

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

В.о. проректора

з науково-педагогічної роботи

Д.М. Свинаренко

2019 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВК 10.2 Громадське здоров'я та громадське медсестринство**

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальність 223 Медсестринство.

освітня програма «Медсестринство» (термін навчання 3 роки 10 міс.)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

вид дисципліни вибіркова

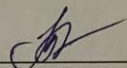
Дніпро  
2019

Розробник: Шевченко Т.М. – професор, докт.біол.н., проф., Щетко Ю.Ю. – асистент, Віннік О.О. – доцент, канд.мед.н.

Робоча програма схвалена на засіданні випускової кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу\* (\*див. зміни до Робочої програми)

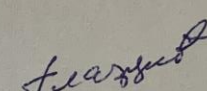
Протокол від “18” червня 2019 року № 27

Завідувач випускової кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

  
(підпис) (Шевченко Т.М.)

Ухвалено на засіданні Науково-методичної ради факультету Медичних технологій діагностики та реабілітації

Протокол від “29” 08. 2019 року № 9

Голова НМР   
(підпис) (Глазунов С.В.)

*Робоча програма ухвалена кафедрою сучасних технологій діагностично-лікувального процесу на наступний навчальний рік:*

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол № \_\_\_\_, від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол № \_\_\_\_, від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол № \_\_\_\_, від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол № \_\_\_\_, від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.





**1. Мета дисципліни:** надання здобувачам вищої освіти належного обсягу знань про основні проблеми, які стосуються формування, збереження і зміцнення здоров'я здорових людей та профілактики найпоширеніших захворювань серед дорослого населення і дітей.

Компетентності за ОП –

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

## **2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни**

Дисципліна викладається для студентів бакалаврів та базується на знаннях ними анатомії та фізіології людини, анатомії людини, патоморфологія та патофізіологія, клінічної мікробіології.

## **3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основні визначення та поняття (валеологія, валеометрія, громадське здоров'я тощо);
- основні методи та етапи диспансеризації, групи здоров'я;
- основні методи діагностики вагітності;
- патронаж новонароджених у домашніх умовах;
- календар профілактичних щеплень;
- суть захворювань, основні клінічні форми та їх прояви, перебіг, медсестринська діагностика, ускладнення;
- методи первинної та вторинної профілактики;
- принципи медичної деонтології та етики, необхідні в повсякденній фаховій і профілактичній діяльності громадської медичної сестри;
- правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в практичній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:**

- формувати, зберігати і зміцнювати індивідуальне та громадське здоров'я;
- формувати комплекси заходів для конкретних здорових людей різного віку на основі діагностики рівня здоров'я;
- збирати анамнестичні дані щодо з'ясування рівня здоров'я здорових і визначення чинників ризику виникнення певних захворювань у здорових людей та дітей;
- проводити медсестринське обстеження здорових людей та хворих;
- проводити медсестринську діагностику рівня здоров'я здорових, планування та реалізацію медсестринських втручань з оцінюванням їх результативності та корекцією;
- володіти методикою проведення практичних навичок медсестринської діагностики захворювань;

- проводити вторинну профілактику з метою збереження певного рівня здоров'я та підвищення якості життя пацієнтів на хронічні захворювання;
- дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в практичній діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН) –

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.

ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

#### 4. Структура навчальної дисципліни.

##### Форма навчання денна

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин				Примітки			
		лекції	практичні	Лаб. заняття	Самостійна робота	20 __ / __ н.р.	20 __ / __ н.р.	20 __ / __ н.р.	20 __ / __ н.р.
<b>Частина 1. Громадське здоров'я, як дисципліна. Теоретичні основи, розвиток науки. Правові засади охорони здоров'я.</b>									
1	Тема 1. Об'єкт, предмет вивчення, структура навчальної дисципліни « громадське здоров'я».	1	1		2				
2	Тема 2. Етапи становлення та розвитку науки та навчальної дисципліни «громадське здоров'я»	1	1		4				
3	Тема 3. Методи науки «громадське здоров'я», її теоретичні основи. Правові засади охорони здоров'я (соціальні права; право на охорону здоров'я; нормативно-правові акти; декларації, конвенції, конституції, закони; норми, положення і механізми реалізації)	2	2		4				
<b>Частина 2. Концепція здоров'я населення.</b>									
4	Тема 4. Чинники здоров'я населення, методи оцінки, показники (фактори ризику, демографічні показники, захворюваність, інвалідність,	4	2		6				

	фізичний розвиток). Методи та етапи диспансеризації								
5	Тема 5. Захворюваність (медико-соціальне значення, порівняльна оцінка основних методів вивчення)	2	2		6				
6	Тема 6. Промоція здоров'я та профілактика захворювань (чинники ризику, профілактичні програми, санітарна просвіта). Методи первинної і вторинної профілактики	4	2		6				
<b>Частина 3. Концепція найважливіших соціально значущих захворювань. Екологічне здоров'я.</b>									
7	Тема 7. Характеристика хронічних неінфекційних хвороб (хвороб системи кровообігу, цукрового діабету, новоутворень), травм, психічних розладів, алкоголізму, нікотиноманії, наркоманії.	4	2		8				
8	Тема 8. Характеристика інфекційних хвороб (туберкульоз, ВІЛ-інфекція тощо)	4	1		6				
9	Тема 9. Вплив чинників довкілля на здоров'я населення (забруднення повітря, ґрунту, води, їжі). Основні проблеми екологічного здоров'я.	4	1		6				
<b>Частина 4. Організація охорони здоров'я та її структур</b>									
10	Тема 10. Охорона материнства та дитинства (методи діагностики вагітності, патронаж новонароджених в домашніх умовах).	4	2		10				
11	Тема 11. Організація санітарно-епідеміологічної служби; медичної допомоги; системи охорони здоров'я у світі (правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в практичній діяльності).	4	2		10				
<b>Всього</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>68</b>				

## 5.Схема формування оцінки

### 5.1 Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
Незадовільно/Fail		Не зараховано/Fail
		0-59

## 5.2. Форми та організація оцінювання:

### Поточне оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Поточне оцінювання за тематичними частинами (з використанням усного опитування, тестування та розв'язання ситуаційних задач, кейсів)**:		
Частина 1	3	20
Частина 2	7	20
Частина 3	11	20
Частина 4	16	20
КМР		20
<b>Максимальна кількість балів за поточне оцінювання:</b>		<b>100</b>

Примітка: \*\* - питання самостійної роботи студентів входять до тестових завдань за відповідними тематичними частинами та у питання контрольної модульної роботи.

### Підсумкове оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Диференційований залік	За розкладом екзаменаційної сесії	<b>100</b>

**6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна** – мультимедійний пристрій, презентації за окремими темами лекцій, наочний матеріал.

### **7. Рекомендована література:**

#### **Основна:**

1. Громадське здоров'я і громадське медсестринство: Підручник. - 3-тє вид. / За ред. Є.Я. Склярєва, М.Б. Шегєдин і Б.Б. Лємїшка. - К.: Медицина, 2011. - 224 с.
2. Громадське здоров'я: Підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Грузєва (та ін.) – Вид. 3. – Вінниця: Нова Книга, 2013. - 560 с.
3. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я: Підручник / За ред. Ю.В. Воронєнка, В.Ф. Москаленка. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 680 с.
4. Гігієна харчування з основами нутріціології: Підручник. У 2 кн. / За ред. В.І. Ципріяна. - К.: Здоров'я, 2007. - 544 с.
5. Гжегоцький М.Р., Федорєнко В.І., Штабський Б.М. Нариси профілактичної медицини. - Львів: ЛОБФ "Медицина і право", 2008. - 408 с.
6. Даєнко І.І., Габович Р.Д. Профілактична медицина. - К.: Здоров'я, 2004. - 792 с.
7. Медсестринство у внутрішній медицині: Навч. посібник / М.Б. Шегєдин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносєва, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. - К.: Медицина, 2009. - 176 с.
8. Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова та ін. - К.: Медицина, 2006. - 352 с.

#### **Додаткова**

1. Програма економічних реформ на 2010-2014 роки «Заможне суспільство,



конкурентноспроможна економіка, ефективна держава».- К.: Комітет з економічних реформ при Президентіві України, 2010. - 87 с.

2. Конституція України. – К.: Алерта, 2011. – 96 с.
3. Концепції розвитку охорони здоров'я населення України. – Одеса, 2001. - 29 с.
4. Менеджмент в охороні здоров'я: структура та поведінка організацій охорони здоров'я: Під ред. С. Шортелла і А. Калюжного; Пер. з англ. - К. : Онова, 1998. – 560 с.
5. Основні шляхи подальшого розвитку системи охорони здоров'я в Україні / Під заг. ред. В.М. Лехан, В.М. Рудого. – К. : Вид-во Раєвського, 2005. - 168с.
6. Міжгалузева комплексна програма «Здоров'я нації». 2009/МОЗ України, Український інститут стратегічних досліджень; за ред. З.М. Митника, Г.О. Слабкого. - К., 2010. - 153 с.
7. Шегедин М.Б., Орібко С.Д., Киричук Г.І., Серета М.П. та ін. Медсестринство в педіатрії: Навч. посібник. - Вінниця: Нова книга, 2009. - 312 с.
8. Шегедин М.Б., Кравців В.В., Барчук С.В. Медсестринство при інфекційних хворобах: Навч. посібник. - Вінниця: Нова книга, 2009. - 120 с.
9. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. - К.: Здоров'я, 2001.
10. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський догляд за пацієнтом. - К.: Здоров'я, 2000. - 248 с.
11. Тимчасові стандарти роботи медичних сестер загальної практики – сімейної медицини лікувально-профілактичних закладів Львівської області / М.Б. Шегедин, Б.Б. Лемішко, Н.Б. Галапац [та ін.]. Затверджені наказом ГУОЗ ЛОДА від 23.03.2009 р. № 189. – Львів, 2009. – 321 с.
12. Медсестринство в сімейній медицині. Навчальний посібник. – К.: Здоров'я, 2001. – 310 с.
13. Медсестринство в сімейній медицині. Навчальний посібник. – Львів, 2008. – 213 с.

## **8. Інформаційні ресурси:**

Репозиторій ДНУ [http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner\\_lessons&id=433](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=433)

Бібліотека ДНУ – <http://library.dnu.dp.ua/>

Обласна медична бібліотека – <http://medlib.dp.gov.ua/jirbis2/ua/>

Основи законодавства України про охорону здоров'я ( електронний ресурс). - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>

Сайт Міністерства охорони здоров'я України [www.moz.gov.ua](http://www.moz.gov.ua)

Центр громадського здоров'я МОЗ України: <https://phc.org.ua/>

<https://testkrok.org.ua/>

**Зміни на 2019-2020 навчальний рік**

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.