МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет суспільних наук і міжнародних відносин

Кафедра філософії

## Релігієзнавство - II

## ПРОГРАМА

вибіркової навчальної дисципліни

підготовки бакалавра

спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_033 Філософія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_Суспільних наук і міжнародних відносин\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дніпро**

**2017 рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Кафедра філософії

Розробник програми:

Талько Т.М., доц. кафедри філософії, к.філос.н.

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 033 Філософія

Протокол від 23 червня 2017 року № \_\_16\_\_.

# **Вступ**

# Програма вивчення навчальної дисципліни «Релігієзнавство –II» викладена відповідно до освітньої програми підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** – сприяння формуванню у студентів філософського відділення філософського підходу до розуміння і інтерпретації релігійних феноменів, опрацювання та засвоєння релігієзнавчих методологій при аналітиці релігійних явищ історичного плану та сучасності, формування особистісного та об’єктивного бачення сутності філософсько-богословських концепцій, пробудження інтересу до розуміння сучасних філософсько-релігієзнавчих проблем.

Програма курсу складена з урахуванням досягнень філософської, релігієзнавчої та культурологічної думки останніх років. Особлива увага приділяється осмисленню історії розвитку різних релігійних систем, практик і рухів. Формування адекватного аналітичного відношення до релігійних феноменів сприяє становленню цілісної особистості, розкриттю її духовного потенціалу, творчому підходу до осягнення метафізичних проблем. На погляд укладача програми релігієзнавство як складова філософського знання є відображенням запиту сучасної людини на осягнення сутності нумінозного, його ролі та способів взаємодії з профанним у контексті класичних і сучасних культурних спільнот. Важливе місце у курсі займає опрацювання студентами сакральних текстів.

**Завдання**: засвоєння студентами філософського відділення основних положень існуючих філософсько-богословських вчень та теорій, культурно-онтологічних, метафізичних та методологічних підвалин релігійних концепцій і релігійних систем, філософських засад релігійних вчень і практик, що надасть їм теоретичну допомогу в становленні загальної та професійної філософської і релігієзнавчої культури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** ключові положення філософсько-релігієзнавчих концепцій, світоглядні засади релігійних систем; погляди філософів на феномен релігії, релігійного культу та ритуалу;

**вміти:** застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань та у своїй аналітичній науковій роботі і викладацькій практиці.

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** **Релігієзнавство як наука. Прадавні релігійні вірування та їх прояви в сучасній культурі.**

**ТЕМА 1.** *Предмет курсу, структура та функції релігії.*

Релігієзнавство як інтегративна наука. Специфіка філософського підходу до визначення релігійних феноменів. Поняття про релігію. Специфіка релігійної віри. Закономірності розвитку релігійної свідомості. Поняття про монотеїзм та політеїзм, дуотеїзм, пантеїзм

Концептуальні підходи до пояснення походження та сутності релігії. Релігія як соціокультурний феномен, її структура та функції. Методи та принципи дослідження релігійних феноменів.

**ТЕМА 2**. *Вірування та культи древніх.*

Релігійні родоплеменні культи. Специфіка родоплеменного релігійного міфа. Тотемізм. Фетишизм. Анімізм. Аніматизм. Магія і чаклунство. Шаманство. Сучасні родоплеменні релігійні культи. Релігії стародавніх суспільств на території сучасної України. Демоністичні вірування праслов’ян.

**ТЕМА3.** *Політеїстичні релігії та культи древніх та класичних цивілізацій.*

Релігя в Древній Месопотамії та Єгипті. Релігійні системи Індії, Китаю, Японії. Специфіка східного релігійного міфа. Ведична традиція. Упанішади. Джайнізм. Класична йога. Санкхья. Ньяя. Вайшешика. Міманса. Веданта. Конфуціанство. Даосизм. Синтоїзм.

Релігія у Давній Греції і Римі. Специфіка античного релігійного міфа. Основні античні космогонічні і теогонічні концепції: Гесиод, орфіки, герметики та інш. Олімпійський культ богів. Релігійно-філософські концепції культів Аполлона, Діоніса, Ероса. Боротьба міфа і логоса: джерела трагедії сучасної культури. Політеїзм прадавніх слов’ян.

**ТЕМА 4**. *Монотеїстичні релігії Давнього Сходу.*

Зороастризм. Протоіранський релігійний культ. Символ вогню і води в релігійних представленнях іранців. Зороастр і його вчення: релігія Авести. Три періоди світової історії в зороастризмі. Ідея грядущого спасителя в зороастризме.

Іудаїзм.Основні межі релігії прозріння(теогонічні, космогонічні, антропологічні). Специфіка іудейського міфа. Доктрина і вірування іудаїзму. Танак як священна книга і літературний пам'ятник. Особливості старозавітної історії. Сучасні напрями в іудаїзмі.

Іудаїзм в Україні. Караїми.

**Змістовий модуль 2. Типологія світових релігій.**

**ТЕМА 1.** *Буддизм як світова релігія.*

Соціально-історичні передумови буддизму. Три перлини буддизму: Будда як особистість, буддійський закон, буддійська община. Чотири благородні істини. Буддійське вчення про душу і закон причинно-слідчих відносин. Основні напрями буддизму: махаяна, хінаяна, ламаїзм. Відгалуження буддизму: чань-буддизм.

Буддизм в Україні.

**ТЕМА 2.** *Християнство як світова релігія.*

Соціально-історичні передумови виникнення християнства. Специфіка християнського світогляду на фоні античності і іудаїзму. Тринітарна проблема і христологічні спори. Доникейська патрістика. 7 Всесвітніх соборів. Біблія як священна книга християн (історія, структура, літературні жанри). Розуміння церкви і її ролі в християнстві.

Розкол церкв на Західну і Східну. Проблема «filioque» в контексті відносин католицизму і православ'я. Католицизм як юридичне розуміння християнства. Догматичні і обрядови особливості католицизму. Інститут папства (історія, структура). Основні напрями в католицизмі (бенедіктинці, францісканці, домініканці, єзуїти і інш.). 21 Всесвітній собор і його значення в історії католицизму.

Православ'я як містичне розуміння християнства. Східна патрістика. Апофатична традиція православ'я (Діонісий Ареопагит). Догматичні і обрядови особливості православ'я. Проблема чуда в православ'ї (феноменологія чуда по А.Лосеву). Особливості вітчизняного православ'я і богословия. Проблема соборності. Православ'я в ХХ сторіччі. Протестантизм і його основні течії.

Християнство в Україні. Православ’я часів польсько-литовського панування. Рим і Україна.українське православ’я Могилянської доби. Православна церква в Запорізькій Січі. Українські монастирі.

Релігійне життя в Україні часів колоніальної неволі та незалежності.

Українське православ’я під владою Московської церкви. Православна церква в Україні 1900-1917 рр. києво-Могилянська академія: колиска української богословської думки. Православ’я Буковини. Спроби українізації та автокефалії православної церкви. Православне сектантство в Україні. Поширення поза церковного містицизму. Масонство.

Ранній і пізній протестантизм в Україні.

Реформатське християнство. Євангельські конфесії. Месіансько-есхатологічні течії.

Відродження християнських церков в незалежній Україні. Проблема помісної церкви. Майбутнє релігійного життя в Україні. Українська православна церква. Протестантські течії в Україні.

**ТЕМА 3**. Іслам.

Соціально-історичні передумови виникнення ісламу. Життя і вчення Магомета. Специфіка ісламу по відношенню до іудаїзму і християнства. Коран як священна книга мусульман (історія, структура, літературні жанри). П'ять стовпів ісламу. Основні напрями в ісламі (сунізм, шиїзм, харіджізм). Суфізм як релігійно-містична течія. Іслам і сучасність. Іслам в Україні.

**4. Методи навчання**

* словесні методи навчання (лекції, а також бесіди, дискусії тощо як приклади діалогічного методу);
* інтерактивні методи (зокрема, ситуаційний метод, рольові ігри, круглі столи, «мозкова атака» тощо);
* елементи тренінгових програм;
* виконання індивідуальних самостійних завдань, що дозволяє визначити розуміння дослідницьких проблем та засобів їх вирішення, відпрацювання уміння здійснювати узагальнення та компаративний аналіз;
* самостійне опрацювання сакральних та філософських текстів (конспектування першоджерел);
* ознайомлення з сучасною монографічною та періодичною літературою з релігієзнавчих проблем в Україні та інших країнах СНД та її реферативний аналіз;
* робота в Internet із сайтами електронних бібліотек з метою ознайомлення із сучасним станом розвитку зарубіжної філософсько-релігієзнавчої думки.

**5. Методи контролю**

* проведення тестових контрольних робіт, що дозволяють виявляти ступінь оволодіння понятійно-категоріальним апаратом релігієзнавства;
* перевірка компетенцій встановлення проблемного чи інформаційного характеру науково-дослідницької роботи та навичок творчого мислення студентів у ході її проведення;
* перевірка опрацювання студентами першоджерел.

**За підсумками вивчення курсу студенти складають екзамен.**

**Підсумкова оцінка знань** виводиться на підставі таких критеріїв:

1) відвідування лекційних занять;

2) вірні відповіді на практичних заняттях;

3) презентація оригінального матеріалу;

4)опрацювання першоджерел;

5)тестування;

6) екзамен;

**6. Методичне забезпечення**

1.Плани семінарських занять; 2.Питання до кнр; 3.Тестові завдання; 4.Екзаменаційні питання.

**7. Рекомендована література**

**Базова**

1. Релігієзнавство: Підручник / В. І. Лубський, С.М.Бурлак.- К.:2016.
2. Лубський В.І. Релігієзнавство. К. 2015.
3. Чорній А.М. Посібник. – К.: Академвидав, 2014.
4. Колодний А.М. Основи релігієзнавства. Курс лекцій. – К., 2006.

**Допоміжна**

1. Риг-Веда.
2. Упанишады. В 3-х т. М. 1992.
3. Бхагават-Гита.
4. Дхаммапада.
5. Дао-де-цзин.
6. Библия.
7. Коран.
8. Прокл. Первоосновы теологии. М. 1993.
9. Августин. Исповедь.
10. Дионисий Ареопагит. О мистическом богословии.
11. Фома Аквинат. Сумма теологии.
12. Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М. 1995.
13. Григорий Палама. Триады в защиту священнобезмолвствующих. М. 1995.
14. Спиноза Б. Богословско-политический трактат.
15. Лейбниц Г.В. Теодицея/ Соч. в 4-х т. Т.4. М. 1982.
16. Кант И. Религия в пределах только разума.
17. Гегель Г.В.Ф. Философия религии. В 2-х т. М. 1975.
18. Шлейермахер Ф. Речи о религии. К. 1994.
19. Ницше Ф. Антихрист.
20. Фрейд З. Будущее одной иллюзии.
21. Фрейд З. Тотем и табу.
22. Фрейд З. Моисей и религия монотеизма.
23. Рассел Б. Почему я не христианин.
24. Тиллих П. Систематическое богословие.
25. Джемс У. Многообразие религиозного опыта.
26. Элиаде М. Аспекты мифа. М. 1995.

**8. Інформаційні ресурси**

http://ihtika.net/

http://www.nbuv.gov.ua/

<http://www.platona.net.org.ua>