

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. проректора

з науково-педагогічної роботи

Д.М. Свинаренко

2019



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 13 СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА**

(шифр і повна назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальність 223 Медсестринство

(шифр і назва спеціальності)

освітні програми «Медсестринство»

(назва освітньої програми)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

(назва)

вид дисципліни вибіркова

(обов'язкова/вибіркова)

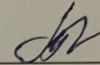
**Дніпро
2019**

Розробник: Єрошкіна Т.В., проф., д.мед.н.
(ПБ, посада, науковий ступінь/вчене звання)

Робоча програма схвалена на засіданні випускової кафедри сучасних технологій
діагностично-лікувального процесу

Протокол від “18” червня 2019 року № 27

Завідувач кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)


(підпис)

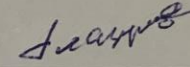
(Шевченко Т.М.)
(прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій
діагностики та реабілітації

(назва)

Протокол від “29” 08 2019 року № 9

Голова НМР


(підпис)

(Глазунов С.В.)
(прізвище та ініціали)

Робочу програму ухвалена випусковою кафедрою сучасних технологій діагностично-лікувального процесу на наступний навчальний рік

(назва кафедри)

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

Навчальний рік	Курс	Семестр	Підсумковий контроль			Індивід. завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)						
			екзамен	залік	курс. робота	форма	кількість		всього	аудиторні					самостійна робота
										всього аудиторні	лекції	практичні	лабораторні роботи		
Денна форма навчання															
2021/22	4	7		7д				3	90						
20__/_															
20__/_															
20__/_															
20__/_															
Вечірня форма навчання (за наявності)															
20__/_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
20__/_															
20__/_															
20__/_															
20__/_															

ОП «Медсестринство», термін навчання – 3 роки 10 місяців

1. Мета дисципліни. формування теоретичних знань, практичних навичок та вмінь з оцінки стану здоров'я населення, сучасних принципів організації та економіки охорони здоров'я.

Компетентності за ОП –

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності): дисципліна базується на знаннях студентами безпеки життєдіяльності та охорони праці, медичної та біологічної фізики, медичної хімії.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання:

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- визначення соціальної медицини як науки, її значення для практики охорони здоров'я;
- особливості трактування поняття «здоров'я», показники популяційного здоров'я;
- закономірності формування демографічної ситуації, її особливості в різних країнах;
- складові медико-соціального значення захворюваності та методи її вивчення;
- класифікацію факторів ризику, оцінку їх можливого впливу на здоров'я населення;
- правові засади сучасної охорони здоров'я;
- основні принципи та види медичної допомоги населенню, особливості медичного забезпечення різних контингентів міського та сільського населення (жінок, дітей, робітників підприємств, осіб літнього віку);
- організацію та зміст роботи медичних закладів і лікарів основних спеціальностей (сімейних, дільничних терапевтів та педіатрів, акушерів-гінекологів, геріатрів, лікарів медицини невідкладних станів, гігієністів тощо);
- принципи обов'язкового та добровільного медичного страхування;
- особливості систем управління та складових частин процесу управління.

Студентам необхідно вміти:

- заповнювати облікові документи для вивчення показників здоров'я населення (демографічних, захворюваності, інвалідності), діяльності основних закладів охорони здоров'я;
- визначати та здійснювати оцінку показників здоров'я;
- визначати та аналізувати показники захворюваності;
- оцінювати показники фізичного розвитку населення та показники інвалідності для характеристики здоров'я населення;

- аналізувати особливості формування здорового способу життя в окремих групах населення;
- інтерпретувати особливості медичної допомоги населенню;
- аналізувати доцільність впровадження різних моделей первинної медичної допомоги на засадах сімейної медицини;
- визначати тактику в процесі експертизи втрати працездатності (тимчасової та стійкої) із заповненням відповідних документів;
- проводити оцінку якості надання медичної допомоги;
- здійснювати розробку управлінських рішень, спрямованих на покращання здоров'я населення та оптимізацію медичної допомоги.

Програмні результати навчання (ПРН) –

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.

ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

4. Структура навчальної дисципліни

Форма навчання денна

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин				Примітки			
		лекції	практичні	Лабораторні заняття	Самостійна робота	20__/__/__ н.р.	20__/__/__ н.р.	20__/__/__ н.р.	20__/__/__ н.р.
7 семестр									
1	ТЕМА 1. Соціальна медицина як наука. Значення для практики охорони здоров'я. Місце соціальної медицини як предмета викладання та наукової дисципліни серед медичних наук. Медико-соціальні проблеми здоров'я населення на сучасному етапі.	2	2	-	10				
2	ТЕМА 2. Статистичні методи вивчення здоров'я населення. Організація статистичних досліджень. Види статистичних досліджень. Методи оцінки вірогідності результатів досліджень. Поняття про похибки репрезентативності. Аналіз рядів динаміки. Типи динамічних рядів.	4	4	-	10				
3	ТЕМА 3. Показники стану здоров'я населення (демографічні, захворюваність, інвалідність). Відтворення народу України. Медико-соціальні аспекти демографічних процесів. Статика населення: чисельність, склад. Переписи населення, методика їх	6	4	-	10				

	проведення. Медико-соціальні проблеми найбільш поширених захворювань: СНІД, алкоголізм, наркоманія, токсикоманія. Зміна характеру патології.								
4	ТЕМА 4. Економіка охорони здоров'я як наука, практика та предмет викладання. Актуальні економічні проблеми охорони здоров'я. Стратегічні напрямки розвитку економіки охорони здоров'я. Медична маркетингова, її цілі, задачі, значення для розвитку медичних послуг. Методи дослідження ринку медичних послуг (менеджмент та маркетинг).	6	4	-	10				
5	ТЕМА 5. Організація лікувально-профілактичної допомоги окремим контингентам населення: міському, сільському; жінкам та дітям, робітникам промислових підприємств, швидка медична допомога, геріатрична допомога, первинна, вторинна та третинна медична допомога.	6	2	-	10				
	ВСЬОГО	24	16	-	50				

5. Схема формування оцінки

5.1 Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
Незадовільно/Fail		Не зараховано/Fail

5.2 Форми та організація оцінювання:

Поточне оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Розроблення плану та програми статистичного дослідження	4	10
Проведення дослідження (використовуючи статистичні збірники) показників загальної народжуваності і смертність в Дніпропетровській області за останні 10 років.	6	10
Проведення дослідження (використовуючи статистичний збірник) показники загальної народжуваності і смертність в Україні за останні 10 років.	9	10
Характеристика основних підрозділів центрів первинної медичної допомоги	11	10
Аналіз стану організації лікувально-профілактичної допомоги окремим контингентам населення: міському, сільському; жінкам та дітям, робітникам промислових	13	10

підприємств, швидка медична допомога, геріатрична допомога, первинна, вторинна та третинна медична допомога.		
Контрольне тестування за темами – тестові завдання*	15	50
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання - 100		

*Примітка: * - оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи входить до контрольного тестування.*

Підсумкове оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Диференційований залік	16	100

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна: мультимедійний пристрій.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Соціальна медицина / Під ред.Ю.В.Вороненко, В.Ф.Москаленко. – Тернопіль, Укрмедкнига, 2000. –680с.
2. Соціальна медицина. Підручник. /За ред.Н.І. Кольцової, О.З. Децик. 2-у видання, перероб.і допов. –Івано-Франківськ, 2000. –304с.
3. Столяров Г.С., Вороненко Ю.В., Голубчиков М.В. Статистика охорони здоров'я: Навч.-метод.посібник для самостійного вивчення дисципліни. – К.КНЕУ. –2000. -187 с.
4. Голяченко О. Соціальна медицина. Ч.1. – Київ, ПП “Вігай”, 1993. –198с.

Додаткова:

1. Семенов В.Ю. Здравоохранение: Учеб.пособ.-МЦФЭР, 2004.- 656 с.
2. Програмні тестові питання з соціальної медицини та організації охорони здоров'я./За ред Ю.В.Вороненко. –Київ, 1997. –с.256.
3. Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранени: В 2 томах /Под ред. Ю.П.Лисицина. –М.:Медицина, 1987. –Т.1. – 432 с.. Т.2. – 464 с.

8. Інформаційні ресурси:

Репозиторій ДНУ http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=433

Бібліотека ДНУ – <http://library.dnu.dp.ua/>

Обласна медична бібліотека – <http://medlib.dp.gov.ua/jirbis2/ua/>

Основи менеджменту і маркетингу в медицині [Текст]: навч. посіб./Т.В. Єрошкіна, О.П. Татаровський, Т.М. Полішко, С.С. Борисенко. – Д.: РВВ ДНУ, 2012. – 64с.

<http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/684df33d49a58cdfedc1417ff334ba89Management-KLD.PDF>

Соціальна медицина. /Під ред.Ю.В.Вороненко, В.Ф.Москаленко. –Тернопіль, Укрмедкнига, 2000. –680с. Електронний ресурс, режим доступу:

http://kingmed.info/knigi/Sotsialnaa_meditcina_OOZ/book_66/Sotsialna_meditcina_ta_organizatsia_ohoroni_zdorova-Voronenko_UV_Moskalenko_VF-2000-djvu

Зміни на 2019-2020 навчальний рік

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.