

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. проректора

з науково-педагогічної роботи

Д.М. Свиначенко

2019 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 17 ОБСТЕЖЕННЯ ТА ОЦІНКА СТАНУ ЗДОРОВ'Я

(шифр і повна назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 223 «Медсестринство»

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма «Медсестринство»

(назва освітньої програми)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

(назва)

вид дисципліни – вибіркова

(обов'язкова/вибіркова)

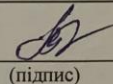
Дніпро
2019

Розробники: к.мед.н., доц. Полупкін П.М.
(вказати розробників: ПБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри сучасних технологій
діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)

Протокол від “18” червня 2019 року № 27

Завідувач кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)

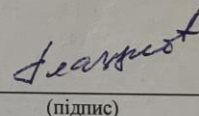

(підпис)

(Шевченко Т.М.)
(прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій
діагностики та реабілітації
(назва)

Протокол від “18” 08 20 19 року № 9

Голова НМРФ


(підпис)

(Глазунов С.В.)
(прізвище та ініціали)

Робочу програму ухвалено на засіданні кафедри сучасних технологій діагностично-
лікувального процесу на наступний навчальний рік
(назва кафедри)

20__/20__ н. р. протокол № від «__» 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» 20__ р.

Навчальний рік	Курс	Семестр	Підсумк. контроль			Індивід. завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)					
			екзамен	залік	курс. робота	форма	кількість		всього	аудиторні				самостійна робота
										всього аудиторні	лекції	практичні	лабораторні роботи	
Денна форма навчання														
2021/22 (PM-18)	4	7		7д				3	90					
2022/23 (PM-19)	4	7		7д				3	90					
20__/__														
20__/__														
20__/__														
Вечірня форма навчання (за наявності)														
20__/__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20__/__														
20__/__														
20__/__														
20__/__														

ОП «Медсестринство», термін навчання – 3 роки 10 місяців

1. Мета та завдання навчальної дисципліни: отримання знань про сучасне обстеження з оцінкою стану здоров'я і попередньою, диференційною діагностикою та адекватним спостереженням за станом здоров'я, доглядом за хворими, а також планування і ургентну медичну допомогу; визначення загальних закономірностей суб'єктивного та об'єктивного обстеження, які лежать в основі діагностики хворих; отримання вміння збору скарг, анамнезу захворювання, обстеження за допомогою огляду, пальпації, перкусії, аускультативної з підготуванням та виконанням додаткових необхідних досліджень, доглядом за хворими; освоєння виконання адекватної першої медичної допомоги при невідкладних станах.

Компетентності за ОП –

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни: дисципліна викладається для студентів бакалаврів та базується на знаннях ними анатомії, фізіології, патофізіології та патоморфології, основ медсестринства, а також на основі попередньо отриманої освіти, а саме біології, хімії.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання:

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- методику обстеження з попередньою, диференційною діагностикою;
- принципи адекватного спостереження за станом здоров'я хворих.

Студентам необхідно вміти:

- виконувати необхідне обстеження з попередньою, диференційною діагностикою;
- проводити адекватне спостереження за станом здоров'я;
- доглядати за хворими з наданням кваліфікованої допомоги у плановій та ургентній медицині.

Програмні результати навчання (ПРН) –

ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

4. Структура навчальної дисципліни

Форма навчання - денна

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин				Примітки			
		лекції	практичні	Лаб. заняття	Самостійна робота	20__/___ н.р.	20__/___ н.р.	20__/___ н.р.	20__/___ н.р.
7 семестр									
<i>Розділ 1. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження.</i>									
1	Тема 1. Дослідження загальних та специфічних скарг хворого.	1	1	-	3				
2	Тема 2. Дослідження анамнезу захворювання та життя.	1	1	-	3				
3	Тема 3. Сучасний інтегральний огляд хворого.	1	1	-	3				
4	Тема 5. Пальпація, перкусія, аускультация, додаткові методи обстеження.	2	1	-	3				
<i>Розділ 2. Оцінка стану здоров'я.</i>									
5	Тема 5. Інтегральна оцінка стану здоров'я.	1	1	-	3				
6	Тема 6. Сучасна оцінка поліфакторності патології.	1	1	-	3				
7	Тема 7. Алгоритми диференційної діагностики.	2	1		2				
8	Тема 8. Прогнозування стану здоров'я та життя хворого.	1	1	-	2				
<i>Розділ 3. Адекватне спостереження за станом здоров'я хворих.</i>									
9	Тема 9. Спостереження при психосоматичних патологіях.	2	1	-	3				
10	Тема 10. Спостереження при терапевтичних патологіях.	2	1	-	3				
11	Тема 11. Спостереження при хірургічних патологіях.	2	1	-	3				
12	Тема 12. Спостереження при інфекційних патологіях.	2	1	-	3				
13	Тема 13. Спостереження за хворими дітьми.	2	1	-	4				
<i>Розділ 4. Месестринська допомога в плановій та ургентній медицині.</i>									
14	Тема 14. Месестринська допомога у плановій медицині.	1	1	-	4				
15	Тема 15. Месестринська допомога в ургентній медицині.	1	1	-	4				
16	Тема 16. Особливості першої медичної допомоги без застосування ліків.	2	1	-	4				
ВСЬОГО		24	16	-	50				

5. Схема формування оцінки

5.1 Шкала відповідності оцінок:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	60-63
		0-59

5.2 Форми та організація оцінювання.

Поточне оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Поточне оцінювання за розділами (з використанням опитування, тестування та розв'язання ситуаційних задач)*:		
Розділ 1	4 тиждень	25
Розділ 2	8 тиждень	25
Розділ 3	11 тиждень	25
Розділ 4	15 тиждень	25
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання – 100		

*Примітка: * - оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи входить до поточних контрольних оцінювань.*

Підсумкове оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Диференційований залік	16 тиждень	100

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна – мультимедійний пристрій, механічний тонометр, автоматичний тонометр, фонендоскоп, стетофонендоскоп, пульсоксиметр, глюкометр, одноканальний електрокардіограф, спірометр, небулайзер, інгалятор компресорний; шкали оцінки серцево-судинного ризику (SCORE), рівня свідомості (Глазго), тяжкості ХОЗЛ (МДР), наявності ХОЗЛ (ТОХ), візуальна аналогова шкала болю (ВАШ).

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Підручник до вивчення курсу «Основи загального та спеціального догляду за хворими з маніпуляційною технікою» / П.М. Полушкін, В.М. Гладун – Д.: ДНУ, Ч. 1,2, 2018. – 524с.
2. Марушко Ю.В. Маніпуляції в педіатрії (показання та техніка виконання): навчальний посібник (3 видання, доповнене) / Ю.В. Марушко, Т.В. Гишак, Ю.І. Годика. – Київ., 2013. – 132 с.
3. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник / Н.М. Касевич. – 2-е видання, виправлене. – К.: Медицина, 2009. – 424с.
4. Литвиненко В.І. Сестринська справа. – К.: Знання, 2008. – 820с.
5. Медсестринський догляд за пацієнтами: стандарти медсестринських процедур, маніпуляцій та планів догляду і навчання / І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай – К.: Медицина, 2008. – 304 с.

6. Полушкін П.М. За здоровий спосіб життя. / П.М. Полушкін, В.О.Татаровський, – РВВ. ДНУ, 2006. – 72с.
7. Ганджа І.М. Внутрішні хвороби: Підручник. - К.: Здоров'я, 2002. – 444с.
8. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. д.м.н., проф. А.В. Єпішина. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 768 с.
9. Полушкін П.М. Збірник тестів з сестринської справи. РВВУ. ДНУ. 1999. – 44с.

Додаткова:

1. Підручник до вивчення курсу «Основи сучасної клінічної лабораторної діагностики та варіанти лабораторного супроводу за фармакотерапією» / Т. М. Шевченко, П.М. Полушкін – Д.: ДНУ, 2017. – 424с.
2. Електронний посібник до вивчення курсу «Основи фармакології та медичної рецептури» / П.М. Полушкін – Д.: ДНУ, 2015. – 428с.
3. Електронний посібник до вивчення курсу «Клінічна фармакологія та лабораторний супровід для фармакотерпії» / П.М. Полушкін – Д.: ДНУ, 2014. – 264с.
4. Неговский В.А. Основы реаниматологии: Учебное пособие. - М.: Просвещение, 1997. – 360с.
5. Петрик О.І. Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках: Навчальний посібник. - К.: Вища школа, 1995. – 208с.
6. Скрипниченко В.П. Хірургія: Учебник. - К.: Вища школа, 1994. – 456с.
7. Авратинский И.М. Общий уход за больными и пораженными: Учебник. - М: Медицина, 1993. – 288с.
8. Шевчук М.Г. «Сестринська справа», Київ: "Здоров'я", 1992. – 488с.
9. рістман В.М. Внутрішні хвороби з елементами догляду за хворими: Навчальний посібник. -К.: Медицина, 1991. – 424с.

8. Інформаційні ресурси:

Навчальна база – кафедра сучасних технологій діагностико-лікувального процесу –

http://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_klinichnoi_laboratornoi_diagnostyky

Бібліотека Дніпропетровського національного університету ім. О.Гончара

<http://library.dnu.dp.ua/>

Дніпропетровська обласна науково-медична бібліотека http://194.44.242.25/cgi-bin/Webirbis3/cgiirbis_64.exe

Репозиторій ДНУ ім. О. Гончара www.repository.dnu.dp.ua:1100.

Сайт Міністерства охорони здоров'я України

<http://www.medlib.dp.gov.ua/jirbis2/ua/chronicle/157-korisni-posilannya/575-sajti-z-dokazovoj-meditsini.html>

Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я <https://apps.who.int/iris/?locale=attribute=ru&locale=ru>

Протоколи медичної сестри (фельдшера, акушерки). Електронний ресурс, режим доступу:

<http://mtd.dec.gov.ua/index.php/uk/haluzevi-standarty-ta-klinichni-nastanovy/item/38-protokoly-medychnoi-sestry-feldshera-akusherky>

НАКАЗ МОЗ від 01.06.2013 № 460 «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». Електронний ресурс, режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0460282-13>

Зміни на 2019-2020 навчальний рік

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.