

**ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА**

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації  
Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

В. о. проректора

з науково-педагогічної роботи

Д. М. Свинаренко

2019 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
БК 5.2 ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

**для здобувачів вищої освіти**

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальність 223 «Медсестринство»

освітня(-і) програма(-и) «Медсестринство» (термін навчання 1 рік 10 міс.)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

вид дисципліни вибіркова

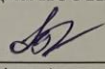
**Дніпро  
2019**

Розробник: Щербиніна М.Б., проф., д.мед.н., проф., Коробкін Ю.І.  
(вказати розробників: ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робоча програма схвалена на засіданні випускової кафедри сучасних технологій  
діагностично-лікувального процесу \* (\*див. зміни до Робочої програми)  
(назва кафедри)

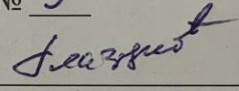
Протокол від «18» 06 2019 року № 27

Завідувач випускової кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу  
(назва кафедри)

  
(підпис) (Шевченко Т. М.)  
(прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій  
діагностики та реабілітації  
(назва)

Протокол від «29» 08 2019 року № 9

Голова НМРФ   
(підпис) (Глазунов С. В.)  
(прізвище та ініціали)

Робочу програму ухвалена випусковою кафедрою загальної медицини з курсом фізичної  
терапії на наступний навчальний рік  
(назва кафедри)

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол №\_\_, від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол №\_\_, від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол №\_\_, від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол №\_\_, від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

| Навчальний рік                       | Курс | Семестр | Підсумк. контроль |       |              | Індивід. завдання |           | Кредитів ECTS | Обсяг роботи студента (години) |                  |        |           |                 |                   |
|--------------------------------------|------|---------|-------------------|-------|--------------|-------------------|-----------|---------------|--------------------------------|------------------|--------|-----------|-----------------|-------------------|
|                                      |      |         | екзамен           | залік | курс. робота | форма             | кількість |               | всього                         | аудиторні        |        |           |                 | самостійна робота |
|                                      |      |         |                   |       |              |                   |           |               |                                | всього аудиторні | лекції | практичні | лаборат. роботи |                   |
| Денна форма навчання                 |      |         |                   |       |              |                   |           |               |                                |                  |        |           |                 |                   |
| 2020/21                              | 2    | 3       | -                 | 3д    | -            | -                 | -         | 3             | 90                             |                  |        |           |                 |                   |
| 20__/_                               |      |         |                   |       |              |                   |           |               |                                |                  |        |           |                 |                   |
| 20__/_                               |      |         |                   |       |              |                   |           |               |                                |                  |        |           |                 |                   |
| 20__/_                               |      |         |                   |       |              |                   |           |               |                                |                  |        |           |                 |                   |
| 20__/_                               |      |         |                   |       |              |                   |           |               |                                |                  |        |           |                 |                   |
| 20__/_                               |      |         |                   |       |              |                   |           |               |                                |                  |        |           |                 |                   |
| Вечірня форма навчання (дистанційна) |      |         |                   |       |              |                   |           |               |                                |                  |        |           |                 |                   |
| 20__/_                               |      |         |                   |       |              |                   |           |               |                                |                  |        |           |                 |                   |
| 20__/_                               |      |         |                   |       |              |                   |           |               |                                |                  |        |           |                 |                   |
| 20__/_                               |      |         |                   |       |              |                   |           |               |                                |                  |        |           |                 |                   |
| 20__/_                               |      |         |                   |       |              |                   |           |               |                                |                  |        |           |                 |                   |

**ОП «Медсестринство», термін навчання – 1 рік 10 місяців**

**1. Мета дисципліни.** закладання теоретичних основ та практичних навичок для глибокого розуміння організації та діяльності структури і складових охорони здоров'я.

Компетентності за ОП –

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):** дисципліна викладається для бакалаврів та базується на знаннях студентами основ безпеки життєдіяльності та охорони праці, а також дисциплін: громадське здоров'я та громадське медсестринство, медсестринство у внутрішній медицині та медсестринство у сімейній медицині.

**3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання:**

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- суть та принципи організації охорони здоров'я;
- структуру управління і взаємодії закладів, їх підпорядкованість;
- організаційну структуру закладів охорони здоров'я;
- основні визначення та показники ефективності роботи організацій охорони здоров'я;
- основні програми охорони здоров'я;
- організацію медичної допомоги в лікувально-профілактичних закладах;
- теоретичні основи гігієни і виробничої санітарії;;
- організацію соціальної та медичної реабілітації хворих;
- основи трудового законодавства.

Студентам необхідно вміти:

- аналізувати і логічно зіставляти основну діяльність в установах охорони здоров'я;
- орієнтуватися в основних напрямках діяльності охорони здоров'я;
- складати статистичну та звітну документацію свого профілю діяльності;
- здійснити пошук необхідної наукової інформації в джерелах літератури;
- оцінювати показники фізичного розвитку населення та показники інвалідності для характеристики здоров'я населення;
- здійснювати розробку управлінських рішень, спрямованих на покращання здоров'я населення та оптимізацію медичної допомоги.

**Програмні результати навчання (ПРН) –**

ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.

ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Форма навчання денна

| № з/п                      | Номер і назва теми                                                                                                                                                                | Кількість годин |           |                     |                   | Примітки        |                 |                 |                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                            |                                                                                                                                                                                   | лекції          | практичні | лабораторні заняття | самостійна робота | 20__ / __ н. р. | 20__ / __ н. р. | 20__ / __ н. р. | 20__ / __ н. р. |
| Розділ 1. Загальні питання |                                                                                                                                                                                   |                 |           |                     |                   |                 |                 |                 |                 |
| 1                          | Тема 1. Здоров'я, фактори, що визначають здоров'я; забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення                                                                | 1               | 1         | -                   | 2                 |                 |                 |                 |                 |
| 2                          | Тема 2. Правові основи охорони здоров'я України                                                                                                                                   | 1               | 1         | -                   | 2                 |                 |                 |                 |                 |
| 3                          | Тема 3. Основні напрямки розвитку охорони здоров'я в Україні, концепції та стратегії державних політик                                                                            | 1               | 1         | -                   | 2                 |                 |                 |                 |                 |
| 4                          | Тема 4. Страхування в охороні здоров'я                                                                                                                                            | 1               | 1         | -                   | 4                 |                 |                 |                 |                 |
| 5                          | Тема 5. Медична статистика, статистичні показники здоров'я населення і діяльності медичних організацій                                                                            | 1               | 1         | -                   | 4                 |                 |                 |                 |                 |
| 6                          | Тема 6. Організація медичної допомоги населенню, правила організації надання первинної медико-санітарної, спеціалізованої медичної допомоги в медичних організаціях окремих типів | 1               | 1         | -                   | 4                 |                 |                 |                 |                 |
| 7                          | Тема 7. Стандартизація у сфері охорони здоров'я, ліцензування медичної діяльності                                                                                                 | 2               | 1         | -                   | 4                 |                 |                 |                 |                 |
| 8                          | Тема 8. Медична документація, стандарти і порядок надання медичної допомоги, клінічні рекомендації (протоколи лікування)                                                          | 2               | 1         |                     | 5                 |                 |                 |                 |                 |
| 9                          | Тема 9. Контроль якості медичної допомоги та безпеки медичної діяльності, критерії оцінки якості медичної допомоги.                                                               | 2               | 1         | -                   | 4                 |                 |                 |                 |                 |
| 10                         | Тема 10. Медична експертиза, медико-соціальна експертиза                                                                                                                          | 2               | 1         | -                   | 4                 |                 |                 |                 |                 |

| <b>Розділ 2. Соціально-економічні та правові питання</b> |                                                                                          |           |           |          |           |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|--|--|--|--|
| 11                                                       | Тема 11. Економіка охорони здоров'я. Інформаційні технології в охороні здоров'я          | 1         | 1         | -        | 5         |  |  |  |  |
| 12                                                       | Тема 12. Принципи та порядок формування витрат медичної організації                      | 1         | 1         |          | 2         |  |  |  |  |
| 13                                                       | Тема 13. Правове регулювання та оформлення трудових відносин з медичними працівниками    | 2         | 1         | -        | 2         |  |  |  |  |
| 14                                                       | Тема 14. Нормативні акти в сфері трудових відносин                                       | 2         | 1         |          | 2         |  |  |  |  |
| 15                                                       | Тема 15. Умови праці, мотивація і охорона праці медичних працівників                     | 2         | 1         | -        | 2         |  |  |  |  |
| 16                                                       | Тема 16. Нові законодавчі вимоги до медичних організацій по організації охорони здоров'я | 2         | 1         | -        | 2         |  |  |  |  |
| <b>ВСЬОГО</b>                                            |                                                                                          | <b>24</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>50</b> |  |  |  |  |

## **5. Схема формування оцінки**

### **5.1 Шкала відповідності оцінювання:**

|                         |                    |        |
|-------------------------|--------------------|--------|
| Відмінно/Excellent      | Зараховано/Passed  | 90-100 |
| Добре/Good              |                    | 82-89  |
| Задовільно/Satisfactory |                    | 75-81  |
|                         |                    | 64-74  |
|                         |                    | 60-63  |
| Незадовільно/Fail       | Не зараховано/Fail | 0-59   |

### **5.2 Форми та організація оцінювання:**

#### **Поточне оцінювання:**

| Форма оцінювання                                                                                            | Терміни оцінювання (тиждень) | Максимальна кількість балів |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Контрольне тестування за розділами:**                                                                       |                              |                             |
| Розділ 1                                                                                                    | 8-9                          | 30                          |
| Розділ 2                                                                                                    | 14-15                        | 30                          |
| Розв'язання ситуаційних завдань, усна відповідь                                                             | 1-16                         | 20                          |
| Розроблення плану та програми статистичного дослідження первинної, вторинної та третинної медичної допомоги | 16                           | 20                          |
| <b>Максимальна кількість балів за поточне оцінювання</b>                                                    |                              | <b>100</b>                  |

Примітка: \*\* - оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи входить до контрольного тестування.

#### **Підсумкове оцінювання:**

| Форма оцінювання       | Терміни оцінювання (тиждень) | Максимальна кількість балів |
|------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Диференційований залік | 16                           | 100                         |

**6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:** мультимедійний пристрій, наочний матеріал (клінічні протоколи, клінічні рекомендації).

**7. Рекомендована література:**

**Основна:**

1. Державна політика у сфері охорони здоров'я: кол. монографія: у 2 ч. / кол. авт.; упоряд. проф. Я. Ф. Радиш; передм. та заг. ред. проф. М. М. Білінської, проф. Я. Ф. Радиша. – К.: НАДУ, 2013. – 396 с.

2. Лехан В. М. Стратегія розвитку системи охорони здоров'я: український вимір / В. М. Лехан, Г. О. Слабкий, М. В. Шевченко. – К., 2009. – 34 с.

3. Солоненко І. М. Управління організаційними змінами у сфері охорони здоров'я: монографія / І. М. Солоненко, І. В. Рожкова. – К.: Фенікс, 2008. – 276 с.

4. Управління охороною здоров'я (для післядипломної освіти): Навчально-методичний посібник / за ред. Ю. В. Вороненка – К.: НМАПО, 2010. – 367 с.

5. Регіональна система охорони здоров'я: концептуальні підходи до формування її сучасної політики (монографія) / Н. М. Орлова. – К., 2010. – 184 с.

6. Столяров Г.С., Вороненко Ю.В., Голубчиков М.В. Статистика охорони здоров'я: Навч.-метод.посібник для самостійного вивчення дисципліни. – К.КНЕУ. –2000. -187 с.

**Додаткова:**

1. Конституція України: Закон від 28.06.1996 № 254к/96- ВР (поточна редакція від 15.03.2016).

2. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, № 4, ст.19).

3. Голубчиков М. В. Чи можна довіряти українській медичній статистиці?// Ваше здоров'я. – 2015. – № 49–50. – С. 8–9.

4. Базелюк Ю. А. Сучасні особливості функціонування закладів охорони здоров'я північно-західного економічного району України [Text] / Базелюк Ю. А. //Technology Audit and Production Reserves – № 6/6(14), 2013, С. 15–17.

5. Медична облікова документація, що використовується в закладах охорони здоров'я: Альбом / за ред. М. В. Голубчикова. – К.: МОЗ України, 2012. – 206 с.

6. Семенов В.Ю. Здравоохранение: Учеб.пособ. - МЦФЭР, 2004. - 656 с.

7. Gabl P, Szigeti S, Csere M, Gaskins M, Panteli D. Hungary: Health system review. *Health Systems in Transition*, 2011; 13(5): 1–266.

**8. Інформаційні ресурси:**

Репозиторій ДНУ [http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner\\_lessons&id=433](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=433)

Бібліотека ДНУ – <http://library.dnu.dp.ua/>

Обласна медична бібліотека – <http://medlib.dp.gov.ua/jirbis2/ua/>

Сайт Верховної Ради України. Законодавство України <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/>

Соціальна медицина. /Під ред. Ю.В. Вороненко, В.Ф. Москаленко. – Тернопіль, Укрмедкнига, 2000. – 680с. Електронний ресурс. Режим доступу:

[http://kingmed.info/knigi/Sotsialnaa\\_meditcina\\_OOZ/book\\_66/Sotsialna\\_meditcina\\_ta\\_organizat\\_sia\\_ohoroni\\_zdorova-Voronenko\\_UV\\_Moskalenko\\_VF-2000-djvu](http://kingmed.info/knigi/Sotsialnaa_meditcina_OOZ/book_66/Sotsialna_meditcina_ta_organizat_sia_ohoroni_zdorova-Voronenko_UV_Moskalenko_VF-2000-djvu)



**Зміни на 2019-2020 навчальний рік**

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.