

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. проректора
з науково-педагогічної роботи

Д.М. Свинаренко

2019 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 7 МЕДСЕСТРИНСТВО В НЕВРОЛОГІЇ**

(шифр і повна назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 223 Медсестринство
(шифр і назва спеціальності)

освітня програма «Медсестринство»
(назва освітньої програми)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації
(назва)

вид дисципліни вибіркова
(обовязкова/вибіркова)

**Дніпро
2019**

Розробники: д.біол.н., проф. Шевченко Т.М., к.мед.н., доц. Фаузі Є.С.
(вказати розробників: ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри сучасних технологій
діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)

Протокол від "18" червня 2019 року № 27

Завідувач кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)

(назва кафедри)

Т.М. Шевченко
(підпис)

(Шевченко Т.М.)
(прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій
діагностики та реабілітації
(назва)

Протокол від "29" 08 2019 року № 9

Голова НМРФ

С.В. Глазунов
(підпис)

(Глазунов С.В.)
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри сучасних технологій діагностично-
лікувального процесу на наступний навчальний рік
(назва кафедри)

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

Навчальний рік	Курс	Семестр	Підсумк. контроль			Індивід. завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)					
			екзамен	залік	курс. робота	форма	кількість		всього	аудиторні				самостійна робота
										всього аудиторні	лекції	практичні	лабораторні роботи	
Денна форма навчання														
2019/20	2	4	-	4д	-	-	-	5	150	64	32	32	-	86
20__/__														
20__/__														
20__/__														
20__/__														
Вечірня форма навчання (за наявності)														
20__/__	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20__/__														
20__/__														
20__/__														
20__/__														

ОП «Медсестринство», термін навчання – 3 роки 10 місяців

1. Мета дисципліни: набуття знань та практичних навичок з дисципліни «Медсестринство в неврології», оволодіння медсестринським процесом при патології нервової системи, а також заходів первинної та вторинної профілактики неврологічних захворювань, сприяти поліпшенню стану, одужанню та відновленню здоров'я пацієнта для формування високого рівня кваліфікації та професійного розвитку медичного працівника.

Компетентності за ОП –

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності): дисципліна викладається для студентів бакалаврів та базується на знаннях ними анатомії та фізіології центральної та периферичної нервової системи, а також основ медсестринства.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання:

В результаті проходження курсу студенти повинні знати:

- роль і місце неврологічної науки серед інших наук медичної галузі;
- анатомо-фізіологічні особливості нервової системи;
- роль нервової системи в діяльності організму та її основні функції;
- сучасні клінічні дані про нозологічні форми неврологічних захворювань;
- основні та додаткові методи обстеження неврологічних хворих;
- основні принципи лікування пацієнтів неврологічного профілю;
- основні аспекти спостереження за пацієнтом з метою запобігання або виявлення неврологічної патології на ранніх стадіях розвитку;
- основні аспекти надання долікарської медичної допомоги при гострих і хронічних захворюваннях нервової системи, первинної і вторинної профілактики та запобігати рецидивам;
- соціально-реадаптаційні, трудові аспекти та норми захисту прав та інтересів неврологічних пацієнтів;
- основні законодавчі акти та нормативні документи під час роботи з пацієнтами неврологічного профілю;
- значення неврологічної науки серед інших медичних наук;
- сучасний науковий підхід до вивчення захворювань нервової системи;
- сучасні методи обстеження та лікування (консервативного та хірургічного) пацієнтів неврологічного профілю;
- основні принципи догляду та нагляду за пацієнтами неврологічного профілю;
- гарантії соціального захисту пацієнтів неврологічного профілю, значущість яких зростає разом із демократизацією українського суспільства;
- оптимальні варіанти правомірної поведінки в своїй роботі.

Студентам необхідно вміти:

- застосовувати індивідуальний підхід до кожного пацієнта, враховуючи його потреби;
- здійснювати сестринський процес у неврології;
- документувати всі етапи сестринського процесу;

- оцінювати результати догляду за пацієнтом;
- володіти технікою сестринських маніпуляцій;
- надавати долікарську допомогу при невідкладних станах;
- володіти навичками міжособистісного спілкування;
- вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю.

Програмні результати навчання (ПРН) –

ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.

4. Структура навчальної дисципліни Форма навчання денна

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин				Примітки			
		лекції	практичні	Лаб. заняття	Самостійна робота	20__ / __ н.р.	20__ / __ н.р.	20__ / __ н.р.	20__ / __ н.р.
4 семестр									
1	Тема 1. Функціональна анатомія та патологія нервової системи. Вступ до клініки нервових хвороб.	2	2	-	2				
2	Тема 2. Основні принципи обстеження, лікування неврологічних хворих та догляд за ними.	2	2	-	4				
3	Тема 3. Хвороби периферичної нервової системи.	2	2	-	6				
4	Тема 4. Інфекційні хвороби нервової системи.	2	2	-	6				
5	Тема 5. Порушення мозкового кровообігу (ПМК).	2	2	-	6				
6	Тема 6. Об'ємні процеси ЦНС.	2	2	-	6				
7	Тема 7. Ураження нервової системи при ВІЛ-інфекції та СНІД.	2	2	-	6				
8	Тема 8. Травми головного та спинного мозку.	2	2	-	4				
9	Тема 9. Спадково-дегенеративні хвороби нервової системи. Хромосомні симптоми та синдроми.	2	2	-	6				
10	Тема 10. Хвороби нервової системи у новонароджених.	2	2	-	6				
11	Тема 11. Захворювання вегетативної нервової системи.	2	2	-	6				

12	Тема 12. Інтоксикації нервової системи.	2	2	-	6				
13	Тема 13. Демієлінізуючі захворювання нервової системи. Прогресуючі хвороби нервової системи.	2	2	-	6				
14	Тема 14. Невідкладні стани в неврології.	2	2	-	6				
15	Тема 15. Медсестринський процес у догляді за пацієнтами, які відчувають біль.	2	2	-	5				
16	Тема 16. Основи охорони праці у лікувально-профілактичному закладі неврологічного профілю	2	2	-	5				
ВСЬОГО		32	32	-	86				

5. Схема формування оцінки

5.1 Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
		75-81
Задовільно/Satisfactory		64-74
		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2 Форми та організація оцінювання:

Поточне оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Поточне оцінювання за темами 1-16 (з використанням усного опитування, тестування та розв'язання ситуаційних задач).	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 тиждень	5 балів x 16
Оцінювання самостійної роботи – підготовка мультимедійної презентації з заданої теми	15 тиждень	20 балів
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання - 100		

Підсумкове оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Диференційований залік	16	100

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна – мультимедійний пристрій; наочні матеріали та обладнання: неврологічний молоток, голчате колесо, шкала коми Глазго (ШКТ), Пітсбургська шкала оцінки стану стовбура мозку (ПШСМ), шкала Ханта и Хесса для оцінки ступеня важкості субарахноїдального крововиливу, шкала NIHSS для оцінки ступеня важкості ішемічного інсульту, Скандинавська шкала інсульту, шкала Ренкіна та індекс Бартел для оцінки функціонального стану після мозкового інсульту, ішемічна шкала Розена, шкала Цинциннаті (Cincinnati Prehospital Stroke Scale — CPSS), шкала ABCD (ABCD Score) для прогнозування ризику інсульту, Коротка шкала оцінки психічного статусу (Mini Mental

State Examination — MMSE), шкала ішемії Хачинського, тест малювання годинника, таблиці Шульте, шкала Гамільтона для оцінки депресії (HDRS).

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Шегедин М.Б., Заставна Н.А., Кокот Н.В. Медсестринство в неврології. — Нова книга, 2010.
2. Медсестринство в неврології: Підручник / Т.І. Кареліна, Н.М. Касевич. — К.: Медицина, 2010. — 296 с.
3. Кареліна Т.І., Касевич Н.М. Медсестринство в неврології: Підручник. — К.: Медицина, 2010.
4. Скоромец А.А. Болезни нервной системы. — М.: МЕДпресс-информ, 2007.
5. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. / За ред. Є.П. Желібо. — 4-е вид. — К.: Каравела, 2005. — 344 с.
6. Медсестринство в неврології / Н.М. Грицай, І.Я. Губенко, В.В. Лойко та ін. — Полтава, 2004.
7. Медсестринство в неврології: Посібник з практичних навичок / За ред. С.І. Шкробот. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. — 300с.
8. Жулев Н.М. Цереброваскулярные заболевания. — М. — СПб., 2002.
9. Медсестринський догляд за пацієнтом / І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій та ін. — К.: Здоров'я, 2002.
10. Грицай Н.М., Литвиненко Н.В., Фисун Ю.О. Неврологічні захворювання у практиці сімейного лікаря. — Полтава, 2002.
11. Лойко В.В. Медсестринський процес. — К., 2001.

Додаткова:

1. Підручник до вивчення курсу «Вікова фізіологія та валеологія людини» П.М. Полушкін. — Д.: ДНУ, 2018. — 244с.
2. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. — М.: МЕДпресс-информ, 2004.
3. Довідник для медичних сестер. — А.П. Токар та ін. — К., 2002.
4. Смулевич А.Б. Неврология в общей медицинской практике. — М.: Русский врач, 2001.
5. Виленский Б.С. Неотложные состояния в невропатологии: Руководство для врачей. — Л.: Медицина, 1999.
6. Віннічук С.М. Судинні захворювання нервової системи. — К.: Наук. думка, 1999.
7. Гусев Е.И., Бурд Г.С. и др. Неврологические симптомы, синдромы, симптомокомплексы и болезни. — М.: Медицина, 1999.
8. Лойко В.В. Від медичної моделі до медсестринської моделі // Медсестринство України. — 1998. — № 1. — С. 26—27.
9. Лихтенберг Р. Неврология в вопросах и ответах. — СПб: ПИТЕР, 1997.
10. Обстеження хворого в клініці нервових хвороб: Метод. рекомендації. — Н.М. Грицай та ін. — Полтава, 1996.
11. Грицай Н.М., Дзяк Л.А. Нервові хвороби. — Полтава, 1996.

8. Інформаційні ресурси:

Репозиторій ДНУ http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=433
Бібліотека ДНУ – <http://library.dnu.dp.ua/>
Обласна медична бібліотека – <http://medlib.dp.gov.ua/jirbis2/ua/>
Накази МОЗ України для медичних сестер. [Електронний ресурс], режим доступу: http://medical-2016.blogspot.com/2016/03/blog-post_31.html
НАКАЗИ МОЗ [Електронний ресурс], режим доступу: <https://qps.ru/XaMBu>

Зміни на 2019-2020 навчальний рік

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.