

## Психологія особистісного зростання

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у студентів наукових знань про основні теорії та моделі особистісного зростання суб'єкта, розкриття специфіки формування програм особистісного розвитку, ознайомлення зі специфікою та методами практичної роботи.

**Завданнями** дисципліни є: ознайомити студентів з поняттями особистість та особистісний розвиток у вітчизняній і зарубіжній психології; основними теоріями особистісного розвитку; охарактеризувати різні підходи та моделі особистісного зростання; висвітлити диференційну інтерпретація складових особистісного зростання - Я-концепція, самосвідомість, психологічна зрілість, самореалізація, рефлексія (самопізнання), асертивність; ознайомлення з головними характеристиками зрілої особистості – інтенціональність, автономність, динамічність, цілісність, конструктивність, індивідуальність.

У результаті засвоєння модулів студенти можуть **знати**: сучасні характеристики особистісного росту та зростання у зарубіжній та вітчизняній психологічній науці; різні психологічні підходи до структури, розвитку та формування особистісного зростання; особливості прояву особистісного зростання у різних теоретичних концепціях. **Уміти**: дотримуватися методологічного підходу до психологічного дослідження та аналізу особистості клієнта; орієнтуватися у різноманітних теоріях; критично аналізувати різні підходи до проблеми особистості та особистісного зростання; враховувати специфіку ментальності населення; вивчати основні властивості особистості, механізми детермінації поведінки та механізми захисту; враховувати особистісні потреби клієнтів різних категорій, специфіку їх оточення та умов проживання; знаходити найбільш продуктивний шлях до вирішення проблем певного типу особистості, розробити основні напрями практичної психологічної роботи для підвищення особистісного зростання; враховувати індивідуальність, неповторність, внутрішній потенціал особистості.

**Змістових модулів** – 2.