

Міністерство освіти і науки України  
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара  
Історичний факультет  
Кафедра української історії та етнополітики

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ  
НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
вибіркова (вільного вибору студента) дисципліна  
підготовки        бакалаврів

Дніпро – 2017 р.

**Розроблено та внесено:** Дніпровським національним університетом імені  
Олеся Гончара

**Розробник програми:** кафедра української історії та етнополітики

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри української історії та етнополітики протокол № 1 від «30» червня 2017 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Шляхов О. Б.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)  
«30» червня 2017 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету за спеціальністю 032 «Історія та археологія»; 014.03 «Середня освіта» (історія)  
(шифр, назва)

протокол № 1 від «30» серпня 2017 р.

Голова \_\_\_\_\_ (Архірейський Д. В.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)  
«30» серпня 2017 р.

Схвалено Вченою радою факультету \_\_\_\_\_ історичного  
(шифр, назва)

протокол № 1 від «30» серпня 2017 р.

Голова \_\_\_\_\_ (Світленко С. І.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)  
«30» серпня 2017 р.

## ***ВСТУП***

Історія України є однією з важливих загальногуманітарних дисциплін, яка вивчається у вищій школах. Дисципліна націлює, перш за все, на вивчення

суспільно-політичної та соціально-економічної історії українського народу ХХ – ХXI ст., відображає основні тенденції в його розвитку, боротьбу за соціальне та національне визволення, створення самостійної держави. Увага також приділяється розвитку громадсько-політичної думки в Україні, менталітету представників різних класів та соціальних груп, історії політичних партій та організацій, релігійному життю. На підставі синтезу формацийного та цивілізаційного підходу, український історичний процес подається в органічній єдності з історією держав, до яких у різні часи входили ті або інші українські землі та українське населення, зберігаючи та збагачуючи свою духовну культуру.

У межах даного курсу розглядаються особливості розвитку Української Народної Республіки, Української Держави гетьмана Скоропадського, Західноукраїнської Народної Республіки, Радянської України. Особливу увагу приділено аналізу розвитку України від набуття нею незалежності до сьогодення.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни:**

*Мета* даного навчального курсу – дати студентам систематичні й узагальнюючі знання про періоди розвитку української історії в новітню добу (1914 – 2018), специфіку національної культурної традиції. Здобуті знання допоможуть сформувати у студентів політичне мислення та політичну культуру.

У ході вивчення дисципліни «Історія України» студенти повинні

**➤ знати:**

- ✓ основні періоди історії України в новітню добу, їх особливості, визначальні події;
- ✓ біографію визначних діячів української історії та культури, їхні творчі здобутки та роль у культурно-історичному процесі;

**➤ вміти:**

- ✓ аналізувати історичні події, встановлювати причино-наслідкові зв'язки;
- ✓ зіставляти культурні явища національної культури з відповідними

процесами та періодами світової культури;

✓ самостійно опрацьовувати історичні джерела, науково-популярну та довідкову літературу;

✓ обґрунтовувати власні світоглядні позиції на основі знань історико-культурної спадщини України.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:**

### **ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Вступ**

Предмет, завдання, джерела та історіографія дисципліни «Історія України».

Об'єкт, предмет, завдання, теоретичне і практичне значення курсу. Аналіз джерел та навчальної літератури. Порядок організації та контролю роботи студента за модульно-рейтинговою системою. Історіографія дисципліни.

#### **Тема I. Україна в умовах Великої війни та революційних подій 1917 – 1918 рр.**

Причини та початок війни. Ставлення українських партій до війни та їх погляди на майбутнє України. Огляд воєнних дій на території України в 1914 – 1917 рр. Причини та наслідки для України Лютневої революції 1917 р. Розвиток УНР в добу Центральної Ради. Політичне становище в Україні після повалення царату. Створення Центральної Ради. Михайло Грушевський. Проголошення УНР. Боротьба за владу в Україні наприкінці 1917 – початку 1918 р. Брестська угода 1918 р. Окупація України австро-німецькими військами.

#### **Тема II. Україна в умовах поглиблення революційного процесу та громадянської війни**

Створення гетьманату. Павло Скоропадський та його політика. Виникнення Директорії та відродження УНР. Встановлення радянської влади в Україні в 1919 р. «Воєнний комунізм» та його основні напрямки. Денікінщина. Повстансько-партизанський рух в Україні. Варшавська угода Симона Петлюри з Юзефом Пілсудським. Радянсько-польська війна 1920 р. Проголошення ЗУНР, її зовнішня та внутрішня політика.

#### **Тема III. Соціально-економічний розвиток**

## УСРР в умовах непу (1921 – 1928 рр.)

Соціально-економічне та політичне становище України після закінчення громадянської війни. Початок радянського експерименту в Україні. НЕП в Україні та його наслідки. Особливості національно-державного будівництва в 1920-х рр. Входження України до складу СРСР. Політика «українізації» в 1920-х рр.

### Тема IV. Протиріччя соціально-економічного розвитку УРСР

наприкінці 20-х – 30-х рр. ХХ ст.

Сталінський «великий перелом» 1929 р. Форсована індустріалізація та колективізація в Україні. Їх політичні та соціальні наслідки. Голод 1932 – 1933 рр. Встановлення сталінського тоталітарного режиму в 1930-х рр. Репресії в Україні. Особливості соціально-економічного розвитку західноукраїнських земель у міжвоєнний період. Діяльність українських політичних організацій в Польщі, Румунії та Чехословаччині в 1921 – 1939 рр. Утворення Карпатської України.

### Тема V. Україна в період Другої світової війни 1939 – 1945 рр.

Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Приєднання західноукраїнських земель до СРСР. Соціально-економічні перетворення.

Напад Німеччини на СРСР. Героїчна оборона Києва, Одеси, Севастополя. Битва під Москвою та крах фашистського плану блискавичної війни. Фашистський окупаційний режим в Україні. Рух опору в Україні. Радянські партизани та діяльність ОУН-УПА. Бойові дії 1943 – 1944 рр. Визволення території України від загарбників. Внесок українського народу у розгром фашистської Німеччини. Втрати України у війні.

### Тема VI. Соціально-економічний розвиток УРСР

в 50-х – першій половині 80-х рр. ХХ ст.

Завершення формування території України. Труднощі і успіхи відбудови народного господарства УРСР в післявоєнний період. Особливості суспільно-політичного життя в Україні у 1945 – 1953 рр. «Ждановщина» в Україні. Становище в Західній Україні у післявоєнні часи. «Хрущовська відлига» в

Україні. Спроби демократизації країни. Критика культу особи Йосипа Сталіна. «Шестидесятники». Економічні реформи 1957 р., 1965 р. та їх наслідки для України. Особливості суспільно-політичного та соціально-економічного розвитку УРСР в роки застою. Дисидентський рух 1960-х – 1970-х рр. в Україні, його основні течії та напрямки.

#### Тема VII. Розвиток УРСР в добу «перебудови» (1985 – 1991 рр.)

Проблеми і протиріччя розвитку УРСР під час перебудови 1985 – 1991 рр. Створення нової політичної ситуації в Україні на межі 1980-х – 1990-х рр. Декларація «Про державний суверенітет України». Виникнення нових партій та рухів. Особливості економічного становища.

#### Тема VIII. Історія та культура сучасної України

Політична криза в СРСР 1991 р. Прийняття «Акту проголошення незалежності України». Державотворчий процес в Україні в 1990-х рр. Леонід Кравчук та Леонід Кучма. Прийняття Конституції 1996 р. Курс переходу до ринкових економічних відносин в країні та його реалізація. Економічна криза 1990-х рр. та її причини. Економічні перетворення на початку ХХІ ст. в Україні.

Основні напрямки зовнішньополітичної діяльності України. Міжнародне визнання. Співробітництво з міжнародними організаціями. Ліквідація ядерної зброї. Суспільне-політичне та культурне життя наприкінці ХХ ст. – початку ХХІ ст. Багатопартійність в Україні на сучасному етапі та її характерні риси. Церква в Україні.

#### Тема IX. Історія та культура сучасної України

Вибори 2004 р. та політична криза в Україні. Помаранчева революція 2004 р.: причини, історія подій, наслідки. Президент В. Ющенко, діяльність його урядів. Президент В. Янукович та його урядів. Революція Гідності 2013 – 2014 рр.: причини, історія подій, наслідки. В.о. президента О. Турчинов та його політика. Конфлікт з РФ: причини, сутність, наслідки.

### **3. Рекомендована література:**

#### Навчальна література:

1. Бойко О.Д. Історія України: Посіб.– 2-ге вид., доп. – К.: Академвидав, 2003. – 656 с.

2. Борисенко В.Й. Курс української історії: З найдавніших часів до ХХ ст.: Навч. посіб. для вузів. – К.: Либідь, 1996. – 615 с.
3. Гудзь В.В. Історія України: Підручник для вищих навчальних закладів. – К.: Слово, 2003. – 616 с.
4. Заруба В.М., Лисенко М.М. Історія України (З прадавніх часів до 1917 року): У 2 т. – Д.: Дніпропетровське відділення УФК, 1994. Т.1. – 190 с.
5. Історія України: Нове бачення: У 2 т. /О.І.Гуржій, Я.Д.Ісаєвич, М.Ф.Котляр та ін.– К.: Україна, 1995.– 350 с.
6. Історія України: Нове бачення: Навч. посіб./ Під ред. В.А.Смолія. – 2-ге вид, доп. й перероб.– К.: Альтернативи, 2000. – 464 с.
7. Історія України: Навч. посіб. / Під керівництвом Ю.Зайцева. – 2-ге вид. зі змінами.– Л.: Світ, 1998.– 488 с.
8. Історія України: Навч. посіб. для студентів неісторичних спеціальностей. – К.: Б.в., 1998. – 395 с.
9. Історія України: Навч. посіб. для вузів / За ред. Г.Д.Темка, Л.С.Тупчієнка. – К.: Академія, 2001. – 480 с.
10. Історія України: Навч. посіб. для студентів вищих закладів/ Б.Лановик, М.Лазарович.– К.: Знання-Прес, 2001. – 698 с.
11. Історія України: Навч. посіб., 3-те вид, випр./Б.Д.Лановик, Р.М.Матейко, З.М.Матисякевич. – К.: Знання-Прес, 2000. – 574 с.
12. Історія України: Навч. посіб./В.М.Литвин, В.М.Мордвінцев, Слюсаренко А.Г. – К.: Знання-Прес, 2002. – 669 с.
13. Історія України: Навч. посіб./В.Д.Мирончук, Г.С.Ігошкін. – К.: МАУП, 2000 – 328 с.
14. Крип'якевич І. Історія України. – Л.: Світ, 1990. – 520 с.
15. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія України» / С. Ємець, Г. Книш, І. Кривий та ін. – Д.: РВВ ДНУ, 2003.– 67 с.

#### Методична література

1. Ємець С.Д., Книш Г.М., Кривий І.О. Методичні рекомендації до вивчення курсу “Історія України”. Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2003.
  2. Якунін В.К., Яценко В.Я., Шляхов О.Б. Методичні вказівки до семінарських занять і самостійної роботи із курсу “Історія України”. Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2006.
  3. Коломоєць Ю.І., Поляков С.І., Яценко В.Я. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з „Історії України”. Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2006.
  4. Шляхов О.Б., Книш Г.М., Яценко В.Я. Хрестоматія з історії України. – Д.: РВВ ДНУ, 2007.
- 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.**
- 5. Засоби діагностики успішності навчання – реферування наукової літератури з дисципліни, підготовка презентацій з актуальних проблем зовнішньої політики України до семінарських занять; експрес-опитування, поточне тестування, залік.**