# **Міністерство освіти і науки України**

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

**Факультет\_\_\_ суспільних наук і міжнародних відносин відносин \_\_**

(назва)

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_ФілософіЇ\_\_\_**

(назва)

**РЕЛІГІЙНІ АСПЕКТИ ЕТИКИ**

# (назва навчальної дисципліни)

# **Програма**

**нормативної навчальної дисципліни**

 **підготовки \_\_\_\_\_\_магістрів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)**

 **спеціальності\_\_\_\_\_031 РЕЛІГІЄЗНАВСТВО\_\_\_**

**(шифр і назва спеціальності)**

**Дніпро**

**2017 рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

 (повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії

Бунакова Ірина Вікторівна

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки/спеціальністю

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_031 Релігієзнавство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_26\_\_” \_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_ 2017 року, протокол №\_16\_

 **Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “ Релігійні аспекти етики ” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів напряму

 (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

(спеціальності) “031 релігієзнавство ”.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є релігійна етика, особливості її формування та функціонування в сучасному світі.

 **Міждисциплінарні зв’язки**: етика,філософія, історія філософії,філософська антропологія, культурологія.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Мораль в житті людини.

2. Теоретичні проблеми релігійної етики.

3. Морально-етичні вчення головних релігій світу.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Релігійні аспекти етики” є розгляд етичних концепцій, що склалися в межах різноманітних релігій, поглиблене знайомство з основними проблемами релігійної етики, опанування методикою аналізу етичних аспектів релігійних явищ сучасності.

.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни “ Релігійні аспекти етики ” є поглиблене знайомство з теорією та історією етики, розгляд сучасних концепцій релігійної етики, сприяння у формуванні особистої світоглядної позиції, заснованої на гуманістичних ідеалах і загальнолюдських цінностях; становлення професійної культури релігієзнавців.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати :***

 - основні поняття та категорії курсу;

 - основні етичні концепції різних релігій;

 - особливості етичного розгляду людини,культури та суспільства;

 - основні проблеми релігійної етики та різноманітні варіанти їх вирішення.

 ***вміти:***

 - застосовувати основні теоретичні знання на практиці;

 - аналізувати етичні аспекти релігійних явищ;

 - застосовувати етичні знання при аналізі низки актуальних проблем сучасності;

 - демонструвати здатність й готовність використовувати знання дисципліні в професійній діяльності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин/ 4 кредита ECTS.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Мораль в житті людини.**

**Тема 1. Людська природа і мораль. Мораль і моральні індивіди.**

Етимологія й історія термінів: мораль, моральність, етика. Людська природа і мораль. Природа людини, її специфічність та загадковість : самосвідомість, свобода, культура. Мораль як форма самосвідомості, суспільної свідомості. Мораль як духовно-практичний, імперативно-оцінний спосіб відношення до світу.

Етичний сенс вивчення і узагальнення емпіричних проявів людської моральності.

**Тема 2.** **Особливості та парадокси моралі.**

 Складність та специфіка людської душі. Мораль – ідеальна направленість життя людини. Характер моралі. Чесноти людини. природна основа людського життя – мораль. Якість стосунків між людьми та їх спрямування. Мораль – абсолютна точка відліку. Свобода волі. Протиріччя людської діяльності. Співвідношення універсальності та індивідуальності. Своєрідність відношення людини до моралі. Парадокс порочної чесноти. Парадокс добрих намірів. Парадокс моральної досконалості. Парадокс морального нігілізму. Парадокс таємного доброчинства.

**Змістовий модуль 2. Теоретичні проблеми релігійної етики.**

**Тема 1. Категорії та проблеми теорії цінностей.**

Категорії цінність, оцінка, норма, ідеал, благо. Види цінностей, проблема ієрархії цінностей. Співвідношення моральних, релігійних та інших різновидів цінностей.

**Тема 2. Проблема виникнення моралі і моральності .**

Історичні умови виникнення моралі. Релігійні трактовки виникнення моралі. Натуралістичні та біологізаторські обґрунтування походження моралі. Еволюційна етика. Антропологічна теорія походження моралі. Соціологізаторські концепції походження моралі.

**Тема 3. Історія становлення і розвитку релігійної етики .**

Зародження релігійної етики: апологетика, патристика. Етичне вчення Августина Аврелія. П’єр Абеляр. Етика Томи Аквінського. Етичні погляди пізнього середньовіччя.

**Тема 4. Основні категорії світської та релігійної етики.**

Добро і зло як фундаментальні категорії етики. Проблема співвідношення понять «заповідь» і «моральна норма».Проблема свободи волі в релігійному світогляді і етиці. Історія моральних принципів: таліон – золоте правило моралі – категоричний імператив. Любов як моральний принцип. Категорія гріха . Співвідношення гріха і морального зла.

**Тема 5. Проблема теодицеї.**

Абсолютність добра. Види зла. Сутність теодицеї. Основні концепції і школи в історії релігійної етики: Августин, Ляйбниць, Бердяєв. Сучасні школи теодицеї.

**Змістовий модуль 3.** **Морально-етичні вчення головних релігій світу.**

Морально-етичні вчення людства:Конфуцій, Будда,Мойсей, Христос, Мухаммад, Со

**Тема 1. Релігійно-філософська етика Китаю.**

Етика конфуціанства. Зв'язок етики і соціальної філософії. Моральний ідеал шляхетного чоловіка. Моральні категорії «жень», «сяо», «лі», «і», «вень». Дискусія про природу людини: Мен-цзи і Сюнь-цзи. Етика даосизму. Принцип «недіяння»(у-вей) та його тлумачення.

**Тема 2. Мораль і етика буддизму.**

 Мораль і етика буддизму. Шляхетні істини Гаутами Будди. Восьмирічний шлях вдосконалення. П’ять моральних настанов буддизму. Дзен-буддизм: ірраціональне розуміння моральності.

**Тема 3. Мораль і етика юдаїзму.**

Поняття «Завіту». Воля Бога як джерело моральних імперативів. Декалог Мойсея. Монотеїстична віра як моральнісна вимога. Принцип талона в юдаїзмі.

**Тема 4. Мораль і етика християнства.**

Юдаїзм й антична філософія як джерела християнської етики. Заповідь любові як головний принцип християнської моралі. Етичне новаторство Нагорної проповіді Христа. Етичний характер протиставлення матерії та духу в християнській етиці. Відкриття внутрішнього світу людини як простору боротьби різнорідних початків. Етичні принципи Нового Завіту.

**Тема 5. Мораль і етика мусульманства.**

Коран і Сунна як джерело мусульманської етики. П’ять столпів ісламу. Раціоналістичність мусульманської етики. Основні принципи мусульманської етики. Проблема свободи волі в мусульманській етиці.

### 3. Рекомендована література

1. Етика: Навч. посібник / Т.Г. Аболіна , В.В. Єфименко , О.М. Лінчук та і., К.,1992
2. Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія : Підручник. К., 1999
3. Малахов В.А. Етика: Курс лекцій : Навч. посібник .К., 2004
4. Степаненко В.Ф. Етика в проблемних і аналітичних задачах: Навч. Посібник .К., 1998
5. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М.,2005
6. Гусейнов А.А., Иррлитц Г. Краткая история этики. М., 1987
7. Гусейнов А.А. Великие пророки и мыслители. М.,2009
8. Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика: Учебное пособие и Практикум .Минск , 1997
9. Золотухина – Аболина Е.В. Современная этика: истоки и проблемы: Учебник для вузов. Ростов н/Д., 2000
10. Шрейдер Ю.А. Этика: Введение в предмет. М.,1998
11. Этика: Учебник для студентов философских факультетов вузов / А.А.Гусейнов, Е.Л. Дубко, С. Ф. Анисимов и др. М., 1999
12. Гусейнов А.А. Античная этика. М.,2003
13. История этических учений / под ред. Гусейнова А.А./. М., 2003
14. Иванов В.Г. История этики древнего мира. Л.,1980
15. Иванов В.Г. История этики средних веков. Л., 1984
16. Некрасов А.И. Этика: Учебн. пособие.Харьков,2003
17. Скрипник А.П. Этика. М.,2004
18. Мовчан В.С. Історія і теорія етика:Курс лекцій. Львів, 2005
19. Этика: Хрестоматия/ Автор сост. И.Л.Зеленкова /. Минск, 2003

 20. Этика. Энциклопедический словарь.М., 2001

 21. Мур Дж. Принципы этики. М., 1984

 22. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М.,1992

 23. Глюксман А. Одинадцята заповідь. К., 1994

 24. Лоренц К. восемь смертных грехов человечества//В.Ф.,1992,№3

### Форма підсумкового контролю успішності навчання \_\_\_\_диф.залік\_\_\_\_\_\_\_

1. **Засоби діагностики успішності навчання \_** оцінка за роботу на семінарі, поточний аналіз відповідей щодо першоджерел, оцінювання письмових робіт протягом семестру, підсумкова письмова робота