. Брежнєв, О. Косигін та М. Суслов. У ході розгляду особливостей політичної боротьби необхідно звернути увагу й визначити важливість змін, розпочатих у грудні 1964 р. Вони тривали практично впродовж усього 1965 р. й завершилися перетворенням органів партійно-державного контролю на органи народного контролю. Потрібно з’ясувати політичні наслідки таких змін та їх вплив на подальше становлення лідерства Л. Брежнєва. Студенти повинні чітко розуміти методи «усунення» політичних конкурентів, до яких вдався новий лідер КПРС та реакцію на це працівників партійного апарату. Потрібно також враховувати особисті риси Л. Брежнєва, людини традиційної й консервативної за своїми переконаннями. Він не претендував на роль цілковитого лідера. Йдеться, зокрема, про механізм прийняття важливих державних рішень. Розкрийте його сутність та визначте місце колегіальних органів – пленумів ЦК КПРС та сесій Верховної Ради СРСР.

Ознайомившись з особливостями боротьби за лідерство у владній верхівці, слід розглянути процес формування й утвердження нового політичного курсу, від напряму якого залежав і склад вищого партійно-державного керівництва країни. Для розгляду цього питання слід володіти інформацією щодо святкування 20-ї річниці Перемоги СРСР у Великій Вітчизняній війні та визначення офіційної історичної ролі Й. Сталіна. Більш ретельно потрібно зупинитися на рішеннях ХХІІІ (березень ‒ квітень 1966 р.) та ХХІV (березень – квітень 1971 р.) з’їздів КПРС. Йдеться, зокрема, про обрання Л. Брежнєва Генеральним секретарем ЦК КПРС, зміну назви Президії ЦК на Політбюро, внесення змін до Статуту КПРС, що суттєво закріплювали позиції партійних функціонерів.

Під час розгляду сутності брежнєвської епохи необхідно зупинитися на концепції «розвинутого соціалізму», яка змінила хрущовську ідею побудови комунізму й стала фактично найважливішою складовою частиною нового політичного курсу. Визначте основні завдання, проголошені ХХІVз’їздом партії та з’ясуйте наявність механізмів їх виконання. Для більш повного розкриття питання необхідно зупинитися на розгляді сутності політики брежнєвського керівництва, яка полягала в тому, щоб покращити стан справ у країні, нічого принципово не змінюючи. Тут доцільно розкрити особливості епохи «розвинутого соціалізму». До таких історики зараховують, зокрема, відсутність чіткої програми подальшого розвитку держави. Натомість суспільству пропонували центристсько-консервативний курс. З’ясуйте особливості його реалізації. Від аналізу традиційного й консервативного підходу у виробленні стратегічного напряму розвитку країни необхідно перейти до визначення терміна «культ без культу», який застосовують для характеристики періоду правління Л. Брежнєва.

Завершуючи розгляд першого питання, доцільно з’ясувати ставлення представників компартійно-радянського апарату до запропонованих Л. Брежнєвим правил гри, які не передбачали проведення реформ і вирішення важливих і актуальних проблем суспільно-політичного життя. Як це могло позначитися на системній кризі радянського ладу?

2. Розгляд другого питання потрібно розпочати з вивчення умов розвитку радянського суспільства, який відбувався досить суперечливо і неоднозначно. Слід пам’ятати, що саме в ці роки сформувалася своєрідна соціальна система. Більш детально варто зупинитися на характеристиці кожної соціальної групи та визначити їх специфіку. Так, до верхнього, найбільш впливового прошарку радянського соціуму зараховують партійно-державну бюрократію. Спробуйте охарактеризувати це середовище. Далі необхідно зупинитися на характеристиці радянської інтелігенції та людей розумової праці, розкрити своєрідність студентства, визначити місце найчисленнішої соціальної групи – робітників та розглянути положення сільського населення.

Варто пам’ятати, що через запровадження консервативного політичного курсу в країні розпочалося згортання ліберально-демократичних перетворень. Через проголошене загострення ідеологічної боротьби між двома системами (соціалістичною та капіталістичною), яке супроводжувалося масштабною пропагандою, розпочався наступ на інакодумство. Це пов’язувалося з необхідністю дотримання незмінної ідеології. Потрібно визначити, який історичний етап на шляху до комунізму був проголошений у звітній доповіді ЦК на ХХІV з’їзді КПРС.

Студенти мають володіти інформацією щодо сформованої концепції «нової історичної спільноти ‒ радянського народу». Варто з’ясувати обставини, за яких поняття «радянський народ» увійшло в політичну систему та визначити особливості цієї категорії з пропагандистських позицій. Спробуйте пояснити, чому тезу про нову історичну спільність людей в СРСР вважають не тільки народженим міфом. Наведіть аргументи на підтвердження реальності існування радянського народу.

Окремо потрібно розглянути процес прийняття нової Конституції СРСР, що, як вважають історики, стало апофеозом ідеологічної роботи брежнєвської епохи. Необхідно з’ясувати причини, які виникли в ході розвитку радянської державності й стимулювали порушення питання щодо перегляду положень Основного закону. Тут слід також враховувати зміни в системі міжнародних відносин, що склалася за результатами Другої світової війни й подекуди інтенсивно змінювалася в умовах ідеологічного протистояння між Сходом і Заходом.

Необхідно звернути увагу на те, що за основу Конституції 1977 р. було взято Радянську конституцію 1936 р. Студенти повинні чітко уявляти концептуально нові положення, які регламентували засади радянської зовнішньої політики, відображали реальний механізм влади в СРСР, визначали статус Комуністичної партії. Потрібно проаналізувати форми «безпосередньої демократії», гарантовані Конституцією. Особливу увагу слід приділити розгляду прав громадян СРСР, які вперше закріплювалися на конституційному рівні.

На завершення пропонується визначити протиріччя, які було закладено в положеннях нової Конституції.

Завершуючи розгляд питання, студенти мають подати власні аргументи на підтвердження чи спростування консервативності курсу брежнєвської внутрішньої і зовнішньої політики.

Від розгляду соціальної структури радянського суспільства, вивчення змістовного наповнення категорії «радянський народ» студенти повинні перейти до розкриття причин посилення опозиційно-протестних настроїв. Необхідно визначити місце й роль «самвидаву» та його вплив на еволюцію свідомості, особливо інтелігенції та молоді. Варто зупинитися на аналізі змісту матеріалів «самвидаву», в яких викривали недоліки комуністичного будівництва, критикували окремі сторінки історії КПРС і Радянської держави, піддавали сумніву заходи партії та уряду в національному питанні, в економічній та культурній сферах та ін. Потрібно навести аргументи, прикриваючись якими, органи держбезпеки почали вживати доволі різких заходів, спрямованих на припинення розповсюдження «самвидаву». Під час розгляду цього питання слід зупинитися на географії виготовлення й розповсюдження «самвидаву», навести приклади праць українських дисидентів та порушуваних ними питань.

Важливо розуміти, що посилення ідеологічного контролю за ЗМІ та культурними установами тільки сприяло поширенню протестів вільнодумної частини населення. Необхідно з’ясувати, хто складав ідеологічну та організаційну опозицію владі в умовах «розвинутого соціалізму». Слід визначити ідеологічні платформи різних течій в середовищі дисидентського руху, окреслити етапи його розвитку та методи боротьби владних органів з інакодумством в СРСР.

3. Розпочати розгляд третього питання студенти повинні з визначення причин уповільнення темпів розвитку народного господарства країни. Необхідно звернути увагу на ефективність заходів, спрямованих на реорганізацію керування економікою СРСР. Потрібно пояснити, в чому полягала адміністративна контрреформа. Також слід обґрунтувати необхідність реалізації ідеї запровадження в економічну систему СРСР ринкових механізмів.

Для більш повного розкриття питання необхідно звернутися до рішень двох пленумів ЦК КПРС 1965 р. При цьому слід знати, що березневий пленум був присвячений питанням реорганізації сільського господарства, а жовтневий – промисловості. Далі необхідно проаналізувати принципи, на підставі яких планували здійснювати реформи сільського господарства. Йдеться, зокрема, про поєднання суспільних і приватних інтересів, посилення матеріальної зацікавленості колгоспників і працівників радгоспів. У цьому контексті студенти мають чітко уявляти механізми реалізації цих принципів на практиці. Потребує уваги процес перетворення колгоспів на радгоспи, не менш важливо розглянути статичні показники виробництва сільськогосподарської продукції в Радянському Союзі упродовж 1966–1970 рр. та пояснити результативність в аграрному секторі.

Стосовно промисловості, слід детальніше зупинитися на сутності реформ, запропонованих головою Радянського уряду. Йдеться про намагання О. Косигіна поєднати централізовану систему керування з розширенням оперативно-господарської самостійності підприємств. Студенти повинні розуміти важливість переходу від показників валового обсягу до обсягів реалізованої продукції та заміну натуральних планових показників на вартісні. Необхідно з’ясувати, що впливало на рівень заробітної плати на підприємствах та як вимірювався узагальнюючий результат господарювання. Потрібно проаналізувати ефективність косигінських реформ, порівнюючи завдання на головних напрямках господарської діяльності з результатами виконання планів восьмої п’ятирічки.

Для більш повного розкриття питання необхідно зупинитися на аналізі економічних новацій радянського прем’єра, недоліки яких певною мірою сприяли поверненню до директивного керування. Важливо визначити й інші причини нової надцентралізації економічного життя країни. Йдеться, зокрема, про зміну енергетично-промислової політики. Необхідно вказати причини, які сприяли затвердженню курсу на прискорений розвиток районів Сибіру та Далекого Сходу. Визначити внутрішні та зовнішні фактори, які сприяли утвердженню директивно-планового господарювання та визначали пріоритети сировинно-енергетичної політики СРСР. У цьому контексті слід проаналізувати пріоритети економічного розвитку, визначені десятим п’ятирічним планом (1976–1980 рр.; схвалений ХХV з’їздом КПРС у лютому 1976 р.).

Завершуючи розгляд третього питання, студенти мають надати характеристику господарського потенціалу країни, створеного упродовж восьмої та дев’ятої п’ятирічок. Для цього доцільно визначити частку СРСР у світовому промисловому виробництві, навести приклади грандіозних досягнень в освоєнні космосу, авіабудуванні, кораблебудуванні, сільському господарстві. Важливо знати, що на рубежі 1970–1980-х рр. темпи економічного розвитку Радянського Союзу уповільнилися, але позитивна динаміка зберігалася аж до 1985 р. Водночас ситуація в окремих галузях промисловості та в сільському господарстві небезпідставно викликала занепокоєння радянського керівництва. Потрібно знати, що виробничий потенціал СРСР залишався на досить високому рівні поряд із екстенсивними тенденціями в економіці, але подолати ці труднощі партійно-державне керівництво виявилося неспроможне.

4. Розпочинаючи розгляд четвертого питання, варто звернути увагу на доробки зовнішньої політики М. Хрущова та з цих позицій визначити положення в соціалістичному таборі, надати якісну оцінку відносин між Сходом і Заходом та з’ясувати досягнення радянської дипломатії в країнах третього світу. З огляду на комплекс проблем було сформовано відповідні пріоритетні зовнішньополітичні завдання: усунути загрозу розпаду соціалістичного табору; нормалізувати відносини із Заходом; послідовно підтримувати «прогресивні» рухи в усьому світі. Необхідно звернути увагу на ілюстрацію процесу реалізації цих завдань, наведених Н. Вертом. Автор виділив найважливіші події у зовнішній політиці 1965–1985 рр. Йдеться, зокрема, про події в Чехословаччині 1968 р. та реакцію радянського керівництва на них; важливе місце відводиться підписанню двох перших угод про обмеження стратегічних озброєнь (візит до Москви в травні 1972 р. президента Р. Ніксона) та введення радянських військ у Афганістан.

Хронологічно у зовнішній політиці СРСР історики виділяють два періоди. Необхідно з’ясувати їх хронологічні межі та спробувати охарактеризувати кожен період. Для більш повного розкриття сутності заходів, спрямованих на зміцнення єдності соціалістичного табору, доцільно визначити взаємозв’язок між економічними реформами в СРСР і подіями в Чехословаччині та Польщі. Важливо визначити, які фактори спричинили різкі зміни політичної ситуації в Чехословаччині та реакцію на них керівництва СРСР. Необхідно з’ясувати, чому блискуча військова акція, проведена країнами Варшавського договору, обернулася політичною поразкою, яка перш за все спричинила духовне дистанціювання між СРСР та народами Східної Європи.

Ознайомившись з подіями в Чехословаччині, студенти мають володіти інформацією щодо розбудови відносин з іншими соціалістичними країнами. Йдеться, зокрема, про «польський урок», про розбіжності між Радянським Союзом та Китаєм. Потрібно з’ясувати, за допомогою яких засобів посилювалася інтеграція соціалістичних країн.

Особливої уваги потребує розгляд двополярної конструкції світу, через призму якої слід розкрити сутність положення щодо військово-стратегічного паритету між СРСР і США. Варто пояснити, чому подібна ситуація створювала унікальну можливість для розрядки міждержавних відносин. Розгляньте пакет пропозицій радянського керівництва, відомий як «Програма миру»; розкрийте основні положення, з’ясуйте реакцію на радянські ініціативи теоретиків і політиків Заходу. Необхідно окремо зупинитися на важливих документах і різних актах, підписаних перш за все між СРСР та США, виконання яких створювало реальні можливості для подальшого розвитку співробітництва. З’ясуйте, чому такий шанс залишився нереалізований.

Доцільно визначити вплив афганської війни на якісний стан міждержавних відносин. Завершуючи розгляд питання, студенти мають навести власні аргументи й визначити рівень міжнародного авторитету СРСР упродовж брежнєвської епохи.

**Питання для самостійної роботи**

1) Культурні процеси в СРСР.

2) Ю. Андропов: спроба модернізації країни.

3) Дисидентський рух в СРСР: мета, етапи, течії.

**Приклади тестів**

**1-й рівень**

1. У жовтні 1964 р. лідером КПРС став:

а) Л. Брежнєв; б) О. Косигін; в) К. Черненко; г) М. Підгорний.

2. Основні риси, притаманні «центрисько-консервативному» курсу політики Л. Брежнєва:

а) проведення широких економічних реформ;

б) посилення ролі партійного апарату в керуванні партією та країною;

в) постійна змінюваність і оновлення партійних кадрів;

г) проведення політичних реформ.

3. Основу радянського експорту в 1970-ті рр. складали:

а) нафта, газ; б) зернові культури;

в) військова техніка та озброєння; г) космічні технології.

4. Конституція СРСР в період «застою» була прийнята:

a) у 1964 р.; б) 1967 р.; в) 1975 р.; г) 1977 р.

5. Відповідно до статті 6 Конституції СРСР «ядром» його політичної системи проголошувалося:

a) Політбюро ЦК КПРС; б) КПРС;

в) Рада міністрів та ЦК КПРС; г) Президія Верховної Ради СРСР.

6. Введення радянських військ у Афганістан відбулося:

а) у 1961 р.; б) 1975 р.; в) 1979 р.; г) 1980 р.

**2-й рівень**

1. Основа радянського експорту в 1970-х рр.:

1) озброєння; 2) нафта й газ; 3) космічні технології; 4) зернові культури; 5) алмази; 6) сільгосптехніка.

а) 1, 3, 5, 6; б) 1, 2; в) 3, 5, 6; г) 1, 2, 3, 4, 5, 6.

2. В Конституції СРСР 1977 р. новими були положення:

1) про розподіл влади; 2) провідну роль КПРС; 3) створення в країні єдиного народногосподарського комплексу; 4) побудову в СРСР розвиненого соціалізму; 5) досягнення соціальної й національної однорідності радянського суспільства; 6) нову соціальну й міжнаціональну спільноту – радянський народ.

а) 1, 3, 5, 6; б) 1, 2, 3, 4; в) 2, 3, 4, 5, 6; г) 1, 2, 3, 4, 5, 6.

**Список рекомендованої літератури до теми**

Іваненко, В. В. Радянське суспільство після «відлиги»: стабільність чи «застій»? [Текст]: навч. посіб. / В. В. Іваненко, А. І. Голуб, А. Ю. Шевченко // Історія Радянської держави (1917–1991 рр.). – Д., 2007. – С. 455–509.

Верт, Н. Епоха «розвиненого соціалізму» або «роки застою» (1965‒1985)? [Текст]: навч. посіб. / Н. Верт; пер. з фр. // Історія Радянської держави. 1900–1991. – Рівне, 2001. – С. 377–425.

**Тема 9. «Перебудова» та розпад Радянського Союзу**

Причини виникнення нового етапу в житті радянського суспільства. «Перебудова».

М. Горбачов. Квітневий пленум ЦК КПРС 1985 р. Курс на прискорення соціально-економічного розвитку країни.

Концепція перебудови господарського механізму. Розширення самостійності та прав підприємств. Запровадження госпрозрахунку. Вибори керівників підприємств. Антиалкогольна кампанія та її наслідки. Дозвіл кооперативної, індивідуальної та приватнопідприємницької діяльності. Причини погіршення соціально-економічної ситуації в країні і провалу курсу на прискорення соціально-економічного розвитку. Програми переходу до ринкової економіки. Наростання кризових явищ в економіці країни.

Політична реформа в СРСР. Кадрові зміни у вищих ешелонах влади. А. Лук’янов. М. Рижков. Є. Лігачов. А. Яковлєв. Е. Шеварднадзе. Б. Єльцин. XXVII з’їзд КПРС. Січневий пленум ЦК КПРС 1987 р. XIX Всесоюзна партійна конференція. Закони Верховної Ради СРСР від 1 грудня 1988 р. «Про зміни і доповнення Конституції (Основного закону) СРСР» і «Про вибори народних депутатів СРСР». Вибори народних депутатів СРСР. I, ІІ та ІІІ з’їзди народних депутатів СРСР. Відміна 6-ї статті Конституції СРСР. Обрання Президента СРСР.

Демократизація суспільного життя. Виникнення суспільно-політичних рухів і багатопартійності. Гласність і плюралізм думок. Інформаційний бум. Припинення політичних переслідувань. Повернення із заслання А. Сахарова. Реабілітація політичних ув’язнених. Зміна взаємостосунків між державою і церквою. Святкування 1000-річчя Хрещення Русі. Масові мітинги 1989‒1991 рр.

Міжнаціональні відносини, причини їх загострення. Міжнаціональні конфлікти. Суверенізація національних республік. Протистояння центру і республік. Переговори в Ново-Огарьово.

Політична криза 19‒21 серпня 1991 р., її причини. Державний комітет з надзвичайного стану (ДКНЗ), його заява. Поразка ДКНЗ, її наслідки. Вихід республік зі складу СРСР. V (позачерговий) з’їзд народних депутатів СРСР.

Радянська культура в другій половині 1980-х рр. Початок переосмислення радянського періоду історії. Публіцистика. Публікація раніше заборонених творів письменників-емігрантів.

Літературні й громадсько-політичні журнали. Літературні й суспільно-політичні дискусії.

Музика. Театр. Естрада. Молодіжна культура: різноманіття форм, суперечність. Комерціалізація культури.

Середня і вища школа: пошуки, проблеми, рішення.

Зміни в радянській зовнішній політиці. «Нове політичне мислення». Визнання пріоритету загальнолюдських цінностей над класовими. Радянсько-американські відносини. Договір про ліквідацію ракет середньої і малої дальності. Делійська декларація про принципи вільного від ядерної зброї і ненасильницького світу. Припинення війни в Афганістані. Виведення радянських військ з НДР, Угорщини, Чехословаччини, Польщі. Скорочення Збройних сил СРСР. Ліквідація Організації Варшавського договору і Ради економічної взаємодопомоги. Нормалізація відносин з КНР. СРСР і Близький Схід. Радянський Союз і загальноєвропейські проблеми. Підсумки і результати зовнішньополітичної діяльності радянського керівництва.

**План семінарського заняття**

1. Причини та етапи «перебудови» в СРСР.

2. Економічні перетворення в умовах «перебудови».

3. Реформування політичної системи СРСР.

4. Духовне життя суспільства та розвиток культури.

**Методичні рекомендації**

1. Вивчаючи перше питання теми, студенти мають насамперед спробувати визначити причини «перебудови» в СРСР, окремо зупинитися на періодизації цих складних і доволі суперечливих процесів. Особлива увага має бути приділена розгляду стану Радянської держави середини 1980-х рр., прояву кризи в політичній, соціально-економічній та культурно-моральній сферах. Починати вивчення причин «перебудови» доцільно з порівняльного аналізу основних показників рівня життя в СРСР та в інших розвинених країнах світу. Не менш важливо розглянути продуктивність праці, ефективність радянської економіки та як це позначалося на добробуті громадян. Під час розгляду цього питання слід звернути увагу на низку великих аварій в промисловості і транспорті, які наочно демонстрували стан радянського суспільства. Далі потрібно звернути увагу на гостру необхідність пожвавлення й «модернізації» державної ідеології, яка через низку причин стрімко втрачала довіру в суспільстві. Не менш важливо показати, у який спосіб радянське керівництво підтримувало комуністичні й прокомуністичні режими у світі з огляду на те, що у світовому співтоваристві Радянський Союз дедалі частіше сприймали як «імперію зла».

Особлива увага має бути приділена розгляду кризового стану в культурно-моральній сфері. Тут слід навести приклади позбавлення радянських людей можливості знайомитися з переважною більшістю досягнень світової суспільної думки, відсутність вільного доступу до творів авторів зі світовими іменами. Студенти мають назвати таких авторів та їх твори, пояснити чому вони тривалий час були заборонені в Радянському Союзі. Далі слід згадати про переслідування інакодумства та пояснити методи боротьби з людьми, які були не згодні з комуністичним режимом. Не менш важливо зараховувати до причин, які підштовхнули до проведення «перебудови», й важку моральну кризу. Варто спробувати пояснити причини зрощування нелегальної економіки з верхівкою партійно-державного апарату, наявність корупції, хабарництва тощо. Що таке подвійна (чи навіть потрійна) мораль?

Перехід до розгляду періодизації «перебудови» в СРСР потрібно розпочати з урахування того факту, що існує величезна кількість різноманітних думок, які нерідко суттєво відрізняються трактуваннями сутності подій в Радянському Союзі другої половини 1980-х – початку 1990-х рр. Керуючись навчальною літературою, студенти повинні вміти визначати періоди «перебудови» у відповідно до обраних принципів.

Більш детально пропонується зупинитися на періодизації, наведеній у виданні Іваненко, В. В. Історія Радянської держави (1917-1991 рр.) [Текст]: навч. посіб. / В. В. Іваненко, А. І. Голуб, А. Ю. Шевченко. – Д., 2007. – 576 с.

Необхідно звернути увагу на обраний підхід, коли «будь-який період в історії повинен визначатися конкретними цілями та підсумками їх досягнень». Завершує перше питання огляд і характеристика кожного з чотирьох виділених періодів «перебудови». Студенти мають чітко визначати хронологічні рамки кожного з них, розкривати сутність основних рішень, засобів їх реалізації, характеризувати досягнуті результати.

2. Для розгляду цього питання необхідно дати визначення терміна «прискорення», який розкриває сутність економічної політики партійно-державного керівництва СРСР на чолі з М. Горбачовим. Спираючись на рішення ЦК КПРС, можна зрозуміти, що інтенсивне економічне зростання планувалося забезпечити упродовж короткого часу. Тобто на початку генсеківської кар’єри М. Горбачов не переслідував мету здійснювати будь-які політичні перевороти. Далі слід обговорити рішення Всесоюзної наради з питань науково-технічного прогресу (червень 1985 р.) та спільної постанови ЦК КПРС і Ради міністрів СРСР, зі змісту яких випливає, що «прискорення» планувалося здійснювати в рамках традиційних соціалістичних відносин. Необхідно розкрити сутність такого підходу.

Варто звернути увагу на суттєве погіршення економічної ситуації до кінця 1986 р. Розкрийте причини такого становища та поясніть нову економічну кризу початку 1987 р. Як показав досвід перших кроків економічних перетворень, радянське керівництво було змушене шукати нові шляхи їх здійснення, відмовляючись від традиційних методів державного керування та звичних стереотипів.

Далі слід пояснити причини та сутність реформ, запропонованих влітку 1987 р. урядом М. Рижкова. Студенти мають пояснити основні складники програми переходу до соціалістичного ринку, спробі реалізації якої й була присвячена вся подальша економічна політика М. Горбачова. У цьому контексті доречно розглянути закон «Про державне підприємство» та пояснити його низьку ефективність з огляду на спроби наситити ринок за допомогою кооперативів. Доцільно розкрити стан справ у кооперативному секторі економіки та пояснити, чому партійно-державний апарат вдавався до різноманітних обмежень адміністративного і юридичного характеру.

Переходячи до розгляду справ у аграрному секторі економіки, необхідно відзначити схожість процесів. Важливо вказати, з якою метою було створено Держагропром та які були основні його функції. Не менш важливо розглянути ситуацію з продовольчим питанням, гострота якого примушувала партійно-державне керівництво країни застосовувати нові підходи у реалізації радянської аграрної політики. Студенти мають показати нові форми господарювання на селі та реакцію на спроби їх впровадження з боку колгоспно-радгоспного керівництва.

Окреслюючи результати економічного реформування 1987–1990 рр., слід навести статистичні показники національного прибутку та охарактеризувати стан справ у споживчій сфері.

Завершує друге питання огляд боротьби, яка розгорнулася в ході вибору шляхів подальшого реформування економіки. Потрібно дати короткий аналіз урядових програм, які пропонували з метою забезпечити співіснування соціалістичної моделі господарювання і ринкової свободи. Більш детально варто зупинитися на програмі, розробленій спеціальною комісією на чолі з академіком Л. Абалкіним; заслуговує уваги альтернативна програма групи економістів під керівництвом С. Шаталіна та Г. Явлінського. Необхідно розкрити їх сутність, схожість та відмінність.

Студенти мають розглянути стратегічну лінію економічного розвитку Радянської країни, прийнятого Верховною Радою СРСР у червні 1990 р. і більш детально пояснити структурні зміни на найвищому рівні, реалізація яких поглибила економічну кризу і позбавила центральну владу народної довіри.

3. Вивчаючи третє питання, студенти мають насамперед охарактеризувати перші кроки щодо оздоровлення суспільно-політичного життя країни. Це перш за все події, пов’язані зі звільненням політв’язнів та репресованих за так звану «антирадянську» діяльність. Слід назвати імена відомих діячів правозахисного руху, «націоналістів», у тому числі й українських, які повернулися з місць заслання чи ув’язнення на першому етапі «перебудови».

Не менш важливо розглянути ставлення партійної верхівки до проведення революції «зверху». Користуючись навчальною літературою та документальними джерелами, студенти повинні вміти показати процес поступового усвідомлення політичних засад «перебудови». У цьому контексті необхідно розкрити сутність нового курсу, який отримав назву «нове мислення». Щоб зрозуміти складність пошуку шляхів виходу із кризи в партії й суспільстві, необхідно більш детально розглянути матеріали червневого пленуму ЦК КПРС (1987), в яких неспроможною визнавалася концепція «розвиненого соціалізму».

Для характеристики суспільно-політичного контексту періоду «перебудови» необхідно розкрити зміст політики гласності та продемонструвати наслідки її реалізації й реакцію на них партійного керівництва.

Потребують виокремлення рішення ХІХ конференції КПРС (літо 1988 р.), в яких містяться пропозиції щодо глибокого реформування політичної системи країни. Аналізуючи наслідки цих резолюцій, потрібно розкрити сутність змін структури, порядку формування та діяльності вищих органів влади Радянської держави. Насамперед необхідно показати роль з’їзду народних депутатів, охарактеризувати принципи проведення виборів й механізм прийняття найважливіших державних рішень, пояснити мету таких змін.

Для характеристики політичних процесів у СРСР періоду «перебудови» необхідно розглянути роботу з’їздів народних депутатів, слід звернути увагу на сутність прийнятих рішень, пояснити причини подальшої поляризації політичних сил та посилення радикальних настроїв. Розглядаючи ці процеси, окремо слід зупинитися на скасуванні 6-ї статті Конституції СРСР. Студенти мають розуміти значення цього рішення для процесу формування багатопартійності в країні. Ґрунтовного аналізу потребують наслідки запровадження посади Президента СРСР та наділення М. Горбачова, який зайняв цей державний пост, додатковими повноваженнями. Завершити розгляд третього питання потрібно оглядом проявів опозиційних настроїв у радянських республіках, спробами юридичного оформлення виходу з-під контролю центру різних регіонів країни. Студенти мають знати, які політичні партії, фронти та рухи виникли в 1989–1990 рр. в союзних республіках та охарактеризувати різноманітні групи і платформи в КПРС.

4. Розпочинаючи розгляд четвертого питання, необхідно пояснити, чому виникла гостра потреба подальшого розширення соціальної бази «перебудови», забезпечувати яку передбачалося передусім за рахунок інтелігенції. Для характеристики ідейного спротиву консервативним силам необхідно насамперед визначити місце преси. Необхідно розкрити сутність кадрових змін в низці масових центральних видань та пояснити таку необхідність. Характеризуючи місце телебачення в «перебудові», необхідно показати бажання радянського суспільства подолати застійні явища та апатію. Окремо слід розглянути процеси, пов’язані з переосмисленням історії Радянської держави. У цьому контексті потрібно порівняти мету, яку переслідувала влада, дозволивши нові історичні пошуки, з наслідками оприлюднення фактів численних злочинів режиму. Варто вказати, як це позначилося на сприйнятті радянським суспільством комуністичної ідеї загалом.

Для більш повної характеристики культурного життя радянської країни в добу «перебудови» необхідно розкрити процеси, які відбувалися в художній літературі. Студенти повинні знати авторів, чиї твори істотно вплинули на розвиток історичної самосвідомості, окремо варто зупинитися на поверненні «інтелектуальних вигнанців». Доречно зазначити, як радянські читачі сприймали імена і твори тих, хто тривалий час був вилучений з культурного середовища СРСР.

Очевидно, що процес пожвавлення культурного життя в СРСР мав свої особливості. До таких належить, наприклад, той факт, що навколо популярних газет і літературних журналів почали об’єднуватися представники різних, часто досить протилежних, ідейно-політичних течій. Суттєві зміни відбулися в кінематографі, популярними ставали нові музичні твори, численні рок-групи та окремі виконавці. Важливою подією стало святкування 1000-ліття Хрещення Русі, згодом були зняті заборони на діяльність не лише православної церкви, а й усіх релігійних течій. На завершення студенти мають продемонструвати позитивні та негативні наслідки суттєвого пожвавлення духовного життя Радянської країни.

**Питання для самостійної роботи**

1. Зовнішня політика СРСР в період «перебудови».

2. Міжнаціональні відносини та радянська національна політика.

**Приклади тестів**

**1-й рівень**

1. М. Горбачов очолив КПРС:

а) у 1982 р.; б) 1983 р.; в) 1984 р.; г) 1985 р.

2. Спочатку варіант економічних реформ М. Горбачова передбачав:

а) перехід до вільного ринку;

б) перехід до регульованого ринку;

в) прискорення соціально-економічного розвитку;

г) перехід до вільної ринкової економіки.

3. Політика гласності в другій половині 1980-х рр.:

а) активізувала політичне життя країни;

б) стала причиною розпаду СРСР;

в) стала основою економічних перетворень;

г) викликала незадоволеність серед радянських людей.

4. Основна риса зовнішньої політики СРСР в роки «перебудови»:

а) проголошення принципу мирного співіснування держав з різним устроєм;

б) відмова від висновку про розподіл світу на дві протилежні системи;

в) визнання неможливим вирішувати міжнародні проблеми несиловими методами;

г) проголошення пріоритетними ідеологічних та класових цінностей над загальнолюдськими.

5. Першим Президентом СРСР став:

а) М. Горбачов; б) М. Рижков; в) Б. Єльцин; г) А. Лук’янов.

6. Спроба групи керівників СРСР не допустити підписання нового Союзного договору була здійснена:

а) у 1987 р.; б) 1989 р.; в) 1990 р.; г) 1991 р.

**2-й рівень**

1. Економічна реформа 1987 р. передбачала:

1) приватизацію та акціонування; 2) лібералізацію цін; 3) розширення самостійності підприємств; 4) запровадження госпрозрахунку та самофінансування; 5) відмову держави від монополії на зовнішню торгівлю; 6) скорочення кількості галузевих міністерств та відомств.

а) 3, 4, 6; б) 1,3,4,5,6; в) 4,5,6; г) 2,3,4.

2. Визначте дві риси, притаманні критеріям зовнішньої політики СРСР в роки перебудови:

а) проголошення принципу мирного співіснування держав з різним устроєм;

б) відмова від висновку про розподіл світу на дві протилежні системи;

в) визнання неможливим вирішувати міжнародні проблеми несиловими методами;

г) проголошення пріоритетними ідеологічних та класових цінностей над загальнолюдськими;

д) здача практично всіх позицій перед західними країнами з метою одержати підтримку.

**Список рекомендованої літератури до теми**

Іваненко, В. В. «Перебудова» та розпад Радянського Союзу [Текст]: навч. посіб. / В. В. Іваненко, А. І. Голуб, А. Ю. Шевченко // Історія Радянської держави (1917–1991 рр.). – Д., 2007. – С. 511–561.

Верт, Н. Революція Горбачова [Текст]: навч. посіб. / Н. Верт; пер. з фр. // Історія Радянської держави. 1900–1991. – Рівне, 2001. – С. 428–462.

**Словник**

**термінів та історичних персоналій**

**Андропов** Юрій Володимирович (1914‒1984) ‒ державний і політичний діяч. Герой Соціалістичної Праці (1974). У 1951‒1952 рр. в ЦК КПРС. У 1953‒1957 рр. посол СРСР в Угорщині; сприяв введенню радянських військ у країну (1956). У 1962‒1967 рр. і з травня 1982 р. секретар ЦК КПРС. У 1967‒1982 рр. голова КДБ СРСР, генерал армії (1976); керував здійсненням репресивних заходів щодо інакомислячих. З 1973 р. член Політбюро ЦК КПРС. З 1982 р. генеральний секретар ЦК КПРС, з 1983 р. голова Верховної Ради СРСР. Намагався адміністративними методами зупинити кризу в партії й державі.

**Антигітлерівська коаліція** ‒ союз держав, що склався в ході Другої світової війни проти блоку Німеччини, Італії, Японії та їх сателітів. Включала СРСР, США, Велику Британію, Францію та Китай, а також Югославію, Польщу, Чехословаччину й інші країни, що брали участь у воєнних діях або надавали допомогу союзникам. До кінця війни у складі коаліції перебувало понад 50 держав.

**Баграмян** Іван Христофорович (1897‒1982) ‒ воєначальник, Маршал Радянського Союзу (1955), Герой Радянського Союзу (1944, 1977). У роки Великої Вітчизняної війни командувач армією, з 1943 р. ‒ військами 1-го Прибалтійського і 3-го Білоруського фронтів. У 1955‒1956 рр. заступник міністра оборони СРСР, в 1956‒1958 рр. начальник Військової академії Генерального штабу. У 1958‒1968 рр. начальник Тилу Міністерства оборони СРСР.

**«Барбаросса»** (Barbarossa) ‒ кодова назва плану війни Німеччини проти СРСР. Розробку розпочато 21.07.1940 р., затверджений 18.12.1940 р. Передбачався блискавичний розгром основних сил Червоної армії на захід від річок Дніпро і Західна Двіна, а потім вихід на лінію Архангельськ ‒ Волга ‒ Астрахань. Війну передбачалося закінчити упродовж 2-3 місяців («бліцкриг») .

**Берлінська конференція 1945** **р.** (Потсдамська конференція) (17 липня ‒ 2 серпня, м. Потсдам) глав урядів держав-переможниць у Другій світовій війні: СРСР (Й. Сталін) , США (Г. Трумен ) і Великої Британії (У. Черчілль, з 28 липня К. Еттлі). На конференції було прийнято рішення про демілітаризацію і денацифікацію Німеччини, знищення німецьких монополій, про репарації, про західний кордон Польщі; підтверджено передачу СРСР м. Кенігсберг та прилеглих районів й ін.

**Берлінська операція** 16.04‒08.05.1945 р. Війська 1-го і 2-го Білоруських та 1-го Українського фронтів (Маршали Радянського Союзу Г. Жуков, К. Рокоссовський , І. Конєв) прорвали оборону німецьких військ на pічках Одер, Нейсе і на Зеловських висотах, оточили великі угруповання противника в Берліні та південний схід від Берліна, а потім у запеклих боях ліквідували їх. 30 квітня радянські війська штурмом оволоділи Рейхстагом, 2 травня залишки берлінського гарнізону капітулювали. 8 травня представники німецького командування підписали в Берліні акт про беззастережну капітуляцію збройних сил Німеччини.

**Біловезькі угоди** (08.12.1991 р., Вискули, Біловезька Пуща, Білорусія), підписані керівниками РРФСР, Білорусії та України. Являють собою констатацію припинення існування СРСР як суб’єкта міжнародного права і декларують утворення Співдружності незалежних держав (СНД).

**Білоруська операція**, 23.06‒29.08.1944 р. Війська 1-го Прибалтійського, 3-го, 2-го і 1-го Білоруських фронтів (генерал армії І. Баграмян, генерал-полковник І. Черняховський, генерал армії Г. Захаров, генерал армії К. Рокоссовський ) за підтримки партизан прорвали на багатьох ділянках оборону німецької групи армій «Центр», оточили і ліквідували великі угруповання противника в районах Вітебська, Бобруйська, Вільнюса, Бреста, звільнили територію Білоруської РСР, значну частину Литовської РСР, східні райони Польщі і вийшли на річки Нарев, Вісла і до кордонів Східної Пруссії.

**Брежнєв** Леонід Ілліч (1906‒1982) ‒ політичний і державний діяч, Маршал Радянського Союзу (1976), Герой Соціалістичної Праці (1961), Герой Радянського Союзу (1966, 1976, 1978, 1981). У 1950‒1952 рр. перший секретар ЦК КП(б) Молдавії. З 1953 р. заступник начальника Головного політуправління Радянської армії і ВМФ. У 1954‒1956 рр. другий, потім перший секретар ЦК КП Казахстану. У 1952‒1953 рр., 1956‒1960 рр., 1963‒1964 рр. секретар ЦК КПРС. Член ЦК КПРС з 1952 р. Член Політбюро (Президії) ЦК КПРС з 1957 р. Один з організаторів зміщення М. Хрущова (1964). Перший (1964‒1966) і генеральний (1966‒1982) секретар ЦК КПРС, голова Президії Верховної Ради СРСР (1960‒1964, 1977‒1982). У період перебування на посту генерального секретаря в країні запанували консервативні тенденції, наростали негативні процеси в економіці, соціальній і духовній cфеpax життя суспільства (застій). Періоди ослаблення напруженості в міжнародній обстановці, пов’язані з укладенням серії договорів з США, ФРН та іншими країнами, а також з розробкою заходів з безпеки і співробітництва в Європі, змінювалися різким загостренням міжнародних протиріч; була здійснена інтервенція в Чехословаччину (1968) і в Афганістан (1979).

**Булганін** Микола Олександрович (1895‒1975) ‒ державний діяч, Герой Соціалістичної Праці (1955), генерал-полковник (1944 і з 1958); в 1947‒1958 рр. Маршал Радянського Союзу. З 1937 р. голова Раднаркому РРФСР, з 1938 р. заступник голови Раднаркому СРСР. З 1944 р. член ДКО. З 1947 р. заступник голови Ради міністрів і одночасно в 1947‒1949 рр. міністр Збройних сил, 1953‒1955 рр. міністр оборони СРСР. У 1948‒1958 рр. член Політбюро (Президії) ЦК. У 1955‒1958 рр. голова Ради міністрів СРСР.

**Варшавський договір** (1955) про дружбу, співпрацю і взаємну допомогу (ВД). Підписаний 14 травня у Варшаві. Метою договору проголошувалися забезпечення безпеки країн-учасниць та підтримання миру в Європі. Держави ВД створили Об’єднане командування збройними силами. Вищий орган Організації ВД ‒ Політичний консультативний комітет. 26.04.1985 р. ВД продовжений на 20 років. У лютому 1990 р. скасовано військові органи організації. 01.07.1991 р. в Празі представники СРСР, Болгарії, Угорщини, Польщі, Румунії та Чехословаччини підписали протокол про припинення дії ВД.

**Василевський** Олександр Михайлович (1895‒1977) ‒ воєначальник, Маршал Радянського Союзу (1943), Герой Радянського Союзу (1944, 1945). З червня 1942 р. начальник Генштабу. У 1942‒1944 рр. координував дії ряду фронтів у Сталінградській, Курській битвах, інших великих операціях. У 1945 р. командував 3-м Білоруським фронтом, потім радянськими військами на Далекому Сході під час розгрому японської Квантунської армії. З 1946 р. начальник Генштабу. У 1949‒1953 рр. міністр Збройних сил (військовий міністр) СРСР.

**«Відлига»** ‒ поширена назва змін в соціальному і культурному житті СРСР, які розпочалися після смерті Й. Сталіна. Цей термін запозичено від назви повісті І. Еренбурга. Період «відлиги» характеризувався пом’якшенням політичного режиму, початком процесу реабілітації жертв масових репресій 1930-х ‒ початку 1950-х рр., розширенням прав і свобод громадян, деяким ослабленням ідеологічного контролю в галузі культури і науки. Важлива роль у цих процесах належить ХХ з’їзду КПРС.

**Гагарін** Юрій Олексійович (1934‒1968) ‒ перший у світі космонавт. Льотчик-космонавт СРСР (1961), полковник (1963), Герой Радянського Союзу (1961). 12.04.1961 р. здійснив орбітальний політ на космічному кораблі «Восток». Загинув під час тренувального польоту на літаку.

**Горбачов** Михайло Сергійович (р. н. 1931) ‒ політичний і державний діяч. З 1955 р. на комсомольській, з 1962 р. на партійній роботі. З 1966 р. перший секретар Ставропольського міськкому, з 1968 р. другий, в 1970‒1978 рр. перший секретар Ставропольського крайкому КПРС. У 1978‒1985 рр. секретар ЦК, в 1979‒1980 рр. кандидат, в 1980‒1991рр. член Політбюро ЦК КПРС. У березні 1985‒серпні 1991 рр. Генеральний секретар ЦК КПРС. У 1989‒1990 рр. голова Російського бюро ЦК КПРС. У 1988‒1989 рр. голова Президії Верховної Ради СРСР. У 1989‒1990 рр. голова Верховної Ради СРСР. У 1990‒1991 рр. президент СРСР. Ініціатор «перебудови». Під час серпневої кризи 1991 р., після рішення президента РСФСР про призупинення діяльності КПРС на території республіки заявив (24 серпня) про відставку з поста генерального секретаря ЦК КПРС. 25 грудня 1991 р. через утворення СНД заявив про припинення своєї діяльності на посаді президента СРСР. З грудня 1991 р. президент Міжнародного фонду соціально-економічних і політологічних досліджень. Лауреат Нобелівської премії миру (1990).

**Громико** Андрій Андрійович (1909‒1989) ‒ державний діяч, дипломат. Доктор економічних наук. Герой Соціалістичної Праці (1969, 1979). У 1943‒1946 рр. посол в США і на Кубі, в 1946‒1948 рр. постійний представник СРСР в ООН. У 1952‒1953 рр. посол у Великій Британії. У 1957‒1985 рр. міністр закордонних справ СРСР. У 1973‒1988 рр. член Політбюро ЦК КПСС. У 1985‒1988 рр. голова Президії Верховної Ради СРСР.

**Державний комітет оборони** (ДКО) ‒ надзвичайний вищий державний орган у період Великої Вітчизняної війни мав усю повноту влади в країні. Утворений 30.06.1941 р. Склад: Й. Сталін (голова), В. Молотов (заступник голови), М. Вознесенський (з 1942 р.), Л. Берія, М. Булганін (з 1944 р.), К. Ворошилов (до 1944 р.), Л. Каганович (з 1942 р.), Г. Маленков, А. Мікоян (з 1942 р.). Припинив існування 04.09.1945 р.

**Єльцин** Борис Миколайович (1931‒2007) ‒ державний і політичний діяч, перший президент РФ (обраний 12.06.1991 р.; 03.07.1996 р. обраний на другий термін). У 1968‒1988 рр. на партійній роботі: з 1976 р. перший секретар Свердловського обкому, з 1985 р. секретар ЦК КПРС, перший секретар Московського міськкому КПРС, з 1986 р. кандидат в члени Політбюро ЦК КПРС. Після критичного виступу на Пленумі ЦК в жовтні 1987 р. знятий з поста секретаря Московського міськкому, виведений з Політбюро; призначений першим заступником голови Держбуду СРСР ‒ міністром СРСР. У 1989 р. за підтримки демократичного руху обраний народним депутатом СРСР, в 1990 р. ‒ народним депутатом РРФСР. У 1990 р. на ХХVІІІ з’їзді КПРС оголосив про вихід з партії. У 1990‒1991 рр. голова Верховної Ради РРФСР. У серпні 1991 р. очолив опір діяльності Державного комітету з надзвичайного стану (ДКНС). У грудні 1991 р. спільно з керівниками України та Білорусі підписав Біловезькі угоди про припинення існування СРСР і створення СНД.

**Жданов** Андрій Олександрович (1896‒1948) ‒ політичний діяч. У 1934‒1948 рр. секретар ЦК, в 1934‒1944 рр. перший секретар Ленінградського обкому і міськкому ВКП(б). У Велику Вітчизняну війну член Військової ради північно-західного напрямку, Ленінградського фронту; генерал-полковник (1944). Член Політбюро ЦК з 1939 р. Входив до найближчого оточення Й. Сталіна: один з організаторів масових репресій в 1930‒1940-х рр.

**Жуков** Георгій Костянтинович (1896‒1974) ‒ воєначальник, Маршал Радянського Союзу (1943), Герой Радянського Союзу (1939, 1944, 1945, 1956). У 1939 р. командував особливим корпусом, а потім армійської групою військ у битві з японськими військами на р. Халхін-Гол (Монголія). У січні–липні 1941 р. начальник Генштабу. У Великій Вітчизняній війні відіграв найважливішу роль в обороні Ленінграда, у розгромі німецьких військ під Москвою (1941‒1942), під час прориву блокади Ленінграда, у Сталінградській і Курській битвах (1942‒1943), у ході наступу на Правобережній Україні і в Білоруській операції (1943‒1944), у Вісло-Одерській і Берлінській операціях (1944‒1945). З серпня 1942 р. заступник наркома оборони СРСР і заступник Верховного Головнокомандувача. Від імені Верховного Головнокомандування 8 травня 1945 р. прийняв капітуляцію Німеччини. У 1945‒1946 рр. головнокомандуючий Групою радянських військ і глава Радянської військової адміністрації в Німеччині. Із березня 1946 р. головнокомандувач Сухопутними військами. У тому ж році усунений з посади Й. Сталіним. З червня 1946 р. командувач військами Одеського, з 1948 р. ‒ Уральського військових округів. З 1955 р. міністр оборони СРСР. У жовтні 1957 р. звільнений від обов’язків міністра за розпорядженням М. Хрущова, в 1958 р. звільнений зі Збройних сил.

**Калінін** Михайло Іванович (1875‒1946) ‒ державний і політичний діяч, Герой Соціалістичної Праці (1944). Учасник революційного руху з 1896 р, з 1903 р. більшовик. З 1919 р. кандидат, з 1926 р. член Політбюро ЦК партії. З 1919 р. голова ВЦВК, з 1922 р. ‒ ЦВК СРСР, в 1938‒1945 рр. голова Президії Верховної Ради СРСР. Входив до найближчого політичного оточення Й. Сталіна; санкціонував масові репресії 1930‒1940-х рр.

**Карибська криза** (Кубинська криза) у відносинах між СРСР і США. Виникла після розміщення на Кубі радянських балістичних ракет у відповідь на розташування американських ракет в Туреччині та Італії.

**Київські операції** під час Великої Вітчизняної війни: 1) 11.07‒26.09.1941 р. ‒ війська Південно-Західного фронту (ПЗФ) у липні‒серпні відбили удари німецької групи армії «Південь» на Київ із Заходу. У вересні противник прорвав фронт північніше і південніше Києва (радянські війська залишили місто 19 вересня). Кільце оточення замкнулося в районі м. Лубни, в оточення потрапили чотири армії ПЗФ; 2) 03‒13.11.1943 р. війська 1-го Українського фронту, наступаючи з плацдарму північніше Києва, прорвали оборону німецької групи армії «Південь», визволили Київ (6 листопада ) і створили стратегічний плацдарм на правому березі Дніпра.

**Кириленко** Андрій Павлович (1906‒1990) ‒ політичний діяч, Герой Соціалістичної Праці (1966, 1976). Перший секретар Миколаївського (1947‒1950), Дніпропетровського (1950‒1955), Свердловського (1955‒1962) обкомів компартії. У 1957‒1961 рр. кандидат, у 1962‒1982 рр. член Президії (Політбюро) ЦК КПРС, в 1966‒1982 рр. секретар ЦК КПРС.

**Ковпак** Сидір Артемович (1887‒1967) ‒ командир партизанського з’єднання у Велику Вітчизняну війну, Герой Радянського Союзу (1942, 1944), генерал-майор (1943). У 1941‒1945 рр. провів 5 рейдів тилами німецької армії (понад 10 тис. кілометрів).

**Комінтерн** (Комуністичний Інтернаціонал, 3-й Інтернаціонал) ‒ міжнародна організація, що об’єднувала комуністичні партії різних країн. Створено в 1919 р. з ініціативи керівництва РКП(б). Розпущено в 1943 р.

**Конєв** Іван Степанович (1897‒1973) ‒ воєначальник, Маршал Радянського Союзу (1944), Герой Радянського Союзу (1944, 1945). У Велику Вітчизняну війну командувач армії, військами фронтів. У 1946‒1950 рр. головнокомандуючий Сухопутними військами, в 1955‒1960 рр. – Об’єднаними збройними силами держав Варшавського договору, в 1961‒1962 рр. ‒ Групою радянських військ у Німеччині

**Корсунь-Шевченківська операція** 24.01‒17.02.1944 р. Війська 1-го і 2-го Українських фронтів в ході битви за Правобережну Україну оточили в районі Корсунь-Шевченківського понад 10 німецьких дивізій і розгромили їх.

**Косигін** Олексій Миколайович (1904‒1980) ‒ державний і політичний діяч, Герой Соціалістичної Праці (1964, 1974). У 1939‒1940 рр. нарком текстильної промисловості СРСР. У 1940‒1956 рр., 1957‒1960 рр. заступник голови РНК (Ради міністрів ) СРСР. У 1941‒1942 рр. заступник голови Ради з евакуації. У 1943‒1946 рр. голова Раднаркому РРФСР. У 1948‒1952 рр. і в 1960‒1980 рр. член Політбюро (Президії) ЦК КПРС. У 1948‒1954 рр. міністр фінансів і голова ряду інших міністерств СРСР. У 1959‒1960 рр. голова Держплану СРСР. У 1960‒1964 рр. перший заступник голови, в 1964‒1980 рр. голова Ради міністрів СРСР; зробив спробу реформування економіки СРСР.

**Кримська конференція** 1945 р. (Ялтинська конференція) 04–11 лютого в Ялті, нарада глав урядів трьох союзних держав у Другій світовій війні: Й. Сталіна (СРСР), Ф. Рузвельта (США) і У. Черчілля (Велика Британія). Були визначені й узгоджені військові плани союзників і намічені основні принципи післявоєнної політики з метою створення міцного миру та системи міжнародної безпеки. Учасники вирішували долю Німеччини, обговорювали питання про ООН та ін.

**Кузнєцов** Микола Герасимович (1904–1974) – воєначальник, адмірал флоту Радянського Союзу (1955), Герой Радянського Союзу (1945). У 1939–1946 рр. нарком Військово-морського флоту. У 1948 р. за сфабрикованим звинуваченням понижений у званні до контр-адмірала. У 1951–1953 рр. військово-морський міністр. У травні 1953 р. відновлений у званні. У 1953–1956 рр. головком військово-морських сил. У 1956 р. (після загибелі лінкора «Новоросійськ») знову знижений у званні до віце-адмірала. У 1988 р. відновлений у званні адмірала флоту (посмертно).

**Курська битва** 05.07–23.08.1943 р. У оборонних боях у липні війська Центрального і Воронезького фронтів відбили наступ німецьких військ, зірвавши спробу противника оточити і знищити радянські війська на Курській дузі. У липні–серпні війська Центрального, Воронезького, Степного, Західного, Брянського і Південно-Західного фронтів перейшли в контрнаступ, розгромили 30 дивізій противника, звільнили міста Орел (5 серпня), Бєлгород (5 серпня), Харків (23 серпня).

**Лігачов** Єгор Кузьмич (р. н. 1920) – політичний діяч. З 1959 р. секретар Новосибірського обкому, з 1965 р. перший секретар Томського обкому КПРС. У 1983–1990 рр. секретар ЦК, член Політбюро ЦК КПРС у 1985–1990 рр. Один з ініціаторів антиалкогольної кампанії (1985).

**Лук’янов** Анатолій Іванович (р. н. 1930) – політичний і державний діяч. З 1969 р. в апараті Президії Верховної Ради СРСР і ЦК КПРС. У 1987–1988 рр. секретар ЦК КПРС. У 1988–1990 рр. кандидат в члени Політбюро ЦК. У 1990–1991 рр. голова Верховної Ради СРСР. Під час серпневих подій 1991 р. підтримав дії ДКНС; притягався до кримінальної відповідальності. Звільнений за амністією (1994).

**Маленков** Георгій Максиміліанович (1902–1988) – політичний і державний діяч, Герой Соціалістичної Праці (1943). У 1939–1946 і 1948–1953 рр. секретар ЦК компартії. У 1941–1946 рр. кандидат, в 1946–1957 рр. член Політбюро (Президії) ЦК. У 1941–1945 рр. член ДКО. Входив до найближчого політичного оточення Й. Сталіна; один з організаторів масових репресій в 1930-х–початку 1950-х рр. У 1953–1955 рр. голова Ради міністрів СРСР. У 1957 р. разом з Л. Кагановичем, В. Молотовим та іншими виступив проти політичного курсу М. Хрущова; виведений з ЦК.

**Малиновський** Родіон Якович (1898–1967) – воєначальник, Маршал Радянського Союзу (1944), Герой Радянського Союзу (1945, 1958). У Велику Вітчизняну війну командував арміями, військами фронтів; в радянсько-японську війну влітку 1945 р. – військами Забайкальського фронту (під час розгрому японської Квантунської армії). У 1956–1957 рр. головнокомандуючий Сухопутними військами. З 1957 р. міністр оборони СРСР.

**Мікоян** Анастас Іванович (1895–1978) – державний і політичний діяч, Герой Соціалістичної Праці (1943). У 1926–1946 рр. очолював ряд наркоматів, одночасно з 1937 р. заступник голови Раднаркому СРСР. У 1935–1966 рр. член Політбюро (Президії) ЦК. У 1942–1945 рр. член ДКО. З 1955 р. перший заступник голови Ради міністрів СРСР. Входив до найближчого політичного оточення Й. Сталіна, один з організаторів масових репресій в 1930-х–початку 1950-х рр. У 1956 р. підтримав М. Хрущова в боротьбі проти культу особи Сталіна. У 1964–1965 рр. голова Президії Верховної Ради СРСР.

**Молотов** (Скрябін) В’ячеслав Михайлович (1890–1986) – політичний і державний діяч, Герой Соціалістичної Праці (1943). У 1921–1930 рр. секретар ЦК ВКП(б). У 1930–1941 рр. голова Раднаркому і Ради Праці і Оборони СРСР (до 1937 р.). У 1942–1957 рр. перший заступник голови Раднаркому (Ради міністрів) СРСР, одночасно в 1941–1945 рр. заступник голови ДКО. У 1939–1949 і 1953–1956 рр. нарком (міністр) закордонних справ СРСР. Входив до найближчого політичного оточення Й. Сталіна; один з організаторів масових репресій 1930-х–початку 1950-х рр. У 1957 р. разом з Л. Кагановичем, Г. Маленковим та іншими виступив проти політичного курсу М. Хрущова; виведений з ЦК. З 1957 р. посол у Монголії. У 1960–1962 рр. постійний представник СРСР при Міжнародному агентстві з атомної енергії.

**Московська битва** 30.09.1941–20.04.1942 рр. У ході оборонних боїв (до 05.12.1941 р.) війська Західного, Резервного, Брянського і Калінінського фронтів зупинили наступ німецьких військ на підступах до Москви. 5‒6 грудня радянські війська перейшли в контрнаступ, а 07–10.01.1942 р. розгорнули загальний наступ на всьому фронту. У січні-квітні 1942 р. радянські війська завдали поразки противнику і відкинули його на 100–250 км. У Московській битві вперше в ході війни була здобута велика перемога над німецькою армією.

**Організація об’єднаних націй (ООН)** – міжнародна організація держав, створена для підтримки і зміцнення миру, безпеки і розвитку співробітництва між країнами. Статут ООН, підписаний 26.06.1945 р. державами-учасниками установчої конференції (Сан-Франциско, 1945), набув чинності 24.10.1945 р. Штаб-квартира в Нью-Йорку.

**Підгорний** Микола Вікторович (1903–1983) – державний і політичний діяч, Герой Соціалістичної Праці (1963, 1973). У 1957–1963 рр. перший секретар ЦК КП України. У 1960–1977 рр. член Політбюро (Президії) ЦК, в 1963–1965 рр. секретар ЦК КПРС. У 1965–1977 рр. голова Президії Верховної Ради СРСР. Після обрання на цей пост Л. Брежнєва пішов у відставку.

**Політбюро ЦК КПРС** – вищий керівний орган КПРС. Обиралося Центральним комітетом партії. Вперше утворено 10.10.1917 р. для керівництва збройним повстанням, функціонувало в 1919–1991 рр. (у 1952–1966 рр. Президія ЦК КПРС). Розглядало всі найважливіші питання внутрішньої і зовнішньої політики країни.

**Рижков** Микола Іванович (р. н. 1929) – політичний діяч. У 1970–1975 рр. директор Уралмашзаводу (Свердловськ). У 1979–1982 рр. перший заступник голови Держплану СРСР. У 1982–1985 рр. секретар ЦК КПРС. У 1985–1990 рр. член Політбюро ЦК КПРС. У 1985–1991 рр. голова Ради міністрів СРСР.

**Рокоссовський** Костянтин Костянтинович (1896–1963) – воєначальник, Маршал Радянського Союзу (1944), Маршал Польщі (1949), Герой Радянського Союзу (1944, 1945). У Велику Вітчизняну війну командував армією та фронтами. У 1945–1949 рр. головнокомандуючий Північною групою військ. У 1949–1956 рр. міністр національної оборони і заступник голови Ради міністрів Польщі, член Політбюро ЦК Польської об’єднаної робітничої партії. У 1956–1957 і 1958–1962 рр. заступник міністра оборони СРСР. Був репресований у серпні 1937–березні 1940 р.

**Сахаров** Андрій Дмитрович (1921–1989) – фізик-теоретик, громадський діяч, академік АН СРСР (1953). Один з творців водневої бомби (1953) в СРСР. З кінця 1950-х рр. активно виступав за припинення випробувань ядерної зброї. З кінця 1960-х – початку 1970-х рр. один з лідерів правозахисного руху. Протестував проти введення радянських військ до Афганістану, в січні 1980 р. був позбавлений нагород , в тому числі звання Героя Соціалістичної Праці (1954, 1956, 1962), і засланий до м. Горький, де продовжував правозахисну діяльність. Дозволили повернутися із заслання в 1986 р., в 1989 р. обраний народним депутатом СРСР.

**Смоленська битва** 10.07.–10.09.1941 р. Війська Західного, Резервного, Центрального і Брянського фронтів у ряді оборонних і наступальних операцій зупинили наступ німецької групи армій «Центр» і зірвали ворожий план невпинного просування до Москви.

**Ставка Верховного Головнокомандування** – вищий орган стратегічного керівництва Збройними силами СРСР у роки Великої Вітчизняної війни. Створена 23.06.1941 р., спочатку іменувалася Ставкою Головного Командування (під головуванням С. Тимошенка), з 10.07.1941 р. – Ставкою Верховного Командування, з 08.08.1941 р. – очолив Й. Сталін.

**Сталінградська битва** 17.07.1942–02.02.1943 рр. У оборонних боях (до 18 листопада) в районі Сталінграда і в самому місті війська Сталінградського і Південно-Східного фронтів зупинили наступ німецьких 6-ї польової та 4-ї танкової армії. 19–20.11 війська Південно-Західного, Сталінградського і Донського фронтів перейшли в наступ і оточили в районі Сталінграда 22 дивізії (330 тис. осіб). Відбивши у грудні спробу противника деблокувати оточене угруповання, радянські війська ліквідували його. 31.01-02.02.1943 р. залишки 6-ї німецької армії на чолі з генерал-фельдмаршалом Ф. Паулюсом здалися в полон (91 тис. осіб).

**Суслов** Михайло Андрійович (1902–1982) – політичний діяч, Герой Соціалістичної Праці (1962, 1972). У 1939–1944 рр. перший секретар Ставропольського крайкому партії. З 1947 р. секретар ЦК КПРС. Член Політбюро (Президії) ЦК КПРС у 1952–1953 рр. і з 1955 р. Опікувався питаннями ідеологічної роботи.

**Тегеранська конференція** 1943 р. Конференція керівників трьох союзних у Другій світовій війні держав: СРСР (Й. Сталін), США (Ф. Рузвельт) і Великої Британії (У. Черчілль); відбулася 28 листопада – 1 грудня у Тегерані (Іран). Прийняті Декларації про спільні дії у війні проти Німеччини та післявоєнне співробітництво трьох держав, рішення про відкриття не пізніше 01.05.1944 р. другого фронту в Європі та ін.

**Тимошенко** Семен Костянтинович (1895–1970) – воєначальник, Маршал Радянського Союзу (1940), Герой Радянського Союзу (1940, 1965). У Громадянську війну командир дивізії в 1-й кінній армії. У радянсько-фінляндській війні 1939–1940 рр. командував військами Північно-Західного фронту, прорвав з великими втратами «лінію Маннергейма». У 1941–1943 рр. командувач фронтів.

**Холодна війна** – військово-політична конфронтація між СРСР і його союзниками, з одного боку, і США та їх союзниками, з іншого. Складові: гонка озброєнь, створення військово-стратегічних баз і плацдармів, широке застосування економічних засобів тиску (ембарго, економічна блокада тощо). Виникла незабаром після закінчення Другої світової війни і була припинена в кінці 1980-х – на початку 1990-х рр., головним чином у зв’язку з політичними і соціальними змінами в СРСР та інших країнах соціалістичної системи.

**Хрущов** Микита Сергійович (1894–1971) – політичний і державний діяч,

 Герой Радянського Союзу (1964), Герой Соціалістичної Праці (1954, 1957, 1961). У 1928 р. завідувач відділом ЦК КП(б) України, з 1929 р. навчався в Промисловій академії (Москва). З 1931 р. на партійній роботі в Москві, з 1935 р. перший секретар Московського обласного і міського комітетів ВКП(б). У 1938 р. – березні 1947 р. і в грудні 1947–1949 рр. перший секретар ЦК КП(б) України, одночасно в 1944–1947 рр. голова Раднаркому УРСР. У 1939–1944 рр. член Політбюро (Президії) ЦК КПРС. Один з організаторів масових репресій у Москві і в Україні. У Велику Вітчизняну війну член Військових рад ряду фронтів. З 1949 р. секретар ЦК і перший секретар МК ВКП(б). У 1953–1964 рр. перший секретар ЦК КПРС, в 1958–1964 рр. голова Ради міністрів СРСР. Один з ініціаторів «відлиги», реабілітації жертв репресій; зробив спробу модернізувати партійно-державну систему, поліпшити матеріальне становище та умови життя населення, зробити суспільство більш відкритим. На ХХ (1956) і ХХІ (1961) з’їздах КПРС виступив з різкою критикою так званого культу особи і діяльності Й. Сталіна. Проте збереження в країні однопартійного режиму, придушення інакомислення, розстріл робітничих демонстрацій, свавілля відносно інтелігенції, втручання в справи інших держав, загострення протистояння із Заходом (Берлінська, 1961 р. і Карибська, 1962 р. кризи й ін.), а також обіцянки побудувати комунізм до 1980 р. робили його політику непослідовною. Невдоволення державного і партійного апарату призвело до його зміщення з усіх займаних постів у жовтні 1964 р.

**Черненко** Костянтин Устинович (1911–1985) – політичний діяч, Герой Соціалістичної Праці (1976, 1981,1984). У 1960–1965 рр. начальник Секретаріату Президії Верховної Ради СРСР. У 1965–1982 рр. завідувач відділом ЦК, одночасно з 1976 р. секретар ЦК КПРС. З 1978 р. член Політбюро ЦК КПРС. З 1984 р. Генеральний секретар ЦК КПРС і голова Президії Верховної Ради СРСР.

**Шверник** Микола Михайлович (1888–1970) – політичний діяч, Герой Соціалістичної Праці (1958). У 1925–1927 рр. секретар Ленінградського обкому і ЦК, в 1927–1928 рр. секретар Уральського обкому ВКП(б). З 1944 р. голова Президії Верховної Ради РРФСР. З 1946 р. Президії Верховної Ради СРСР. У 1952–1953 рр. і в 1957–1966 рр. член, в 1953–1957 рр. кандидат в члени Президії ЦК КПРС. З 1953 р. голова ВЦРПС. У 1956–1966 рр. голова КПК при ЦК КПРС.

**Шеварнадзе** Едуард Амвросійович (р. н. 1928) – політичний і державний діяч, Герой Соціалістичної Праці (1981). У 1965–1972 рр. міністр внутрішніх справ Грузії. У 1972 р. перший секретар Тбіліського міськкому КП, в 1972–1985 рр. перший секретар ЦК КП Грузії. У 1985–1991 рр. міністр закордонних справ СРСР, член Політбюро ЦК КПРС (1985–1990), входив до найближчого політичного оточення М. Горбачова, активний учасник політики «перебудови».

**Шелест** Петро Юхимович (1908–1996) – політичний і державний діяч. Герой Соціалістичної Праці (1968). У 1963–1972 рр. перший секретар ЦК КП України. У 1964–1973 рр. член Президії (Політбюро) ЦК КПРС. У 1972–1973 рр. заступник голови Ради міністрів СРСР.

**Щербицький Володимир Васильович** (1918–1990) – політичний і державний діяч, Герой Соціалістичної Праці (1974, 1977). У 1961–1963 рр., 1965–1972 рр. голова Ради міністрів УРСР. У 1971–1989 рр. член Політбюро ЦК КПРС. У 1972–1989 рр. перший секретар ЦК КП України.

**Хронологічний покажчик**

**1939 р.**

17.09. Вступ Червоної армії у східні райони Польщі. Офіційна мета – «запобігання захоплення Німеччиною» Західної України і Західної Білорусії.

28.09. Договір про дружбу і кордон з Німеччиною. Фактичний розподіл Польщі. Встановлення західного кордону СРСР по річках Буг і Нарев.

02.11. Вступ частин Червоної армії на територію Фінляндії. Початок радянсько-фінляндської («зимової») війни.

14.12. Виключення СРСР з Ліги Націй через напад на Фінляндію.

**1940 р.**

12.03. Мирний договір з Фінляндією. Закінчення радянсько-фінляндської війни. Передача Радянському Союзу Карельського перешийка і Виборга, здача в оренду військової бази на п-ові Ханко.

28–30.06. Введення радянських військ до Румунії. Заняття ними Бессарабії і Північної Буковини.

03–06.08. Включення Латвії, Литви та Естонії до складу СРСР як союзних республік.

**1941 р.**

13.04. Пакт про ненапад з Японією.

06.05. Призначення Й. Сталіна головою РНК.

22.06. Напад Німеччини та її союзників на СРСР. Початок Великої Вітчизняної війни.

23.06. Утворення Ставки Головного Командування Збройними силами СРСР на чолі з наркомом оборони С. Тимошенко (з 10.07 – Ставка Верховного Командування).

29.06. Директива РНК СРСР і ЦК ВКП(б) про мобілізацію всіх сил для відсічі німецько-фашистських загарбників.

30.06. Утворення ДКО на чолі з Й. Сталіним.

10.07–10.09. Смоленська битва.

10.07. Початок оборони Ленінграда.

11.07–19.09. Оборона Києва.

19.07. Призначення Й. Сталіна наркомом оборони.

Серпень. Наступ німецьких військ на північному (на Ленінград), центральному (на Москву) і південно-східному (на Донбас та Крим) напрямках.

05.08–16.10. Оборона Одеси.

08.08. Перетворення Ставки Верховного Командування в Ставку Верховного Головнокомандування (СВГК). Призначення Й. Сталіна Верховним Головнокомандувачем.

30.08–06.09. Поразка німецьких військ в районі Єльні.

08.09. Початок блокади Ленінграда.

24.09. Приєднання СРСР до Атлантичної хартії урядів Великої Британії та США.

29.09–01.10. Московська конференція представників СРСР, Великої Британії і США з питань військових поставок.

30.09. Початок битви за Москву.

07.11. Рішення президента США про постачання Радянському Союзу військових матеріалів за ленд-лізом.

06.12–08.01.1942. Контрнаступ радянських військ під Москвою.

**1942 р.**

30.05. Створення Центрального штабу партизанського руху при СВГК.

17.07–18.11. Оборонний період Сталінградської битви.

28.07. Наказ наркома оборони № 227 «Ні кроку назад» про створення загороджувальних загонів в тилу радянських військ, штрафних рот та батальйонів.

19.11–02.02.1943. Наступ радянських військ під Сталінградом. Оточення і ліквідація 330-тисячного угруповання німецьких військ.

**1943 р.**

12-18.01. Прорив блокади Ленінграда.

15.05. Розпуск Комінтерну.

05.07–23.08. Курська битва.

03.08–01.11. «Рейкова війна» – серія операцій партизанських з’єднань з руйнування залізничних шляхів в тилу німецьких військ.

23.08. Звільнення Харкова.

25.08–23.12. Битва за Дніпро.

19–30.10. Московська конференція міністрів закордонних справ СРСР, Великої Британії і США.

06.11. Звільнення Києва.

28.11–01.12. Тегеранська конференція «Великої трійки».

Грудень – травень 1944. Звільнення Правобережної України.

**1944 р.**

Січень-березень. Остаточна ліквідація блокади Ленінграда (27.01).

Січень-лютий. Корсунь-Шевченківська наступальна операція.

26.03. Вихід радянських військ до державного кордону СРСР.

Квітень-травень. Кримська наступальна операція.

Червень-серпень. Білоруська наступальна операція («Багратіон»). Звільнення Мінська (03.07), Вільнюса (13.07).

Липень-серпень. Львівсько-Сандомирська наступальна операція. Звільнення Львова (27.07).

Липень-жовтень. Наступ радянських військ у Прибалтиці.

04.09. Вихід Фінляндії з війни проти СРСР.

08.09 . Вступ радянських військ до Болгарії.

Жовтень. Відновлення західного державного кордону СРСР.

**1945 р.**

Січень-лютий. Вісло-Одерська операція.

Січень-квітень. Східно-Прусська операція.

17.01. Звільнення радянськими військами (спільно з 1-ю армією Війська Польського ) столиці Польщі Варшави.

04–11.02. Кримська (Ялтинська) конференція глав урядів СРСР, Великої Британії і США.

05.04. Денонсація урядом СРСР пакту про ненапад з Японією.

09.04. Взяття радянськими військами центру Східної Пруссії Кенігсберга.

Квітень–травень. Берлінська операція.

25.04–26.06. Участь делегації СРСР у конференції Об’єднаних Націй у Сан- Франциско.

30.04. Встановлення Прапора Перемоги над рейхстагом у Берліні.

02.05. Капітуляція німецьких військ в Берліні.

08.05. Підписання акту про беззастережну капітуляцію німецьких збройних сил.

09.05. Звільнення радянськими військами (спільно з празькими повстанцями) столиці Чехословаччини Праги.

17.07–02.08. Берлінська (Потсдамська) конференція глав урядів СРСР, Великої Британії, США.

08.08. Оголошення СРСР війни Японії.

09.08. Початок наступу радянських військ у Маньчжурії, Північній Кореї, на Південному Сахаліні і Курильських островах.

02.09. Підписання представниками Японського верховного командування акта про беззастережну капітуляцію японських збройних сил.

04.09. Скасування Державного Комітету Оборони.

24.10. Створення ООН серед членів-засновників – СРСР, Українська РСР, Білоруська РСР.

20.11–01.10.1946. Судовий процес над головними німецькими військовими злочинцями («Нюрнберзький процес»).

**1946 р.**

15.03. Перетворення РНК СРСР на Раду міністрів (Радмін) СРСР.

19.03. Відставка М. Калініна. Обрання головою Президії Верховної Ради СРСР М. Шверніка.

**1947 р.**

10.03–24.04. Нарада міністрів закордонних справ СРСР, Великої Британії, США і Франції в Москві. Посилення розбіжностей між СРСР і західними державами.

**1948 р.**

Червень. Криза в радянсько-югославських відносинах.

**1949 р.**

05–08.01. Створення Ради Економічної Взаємодопомоги (РЕВ).

Січень. Початок кампанії щодо «боротьби з космополітизмом».

29.08. Перше випробування атомної бомби в СРСР.

**1950 р.**

14.02. Договір про дружбу, союз і взаємну допомогу з Китайською Народною Республікою.

25.06. Початок війни в Кореї.

Вересень. Судовий процес за сфабрикованою «Ленінградською справою».

**1952 р.**

Травень-червень. Суд за сфабрикованою справою ЄАК.

05-14.10. ХІХ з’їзд ВКП(б). Перейменування ВКП( б) у КПРС. Реорганізація Політбюро до Президії ЦК.

13.01. Офіційне повідомлення про «справу кремлівських лікарів».

05.03. Смерть Й. Сталіна.

06.03. Призначення Г. Маленкова головою Радміну СРСР, обрання К. Ворошилова головою Президії ВР СРСР.

14.03. Оформлення нового складу Секретаріату ЦК КПРС (керівництво роботою Секретаріату доручено М. Хрущову).

26.06. Арешт Л. Берії.

Вересень. Обрання М. Хрущова першим секретарем ЦК КПРС.

**1954 р.**

19.02. Передача з ініціативи М. Хрущова Криму зі складу РРФСР до складу Української РСР (до 300-річчя приєднання України до Росії).

02.03. Постанова пленуму ЦК КПРС про освоєння цілинних і перелогових земель в Алтайському краї і Казахській РСР.

**1955 р.**

08.02. Відставка Г. Маленкова з поста голови Радміну СРСР. Призначення на цю посаду М. Булганіна.

14.05. Створення Організації Варшавського договору.

09‒13.09. Встановлення дипломатичних відносин між СРСР та ФРН.

**1956 р.**

14–25.02. ХХ з’їзд КПРС. Прийняття директив по 6-му п’ятирічному плану (1956–1960).

25.02. Виступ М. Хрущова на закритому засіданні ХХ з’їзду з доповіддю «Про культ особистості і його наслідки».

30.06. Постанова ЦК КПРС «Про подолання культу особи і його наслідків».

23.10‒04.11. Повстання в Будапешті проти комуністичного режиму; придушене радянськими військами.

**1957 р.**

Травень. Перехід до територіальної системи керування господарством. Створення раднаргоспів.

22–29.06. Пленум ЦК КПРС. Засудження фракційної («антипартійної») групи В. Молотова , Г. Маленкова , Л. Кагановича та ін., які намагалися змістити М. Хрущова з посади першого секретаря ЦК КПРС. Обрання нового складу Президії і Секретаріату ЦК на чолі з М. Хрущовим.

04.10. Запуск в СРСР першого в світі штучного супутника Землі.

Листопад. Заява М. Хрущова про «повну й остаточну перемогу соціалізму» в СРСР.

**1958 р.**

27.03. Відставка М. Булганіна. Призначення головою Радміну СРСР М. Хрущова.

**1959**

27.01–05.02 . ХХІ (позачерговий ) з’їзд КПРС. Прийняття контрольних цифр 7-річного плану (1959–1965), який замінив 5-річний план 1956–1960 рр.

15‒27.09. Перший візит глави уряду СРСР у США. Зустріч М. Хрущова з президентом США Д. Ейзенхауером.

**1960 р.**

07.05. Відставка К. Ворошилова. Обрання головою Президії ВР СРСР Л. Брежнєва.

**1961 р.**

12.04. Перший у світі політ у космос Ю. Гагаріна на космічному кораблі – «Восток».

17‒31.10. ХХІІ з’їзд КПРС. Прийняття Програми КПРС, планувалося побудувати комуністичне суспільство до 1980 р. Проголошення СРСР «загальнонародною державою».

**1962 р.**

Жовтень. Карибська криза, викликана розміщенням радянських ракет на Кубі (з серпня 1962 р.). Демонтаж і вивіз ракет.

19‒23.11. Часткове відновлення галузевого керування господарством за допомогою держкомітетів. Поділ партійних і державних органів на промислові і сільськогосподарські.

**1964 р.**

13.07. Відставка Л. Брежнєва з посади голови Президії ВР СРСР (у зв’язку з обранням секретарем ЦК КПРС). Обрання на цей пост А. Мікояна.

Жовтень. Антихрущовська змова. Зміщення (14.10) М. Хрущова з посад першого секретаря ЦК КПРС і голови Радміну СРСР. Обрання на ці пости (відповідно) Л. Брежнєва і А. Косигіна.

Жовтень. Вступ в дію нафтопроводу «Дружба» для постачання газу з СРСР до європейських країн.

**1965 р.**

27‒29.09. Пленум ЦК КПРС з питань економічної реформи: підвищення господарської самостійності підприємств і ролі економічного стимулювання, скорочення кількості планових показників. Скасування раднаргоспів і повернення до галузевого принципу керування економікою.

05.12. Несанкціонована демонстрація на Пушкінській площі в Москві у зв’язку з арештом (у вересні) письменників Л. Синявського і Ю. Даніеля.

09.12. Відставка А. Мікояна. Обрання головою Президії ВР СРСР М. Підгорного.

**1966 р.**

10‒14.02. Суд над письменниками А. Синявським і Ю. Даніелем за звинуваченням в «антирадянській агітації і пропаганді».

29.03‒08.04. ХХІІІ з’їзд КПРС. Відновлення посади генерального секретаря ЦК КПРС, обрання на цей пост Л. Брежнєва.

01.06. Введення щомісячної зарплати в колгоспах.

**1968 р.**

Квітень. Випуск першого номера «самвидавської» «Хроніки поточних подій», яка інформувала про порушення прав людини в СРСР.

21.08. Введення військ до Чехословаччини для придушення спроб чехословацького керівництва лібералізувати соціалістичну систему.

**1971 р.**

30.03‒09.04. ХХІV з’їзд КПРС. Затвердження директив 9-го п’ятирічного

плану на 1971–1975рр. Висунута теза про побудову в СРСР «розвинутого соціалізму».

11.09. Смерть М. Хрущова.

**1974 р.**

12‒13.02. Висилка з СРСР письменника О. Солженіцина.

**1975 р.**

30.07. Підписання у Хельсінкі представниками 33 європейських держав, США і Канади Заключного акта наради з безпеки і співробітництва в Європі. Визнання повоєнних кордонів.

**1976 р.**

24.02‒05.03. ХХV з’їзд КПРС. Затвердження основних завдань 10-го п’ятирічного плану на 1976–1980 рр.

Травень. Створення правозахисниками ініціативної Групи зі спостереження за виконанням Гельсінкських угод.

**1977 р.**

16.06. Відставка М. Підгорного. Обрання головою Президії ВР СРСР Л. Брежнєва.

07.10. Прийняття нової Конституції СРСР (до її тексту включені положення про загальнонародний характер держави і керівну роль КПРС).

**1979 р.**

18.06. Договір з США про обмеження стратегічних наступальних озброєнь (ОСО-2).

26‒27.12. Вторгнення радянських військ у Афганістан.

**1980 р.**

23.10. Відставка А. Косигіна (помер 18.12.1980). Призначення головою Радміну СРСР М. Тихонова.

**1981 р.**

23.02‒03.03. ХХVІ з’їзд КПРС. Затвердження основних показників 11-го п’ятирічного плану на 1981–1985 рр.

**1982 р.**

10.11. Смерть Л. Брежнєва.

12.11. Обрання генеральному секретарем ЦК КПРС Ю. Андропова.

**1983 р.**

16.06. Обрання Ю. Андропова головою Президії ВР СРСР.

24.11. Заява Ю. Андропова про відмову СРСР від переговорів про обмеження і скорочення стратегічних озброєнь в Європі і намір розмістити в країнах Варшавського договору нові ракети середнього радіусу дії. Криза в радянсько-американських відносинах.

**1984 р.**

09.02. Смерть Ю. Андронова.

10.02. Обрання генеральним секретарем ЦК КПРС К. Черненка (11.04 обраний головою Президії ВР СРСР).

**1985 р.**

10.03. Смерть К. Черненка.

11.03. Обрання генеральним секретарем ЦК КПРС М. Горбачова.

23.04 . Пленум ЦК КПРС. Курс на «прискорення» економічного розвитку.

17.05. Початок антиалкогольної кампанії.

02.07. Обрання головою Президії ВР СРСР А. Громико.

27.09. Відставка М. Тихонова. Призначення головою Радміну СРСР М. Рижкова.

**1986 р.**

25.02‒06.03. ХХVІІ з’їзд КПРС. Прийняття нової редакції Програми КПРС і основних напрямів економічного і соціального розвитку СРСР на 1986–1990 рр.

19.11. Закон про індивідуальну трудову діяльність. Початок підприємництва.

**1987 р.**

05.02. Постанова Радміну СРСР про створення кооперативів громадського харчування, побутового обслуговування, виробництва товарів народного споживання.

25‒26.06. Пленум ЦК КПРС. Фактичне визнання провалу курсу на «прискорення».

21.10. Пленум ЦК КПРС. Виступ першого секретаря Московського міського комітету партії Б. Єльцина з критикою керівництва партії.

**1988 р.**

15.08.1988‒15.02.1989. Виведення радянських військ з Афганістану.

28.06‒01.07. XIX Всесоюзна конференція КПРС. Прийняття програми реформи політичної системи.

01.10. Відставка А. Громико. Обрання головою Президії ВР СРСР М. Горбачова.

01.12. Внесення змін до Конституції СРСР, започаткування з’їзду народних депутатів і посади голови Верховної Ради, що обирається з’їздом.

**1989 р.**

26.03. 1-й тур виборів народних депутатів СРСР. Успіх прихильників реформ.

25.05‒09.07. І З’їзд народних депутатів СРСР. Обрання М. Горбачова головою Верховної Ради СРСР. Призначення головою Радміну СРСР М. Рижкова. Формування опозиційної Міжрегіональної депутатської групи (Б. Єльцин та ін.).

19‒20.09. Пленум ЦК КПРС. Рішення про підготовку нового Союзного договору.

27.10. Прийняття поправок до Конституції РРФСР (запровадження З’їзду народних депутатів РРФСР).

12‒24.12. ІІ З’їзд народних депутатів СРСР.

**1990 р.**

Січень. Угоди з Чехословаччиною та Угорщиною про виведення радянських військ із цих країн.

Лютий. Ліквідація військової організації Варшавського договору.

12‒15.03. ІІІ З’їзд народних депутатів СРСР. Скасування 6-ї ст. Конституції СРСР. Впровадження поста президента СРСР. Президентом СССР на з’їзді обрано М. Горбачова, головою ВР СРСР – А. Лук’янова.

16.05‒24.06. І З’їзд народних депутатів РРФСР. Обрання головою ВР РРФСР Б. Єльцина (29.05). Заборона на суміщення партійних і державних посад.

12.06. Прийняття І з’їздом народних депутатів РРФСР Декларації про державний суверенітет РРФСР.

2‒13.07. ХХVІІІ з’їзд КПРС. Фактична розкол серед делегатів. Прийняття програмної заяви (замість Програми партії). Заява Б. Єльцина, мера Москви Г. Попова і мера Ленінграда А. Собчака про вихід із КПРС. Початок масового виходу з партії.

17‒27.12. ІV З'їзд народних депутатів СРСР. Обрання віце-президентом СРСР Г. Янаєва. Заміна Ради міністрів підзвітним президенту Кабінетом міністрів.

**1991 р.**

14.01. Призначення головою Кабінету міністрів СРСР В. Павлова.

20.01. Штурм будівлі міністерства внутрішніх справ Латвії.

17.03. Всесоюзний референдум «Про збереження оновленого Союзу». Більшість виборців висловилися за збереження Союзу.

12.06. Обрання Б. Єльцина президентом РРФСР.

01.07. Припинення дії Варшавського договору.

20.07. Указ президента РРФСР про департизації (фактична заборона діяльності організацій КПРС на підприємствах і в установах).

23.07. Узгодження М. Горбачовим і керівниками 9 республік проекту нового Союзного договору (підписання Договору призначено на 20.08).

19.08. Створення Державного комітету з надзвичайного стану (ДКНС). Ізоляція президента М. Горбачова в Криму (з 18.08 ). Оголошення надзвичайного стану в окремих районах країни. Введення військ до Москви. Звернення президента і уряду РРФСР «До громадян Росії», у якому дії ДКНС характеризувалися як державний переворот. Початок масових мітингів і демонстрацій у Москві.

**Зміст**

|  |  |
| --- | --- |
| Вступ……............................................................................................................... | 3 |
| Змістовий модуль 1.  | Радянський Союз в 1940 – на початку 1950-х рр..…….. | 4 |
|  Тема 5.  | Тема 5. Радянський Союз в часи Другої світової війни | 4 |
|  Тема 6. | Тема 6. СРСР у повоєнні роки (середина 1940-х – початок 1950-х рр.)……………………………………… | 11 |
| Змістовий модуль 2.  | Змістовий модуль 2. СРСР від «хрущовської відлиги» до «перебудови»………………………………………….. | 16 |
|  Тема 7.  | СРСР в роки «хрущовської відлиги» (1953–1964)…… | 16 |
|  Тема 8. | Радянська держава і суспільство в другій половині 1960-х–першій половині 1980-х рр…………………….... | 22 |
| Тема 9. | «Перебудова» та розпад Радянського Союзу…………… | 28 |
| Словник термінів та історичних персоналій....................................................... | 35 |
| Хронологічний покажчик...................................................................................... | 44 |