

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Факультет психології
Кафедра загальної психології та патопсихології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методи статистичної обробки результатів емпіричних досліджень в психології

спеціальності _____
(шифр і назва навчальної дисципліни)
053 - Психологія _____
факультет _____
(шифр і назва напрямку підготовки)
Психології _____
(назва факультету/центру)

Дніпро

Робоча програма з дисципліни Методи статистичної обробки результатів емпіричних досліджень в психології для студентів спеціальності 053 – Психологія.

Розробники: к.психол.н., доц. Салюк М.А.,

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загальної психології та патопсихології
 Протокол № від “” . . р.

Завідувач кафедри загальної психології та патопсихології

_____ (І.Ф. Аршава)
 (підпис) (прізвище та ініціали)
 “” . . р.

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 053 - Психологія
 (шифр, назва)

Протокол № від “” . . р.

Голова _____ (_____)
 (підпис) (прізвище та ініціали)
 “” . . р.

Схвалено Вченою радою факультету _____ психології
 (назва)

Протокол № від “” . . р.

Голова _____ (Д.С. Волков)
 (підпис) (прізвище та ініціали)
 “” . . р.

1.Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--|--------------------------------------|------------------------|
| | | денна форма навчання | вечірня форма навчання |
| Кількість кредитів - 5 | Галузь знань 05 соціальні та поведінкові науки | Вибіркова | |
| | Спеціальність 053 – Психологія | | |
| Модулів – 1 | Перший (бакалаврський) рівень | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 3 | | 3-й | 3-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання | | Семестр | |
| Загальна кількість годин: 150 | | 6-й | 6-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних -3 самостійної роботи студента -5,3 | | Лекції | |
| | | 18 | 4 |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 36 | 6 |
| | | Лабораторні | |
| | | | |
| | | Самостійна робота | |
| | | 96 | 31 |
| | | Індивідуальні завдання: | |
| | | | |
| Вид контролю: | | | |
| залік | залік | | |

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/2

для вечірньої форми навчання – 1/3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів достатніх для самостійної роботи практичних знань, вмінь і навичок з використання пакетів статистичного аналізу даних, аналізу результатів експериментального та емпіричного дослідження за спеціалізаціями, виконуваного із застосуванням комп'ютерних технологій.

У результаті засвоєння модулів студенти можуть **знати**: основні методи одновимірного і багатовимірного аналізу даних; якими методами необхідно користуватися в залежності від типу даних і від дослідницького завдання; що являє собою кожний метод з теоретичної точки зору і алгоритм його роботи. **Уміти**: на практиці застосовувати різні комп'ютерні програми для опрацювання емпіричних даних; реалізовувати досліджувані методи за допомогою комп'ютерних програм; проводити обробку та інтерпретацію емпіричних даних; графічно оформлювати результати статистичної обробки даних.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Описові статистики. Кореляційний аналіз.

ТЕМА 1. Основи статистики. Загальний огляд статистичних програм. Підготовка даних, створення файлів даних. Редагування вихідних даних. Управління даними.

ТЕМА 2. Діаграми. Частоти. Описові статистики. Графічні способи візуалізації даних.

ТЕМА 3. Таблиці спряженості та критерій хі-квадрат. Кореляції. Підрахунок різних видів коефіцієнтів кореляції.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Статистична перевірка гіпотез.

ТЕМА 1. Порівняння двох середніх і t-критерій. Непараметричні критерії.

ТЕМА 2. Однофакторний дисперсійний аналіз. Багатофакторний дисперсійний аналіз. Дисперсійний аналіз з повторними вимірами.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Багатовимірні методи аналізу даних.

ТЕМА 1. Проста лінійна регресія. Множинний регресійний аналіз.

ТЕМА 2. Факторний аналіз. Багатовимірне шкалювання.

ТЕМА 3. Кластерний аналіз.

10. Методи навчання

Словесні (лекція, бесіди, дискусії); **Наочні** (демонстрація, ілюстрація); **Практичні** (самостійна робота, індивідуальна робота); **Проблемні** (проблемне викладання, частково-пошукове, дослідне); **Інтерактивні** (евристична бесіда, проблемна лекція, мозковий штурм, методи з використанням мультимедійних технологій та ін.)

11. Методи контролю

Практична контрольна перевірка (синтезована – узагальнена перевірка знань, умінь, навичок; ймовірна – перевірка всієї системи знань); **Тестовий метод**; **Програмований метод**; **Взаємоконтроль**; **Самоконтроль**; **Самооцінка**.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

| ЗМ1 | ЗМ2 | ЗМ3 | Сума |
|-----|-----|-----|------|
| 30 | 30 | 40 | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |

| | | | |
|-------|-----------|--|---|
| 64-74 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 0-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| | F* | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

13. Методичне забезпечення

Салюк М. А. Статистична обробка даних експериментального дослідження. Методичний посібник з курсу „Експериментальна психологія”/ М. А. Салюк / за ред. Е. Л. Носенко. – Д. : Інновація, 2010. – 27 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Гусев А.Н. Дисперсионный анализ в экспериментальной психологии. -М.: Учебно-методический коллектор «Психология», 2009. - 136 с.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. - СПб: Питер, 2007. -320 с.
3. Наследов А. SPSS компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках СПб.: Питер, 2009. – 416 с.
4. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. СПб.: Речь, 2009.-389 с.
5. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. — СПб.ЮОО «Речь», 2004. - 350 с.

Допоміжна

1. SPSS для Windows. Руководство пользователя. - СПСС, 1998. - 751 с.
2. Аффифи А., Эйзен С. Статистический анализ: Подход с использованием ЭВМ.- М.: Мир, 1982. - 486 с.
3. Ван дер Варден Б.Л. Математическая статистика. - М.: Изд-во иностранной литературы, 1960. - 436 с.
4. Гайдышев И. Анализ и обработка данных: специальный справочник. - СПб: Питер, 2001. - 752 с.
5. Глазе Дж., Стэнли Дж. Статистические методы в педагогике и психологии.- М.: Прогресс, 1976. - 495 с.
6. Дубнов П.Ю. Обработка статистической информации с помощью SPSS. – Москва.: NT Press, 2004. -221 с.
7. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов (учебник). – Москва.: «Флинта», 2004. -335 с.
8. Карасев А.И. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: Статистика, 1982. — 344 с.
9. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент. - М.: Изд-воМГУ,ЧеРо, 2001.- 256 с.
- Митина О.Ю. Математические методы в психологии. М. 2007.
- 10.Налимов В.В. Теория эксперимента. - М.: Наука, 1971. - 208 с.
- 11.Психологическая диагностика: Учебное пособие / Под ред. К.М.Гуревича, Е.М.Борисовой. - М.: Изд-во УРАО, 2008. - 304 с.
- 12.Рубцова Н.Е. Статистический анализ психологических данных на компьютере: Учеб. пособие. - Тверь: ТвГУ, 2002. - 112 с.
- 15.Суходольский Г.В. Основы математической статистики для психологов.- Л.: Изд-воЛенинградского ун-та, 1972. - 429 с.
- 16.Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Статистический анализ данных на компьютере.- М.: ИНФРА-

М., 1999. - 528 с.

17. Уилкс С. Математическая статистика. - М.: Наука, 1967. - 632 с.

18. Холлендер М., Вулф Д. Непараметрические методы статистики. - М.: Финансы и статистика, 1983. - 518 с.

19. Шеффе Г. Дисперсионный анализ. - М.: Наука, 1980. - 512 с.

20. Электронный учебник (Руководство пользователя по SPSS).

15. Інформаційні ресурси

<http://www.learnspss.ru/hndbook>

Інтерактивний мультимедійний навчальний курс: «Psychobilities» (Англійська мова).

Відеоматеріали з «Методів математичної статистики й практики їх застосування» (Англійська мова).

СТРУКТУРА РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Кафедра загальної психології та патопсихології

Дисципліна *Методи статистичної обробки результатів емпіричних досліджень в психології*

Академічні групи

Навчальний рік 2018-2019

Елементи контролю знань за змістовими модулями

| № змістового модуля | Вид контролю | Кількість завдань | Кількість балів | | Тижні подачі та проведення |
|---------------------|--|-------------------|---------------------|------------|----------------------------|
| | | | За одиницю контролю | Всього | |
| 1 | Практична робота | 2 | 5 | 10 | |
| | Письмові завдання за підсумками самостійної роботи | 1 | 10 | 10 | |
| | Тестування | 5 | 2 | 10 | |
| 2 | Практична робота | 2 | 5 | 10 | |
| | Письмові завдання за підсумками самостійної роботи | 1 | 10 | 10 | |
| | Тестування | 5 | 2 | 10 | |
| 3 | Практична робота | 2 | 5 | 10 | |
| | Письмові завдання за підсумками самостійної роботи | 2 | 10 | 20 | |
| | Тестування | 5 | 2 | 10 | |
| Разом | | | | 100 | |

Викладач-екзаменатор

доц. Салюк М.А.

Викладачі, які проводять практичні (семінарські) заняття

доц. Салюк М.А.

Затверджено на засіданні кафедри загальної психології та патопсихології пр. № від . . р.

Завідувач кафедри

проф. Аршава І.Ф.