

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства
Кафедра іноземних мов для інженерно-технічних та природничих
спеціальностей

ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни
підготовки бакалавра

спеціальності 242 Туризм

(Шифр за ОПІ - ГСЕ 1.04)

Дніпро
2017 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: к.ф.н, доцент Пономарьова Л.Ф.

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю
«Туризм»

«23.» 06. 2017 року, протокол № 7

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Іноземна мова (німецька)” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напряму «Туризм».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасна німецька мова, система німецької фонетики, лексики та граматики.

Міждисциплінарні зв'язки: Дисципліна «Іноземна мова»

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Begrüßung, Selbstvorstellung. Länder, Berufe und Sprachen. Begegnungen: Adresse und Telefonnummer, Bestellung im Restaurant .Guten Tag, ich suche... (Einkaufsbummel) .. Im Supermarkt
2. Junge Leute von heute. Urlaub und Reisen. „Gesundheit!“- „Danke!“. Farben und Typen. Gewohnte Verhältnisse? Erinnerungen
3. Reisen und Hotels.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова (німецька)” є оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування і здійснення в цьому процесі виховання, освіти і розвитку особистості студента; формування необхідної спроможності в сферах усного та письмового спілкування в професійних ситуаціях та оволодіння новітньою фаховою інформацією через друковані іноземні джерела, створення основи для подальшого самостійного удосконалення володіння іноземною мовою.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова (німецька)” є

- формування *мовної компетенції*, яка включає лексичні, граматичні, фонетичні та орфографічні знання та відповідні навички;
- формування *мовленнєвої компетенції* в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі;
- формування *комунікативної компетенції*, що передбачає здатність сприймати та продовжувати іншомовне спілкування, сформованість соціолінгвістичної та прагматичної компетенції;
- формування *лінгвістичної компетенції*, яка охоплює знання системи мови і правил її функціонування в процесі іншомовної комунікації;
- формування *соціолінгвістичної компетенції*, яка пов'язана зі знаннями та вміннями, необхідними для здійснення соціального аспекту використання мови;
- формування *лінгвокраїнознавчої компетенції*, що включає в себе знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мови якої вивчається, і вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до них.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- особливості артикуляційної бази німецької мови та правила артикуляції всіх голосних і приголосних звуків;

- особливості видо-часової системи дієслова (дійсного та пасивного станів);
- значення модальних дієслів, особливості їх вживання;
- лексичні одиниці у межах тем, що вивчаються;
- основні граматичні конструкції;
- правила функціонування мови в процесі іншомовної комунікації.

вміти :

- брати участь в бесіді в рамках тем, що вивчаються;
- вільно користуватися різними функціональними видами діалогів;
- робити доповіді та будувати висловлювання за тематикою програми;
- реферувати іноземною мовою матеріали за професійним спрямуванням;
- розуміти нескладний автентичний аудіотекст;
- користуватися ознайомлювальним читанням із швидкістю 220 слів на хвилину;
- користуватися словником та правильно розуміти транскрипцію;
- правильно писати з точки зору орфографії в межах засвоєного лексичного мінімуму;
- усно та письмово перекладати тексти в межах засвоєного матеріалу.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин/ 6 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

1 семестр

Змістовий модуль 1. Erste Kontakte: Begrüßung, Selbstvorstellung. Länder, Berufe und Sprachen. Begegnungen: Adresse und Telefonnummer. Bestellung im Restaurant. Im Supermarkt

Тема 1. Begrüßung. Selbstvorstellung. Länder

Hallo, wie geht's?

Die Länder der Welt

Граматичний матеріал

Position des Verbs: Aussage, W-Frage und Ja/Nein-Frage, Personalpronomen Kasus – Nominativ.

bestimmter Artikel – die, der, das

Тема 2. Beruf. Sprachen. Zahlen von 1-100

Граматичний матеріал

Konjugation Präsens

Тема 3. Begegnungen. Auf der Meldestelle. Adresse und Telefonnummer.

Граматичний матеріал

Nominativ: bestimmter, unbestimmter und negativer Artikel.

W-Fragen; Akkusativ – unbestimmter und negativer Artikel.

Тема 4. Bestellen im Cafe. Kleine Speise und Getränke

Граматичний матеріал

Unregelmäßige Verben haben und sein.

Konjugation der starken und schwachen Verben.

Zahlen bis 1000.

Die Negation im deutschen Satz.

Тема 5. Die Schweiz, Österreich und Deutschland. Währungen.

Граматичний матеріал
Adjektive

Тема 6. Im Möbelhaus. Haushaltsgeräte .Im Kaufhaus

Граматичний матеріал
Akkusativ-Ergänzungen

Тема 7. Einkaufsbummel. Gebrauchte Sachen

Граматичний матеріал
Pluralbildung .
Artikel als Pronomen

Тема 8. Einkaufen im Supermarkt. Lebensmittel (Maßeinheiten und Verpackung)

Граматичний матеріал
Dativ-Ergänzung,
Personalpronomen im Dativ,
Ortsangaben.
Imperativsatz,
Präpositionen (Ort und Richtung)

Тема 9. Ratschläge und Bitte, Einkaufen im Feinkostladen

Граматичний матеріал
Komposita (Nomen+Nomen),
Präpositionen für/von/mit .
Pronomen man.
Konjunktionen und/oder/aber

Тема 10. Arbeit und Freizeit

Граматичний матеріал
Modalverben, Ortsangaben, Richtungsangaben, Zeitangaben, Ordinalzahlen

2 семестр

**Змістовий модуль 1. Junge Leute von heute. Urlaub und Reisen. „Gesundheit!“-
„Danke!“. Farben und Typen. Gewohnte Verhältnisse? Erinnerungen**

Тема 1. Familie und Haushalt

Граматичний матеріал
Possesivartikel, trennbare und nichttrennbare Verben, Wechselpräpositionen

Тема 2 Wohnsituationen. Kindheit und Jugend. Überraschung und Wut

Граматичний матеріал
Satzgefüge weil und obwohl,
Präteritum, Präteritum der Modalverben

Тема 3 . Urlaub und Reisen

Граматичний матеріал
Perfekt

Тема 4. Über Deutschland und Heimat sprechen

Граматичний матеріал

Perfekt, Fragen mit Welch-

Тема 5. Gesundheitliche Beschwerden. Beim Arzt.

Граматичний матеріал

Komparativ und Superlativ

Тема 6. Ernährung und Essgewohnheiten

Граматичний матеріал

Komparativ und Superlativ

Тема 7. Kleidung und Farben; Klischees und Vorurteile

Граматичний матеріал

Wenn- und dass-Sätze

Тема 8. Wünsche, Träume und Fantasien

Граматичний матеріал

würden + Infinitiv

Тема 9. Wohnstile

Граматичний матеріал

„Infinitiv mit zu“

Тема 10. Stationen des Lebens

Граматичний матеріал

Nebensätze mit als, wenn und nachdem

3. Рекомендована література

ІНСТРУКТИВНІ МАТЕРІАЛИ

1. Наказ МОНмолодьспорту України від 29.03.2012 № 384 «Про затвердження форм документації з підготовки кадрів у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації».
2. Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу.- ДНУ, Дніпропетровськ, 2006 р.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

1. Tangram aktuell (1, 2, ZD), Max Hueber Verlag, 2004.
2. Камянова Т. DEUTSCH. Практический курс немецкого языка. – М.: Дом славянской книги, 2005.
3. Вікторовський В. Г. Енциклопедія німецьких тем. – 2-ге вид., випр. та доп. – Харків: Торсінг, 2003.
4. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 5-е изд. – К.: ИП Логос-М, 2007.
5. Немецкий язык. Краткий курс грамматики PONS. – М.: Мир книги, 2007.
6. Шнитке Т.А., Эрлих Э.Б. Грамматика немецкого языка. – К., 1996.
7. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. – М.: Иностранный язык, 2002.

8. Dreyer, Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка: Учебное пособие. – К.: Методика, 2000.
9. Themen neu. Max Hueber Verlag, 2000.
10. Гутрова Е.И., Настенко Н.П., Несинова Т.Н. Немецкий язык. Сборник учебных текстов и заданий по внеаудиторному чтению для самостоятельной работы. – М.: «Маркетинг», 2001.
11. Горбач Л. Тести з німецької (письмо). – К.: «Шкільний світ», 2007.
12. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (НМКД)
13. Ілюстративні матеріали та додаткові матеріали.
14. Відео- та аудіоматеріали.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання -

5. Засоби діагностики успішності навчання: комплекти завдань для практичних занять, тестових контрольних робіт, індивідуальних завдань.

Діагностика знань студентів здійснюється з допомогою:

- 1) усних опитувань на практичних заняттях;
- 2) письмових та усних самостійних робіт;
- 3) письмових контрольних модульних робіт;