

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. проректора
з науково-педагогічної роботи

Д.М. Свинаренко
2019 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 9.1 Медсестринство в оториноларингології

(шифр і повна назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 223 Медсестринство
(шифр і назва спеціальності)

освітня програма «Медсестринство» (термін навчання 3 роки 10 міс.)
(назва освітньої програми)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації
(назва)

вид дисципліни вибіркова
(обов'язкова/вибіркова)

Дніпро
2019

Розробник (-и): Воронкова О.С., доцент кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу, канд. біол. наук, доцент

(вказати авторів: ПІБ, посада, науковий ступінь/вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

(назва кафедри)

Протокол від "18" червня 2019 року № 27

Завідувач кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

(назва кафедри)


(підпис)

(Шевченко Т.М.)
(прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій діагностики та реабілітації

(назва)

Протокол від. "29" 08 2019 року № 9

Голова НМР


(підпис)

()
(прізвище та ініціали)

Робоча програма ухвалена кафедрою _____ на наступний навчальний рік
(назва кафедри)

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

1. Мета дисципліни:

отримання знань про особливості профільної діяльності медичної сестри у практиці лікування оториноларингологічних захворювань. У процесі вивчення курсу студенти отримають базові знання про будову ЛОР-органів та верхніх дихальних шляхів і набудуть практичні навички для виконання маніпуляційних процедур у галузі оториноларингології.

Компетентності за ОП –

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності).

Дисципліна викладається для студентів бакалаврів, що мають базові знання з анатомії та фізіології людини.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- особливості анатомії вуха, горла та носа людини;
- основні патологічні стани, що є предметом оториноларингології;
- основні методи роботи з пацієнтами та патологічним матеріалом;
- правила техніки безпеки при роботі з пацієнтами, що мають патологічні процеси верхніх дихальних шляхів.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти:**

- збирати анамнез даних про патологічний процес;
- виконувати базові маніпуляції з відбору патологічного матеріалу з вуха, горла та носу;
- виконувати базові процедури застосування лікарських засобів та надання першої допомоги при виявленні патологічних станів верхніх дихальних шляхів;
- здійснювати контроль лікувальних процедур.

Програмні результати навчання (ПРН) –

ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.

**4. Структура навчальної дисципліни.
Форма навчання денна**

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				Примітки**			
		лекції	семінарські/практичні вибрати необхідне	Лабораторні заняття	Самостійна робота	2020/21 н.р.	2021/22 н.р.	2022/23 н.р.	2023/24 н.р.
Частина 1 Вступ до дисципліни									
1	Тема 1. Обов'язки середнього медичного персоналу при роботі у ЛОР-кабінеті та ЛОР-стаціонарі	2	1		2				
2	Тема 2. Техніка безпеки сестринського персоналу при роботі у ЛОР-кабінеті та ЛОР-стаціонарі	2	1		2				
Частина 2 Ніс									
3	Тема 1. Анатомія та фізіологія носу	2	1		5				
4	Тема 2. Захворювання носу та навколоносових пазух	2	1		7,5				
5	Тема 3. Методи дослідження та лікування захворювань носа та навколоносових пазух	2	2		5				
Частина 3 Глотка									
6	Тема 1. Анатомія та фізіологія глотки	2	1		5				
7	Тема 2. Захворювання глотки	2	1		7,5				
8	Тема 3. Методи дослідження та лікування захворювань глотки	2	2		5				
Частина 4 Гортань, трахея і бронхи									
9	Тема 1. Анатомія та фізіологія гортані, трахеї і бронхів	2	1		5				
10	Тема 2. Захворювання гортані, трахеї і бронхів	2	1		7,5				
11	Тема 3. Методи дослідження та лікування захворювань гортані, трахеї і бронхів	2	2		5				
Частина 5 Вухо									
12	Тема 1. Анатомія та фізіологія вуха	2	1		5				
13	Тема 2. Захворювання вуха	2	1		7,5				
14	Тема 3. Методи дослідження та лікування захворювань вуха	2	2		5				
ВСЬОГО		28	18		74				

5. Схема формування оцінки.

5.1 Шкала відповідності оцінок:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2 Форми та організація оцінювання:

Поточне оцінювання :

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи – підготовка мультимедійної презентації за заданою темою	14	40
Експрес-опитування за темами практичних занять	4,6,8,10,12	60
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання		100

Підсумкове оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Диференційований залік	17	100

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою): мультимедійний пристрій, базовий інструментарій та обладнання ЛОР-кабінету. Таблиці та схеми будови різних відділів верхніх дихальних шляхів.

7. Рекомендована література:

Основна: (Базова)

1. Гавріш О.В., Ніколаєнко С.А. Медсестринство в оториноларингології. – К: Медицина, 2015. – 216 с.
2. Яшан І.А., Заболотний Д.І., Яшан О.І., Ковалик П.В., Протасевич Г.С. Медсестринство в оториноларингології. – Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. – 236 с.
3. Лайко А.А. Невідкладна допомога в дитячій оториноларингології. –К.: Здоров'я, 1998. –256с.
4. Тарасюк В.С., Титаренко Н.В., Паламар І.В. Клінічне медсестринство в педіатрії. – Київ: Медицина, 2010. – 188 с.
5. Андрейчин М.А., Івахін О.Л. Медсестринство при інфекційних хворобах. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 436 с.
6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю., Лишеньюк С.А. Клінічне медсестринство в

інфектології. – Київ: Медицина, 2010. – 136 с.

7. Козько В.М., Соломенник Г.О., Юрко К.В. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах. – К.: Медицина, 2018. – 408 с.

8. Абизов Р.А., Шкоба Я.В. Невідкладні стани в оториноларингології. – К.: Нічлава, 2006. – 182 с.

9. Мітін Ю.В. Хвороби вуха, горла, носа. – К.: ВСВ “Медицина”, 2010. – 190 с.

10. Хронічні хвороби середнього вуха. Навч.-метод. посібник / А.А. Лайко, Д.І. Заболотний, О.М. Борисенко [та ін.]. – К.: Логос, 2018. – 326 с.

11. Посібник до практичних занять з оториноларингології / за ред. Ю. В. Мітіна. – К.: Здоров'я, 2002. – 168 с.

Додаткова:

1. Губенко І.Я. Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. – К.: Здоров'я, 2001. – 208 с.

2. Клінічна оториноларингологія. / За ред. О. Кіцери. – Львів, 2007. - 531С.

3. Кизименко Л.Д., Сняданко І.І. Основи анатомії і фізіології людини: теоретичний та практичний курс. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2009. – 248 с.

4. Анатомія та фізіологія з патологією / за ред. Я.І. Федонюка, Л.С. Білика, Н.Х. Микули. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 680 с.

5. Оториноларингологія/ Д.І. Заболотний, Ю.В. Мітін, С.Б. Безшапочний, Ю.В. Дєєва. – К.: Медицина, 2017. – 472 с.

6. Дитяча оториноларингологія / за ред. А.А. Лайка. – К.: Логос, 2013. – 576 с.

7. Кіцера О. Клінічна оториноларингологія. – Львів: Кварт, 2006. – 531с.

8. Лайко А. А. Обсяг і методики обстеження об'єктивного статусу дітей з ЛОР-патологією / А. А. Лайко, Д. І. Заболотний, В. В. Синяченко. – К.: Логос, 2000. – 140 с.

9. Niemczyk K., Jurkiewicz D., Skladzien` J. I wsp.: Otolaryngologia Kliniczna. T.2. Medipage Warszawa 2015

10. Гострий та хронічний риніт / Д. І. Заболотний, А. А. Лайко, Ю. В. Мітін. [та ін.]. Монографія. – К.: Логос, 2014. – 231 с.

11. Гострий та хронічний ларингіт / Д. І. Заболотний, А. А. Лайко, В. В. Синяченко. – Навчально-методичний посібник. – К.: Логос, 2015. – 183 с.

12. Косаковський А. Л., Юрочко Ф. Б. Середній отит: міні-атлас. – Київ; Львів – 2016. – 49 с.

8. Інформаційні ресурси:

Репозиторій ДНУ <http://repository.dnu.dp.ua:1100>

Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я <http://www.who.int>

Міністерство охорони здоров'я України <https://moz.gov.ua>

Міністерство освіти і науки України <https://mon.gov.ua/ua>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

http://www.infanthearing.org/ehdi-ebook/2015_ebook/5-Chapter5Assessment2015.pdf

Офіційний сайт МОЗ України [Електронний ресурс]: Наказ МОЗ України від 24.03.2009 N 181 «Про затвердження протоколів надання медичної допомоги за спеціальністю "отолярингологія"» з додатками. Режим

доступу: http://www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20090324_181.html

Електронна база наукових публікацій Національної медичної бібліотеки Національного інституту здоров'я США

Зміни на 2019-2020 навчальний рік

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.