

**ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА**

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації
Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. проректора
з науково-педагогічної роботи

Д.М. Свинаренко
2019 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 5.2 МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ (СПЕЦКУРС)**

(шифр із ОПП і повна назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський).

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальність (ості) 223 Медсестринство
(шифр і назва)

освітня(-і) програма(-и) «Медсестринство» (термін навчання 10 міс.)
(назва)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації
(назва)

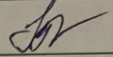
вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова/вибіркова)

**Дніпро
2019**

Розробник (-и): Лацинська С.А., доцент, кандидат медичних наук
(вказати розробників: ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

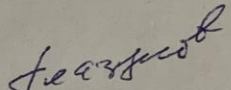
Робоча програма схвалена на засіданні випускової кафедри сучасних технологій
діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)

Протокол від "18" червня 2019 року № 27

Завідувач випускової кафедри сучасних
технологій діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)
 (Шевченко Т.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій
діагностики та реабілітації
(назва)

Протокол від. "29" "08" 2019 року № 9

Голова НМРФ  (Глазунов С.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму ухвалена випусковою кафедрою сучасних технологій діагностично-
лікувального процесу на наступний навчальний рік
(назва кафедри)

20__/20__ н. р.	протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.
20__/20__ н. р.	протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.
20__/20__ н. р.	протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.
20__/20__ н. р.	протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

[illegible]

1. Мета дисципліни.

Вивчити причини, клінічні ознаки захворювань дитячого віку, методи діагностики, лікування. Засвоїти принципи надання невідкладної допомоги дітям. Засвоїти елементи догляду за здоровими та хворими дітьми. Вивчити клінічні ознаки інфекційних хвороб, особливості їх перебігу в дитячому віці, методи діагностики, лікування, план профілактичних щеплень

Компетентності за ОП –

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності).

Важливе місце посідають з'ясування причин та умов виникнення хвороб (етіологія) і визначення провідних механізмів їх розвитку та окремих проявів на різних рівнях організації живих об'єктів — від молекулярного рівня до організму в цілому (онтогенез).

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- анатомо-фізіологічні особливості дитини та їх значення для формування патології;
- методику клінічного дослідження дітей;
- теоретичні та клінічні засади дієтетики здорової дитини;
- причини, клінічні ознаки захворювань дитячого віку, особливості перебігу, методи діагностики, принципи лікування, елементи догляду;
- клінічні ознаки інфекційних хвороб, особливості їх перебігу в дитячому віці, методи діагностики, лікування, профілактики та елементи догляду;
- інтерпретацію основних додаткових загальноклінічних та інструментальних методів дослідження;
- план профілактичних щеплень;
- чинні накази та інструктивні листи МОЗ України.

вміти:

- проводити медичні маніпуляції;
- брати біологічний матеріал для лабораторних досліджень;
- доглядати за хворими дітьми;
- проводити інтерпретацію аналізів;
- надавати допомогу при невідкладних станах.

Програмні результати навчання за ОП:

ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.

4. Структура навчальної дисципліни.

Форма навчання: ДЕННА

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				Примітки**			
		лекції	семінарські/ практичні вирати необхідне	Лабораторні заняття	Самостійна робота	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	2021/22 н.р.	2022/23 н.р.
1 семестр									
Розділ 1. Закономірності росту та розвитку дитини									
1	Тема1. Періоди дитячого віку, їх характеристика. Фізичний та нервово-психічний розвиток дитини, оцінка в різні вікові періоди	2	2	-	4				
2	Тема 2. Здорова новонароджена дитина. Перехідні стани новонароджених. Захворювання новонароджених.	2	2	-	4				
3	Тема 3. Вигодовування немовлят та харчування дітей різного віку.	2	2	-	4				
4	Тема 4. Рахіт і гіпокальціємічний синдром. Гіпервітаміноз Д. Аномалії конституції.	2	-	-	6				
Розділ 2. Захворювання внутрішніх органів									
5	Тема 5. Анатомо-фізіологічні особливості та захворювання органів грудної клітини.	2	2	-	4				
6	Тема 6. Анатомо-фізіологічні особливості та захворювання крові та ендокринної систем.	2	2	-	4				
7	Тема 7. Анатомо-фізіологічні особливості та захворювання органів черевної порожнини та заочеревинного простору	2	2	-	4				
Розділ 3. Інфекційні хвороби у дітей.									
8	Тема 8. ГРВІ. Етіологія, клініка, діагностика, принципи лікування, профілактика.	2	2	-	4				
9	Тема 9. Дитячі краплинні інфекції. Дифтерія, кашлюк, епідемічний паротит, скарлатина, кір, краснуха,	2	-	-	6				

	вітряна віспа. Туберкульоз у дітей.								
10	Тема 10. Гострі кишкові інфекції. Інвазивні та секреторні діареї. ВІЛ-інфекція/ СНІД.	2	-		6				
11	Тема 11. Допомога при невідкладних станах.	4	2	-	4				
	РАЗОМ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ (90)	24	16	-	50				

5. Схема формування оцінки.

5.1 Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
		75-81
Задовільно/Satisfactory		64-74
		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2 Форми та організація оцінювання:

Поточне оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Контрольне тестування за темами:		
Тема 1	2	6
Тема 2	3	6
Тема 3	4	8
Тема 4	5	6
Контрольне тестування за розділом 1**	5	10
Тема 5	6	6
Тема 6	7	6
Тема 7	8	6
Контрольне тестування за розділом 2**	9	10
Тема 8	11	6
Тема 9	12	6
Тема 10	14	6
Тема 11	16	8
Контрольне тестування за розділом 3**	16	10
Максимальна кількість балів за семестр*		100

Примітка: ** - питання самостійної роботи студентів входять до тестових завдань за відповідними тематичними частинами

Підсумкове оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Диференційований залік	За розкладом екзаменаційної сесії	100

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (у разі потреби). Мультимедійне обладнання, конспекти лекцій, нормативні документи (протоколи та накази МОЗ), ілюстративні матеріали, обладнання клінічної бази.

7. Рекомендована література:

Основна: (Базова)

1. Медсестринство в педіатрії: підручник / В.С.Тарасюк, Г.Г.Титаренко, І.В.Паламар та ін.; за ред. В.С.Тарасюка. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 336 с.
2. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунoproфілактики: підручник (ВНЗ I-III р. а.) / С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко, Л.В. Беш та ін.; за ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. - 7-е вид., випр. - К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 592 с.
3. Бережний В.В. Педіатрія: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т1. – К,2013. – 1040 с.
4. Бережний В.В. Педіатрія: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т2. – К,2013. – 1024 с.
5. Прохоров Е.В., Островский И.М. Алгоритмы дифференциальной диагностики в педиатрии: издание второе, дополненное. – Донецк: Норд-Пресс, 2011. – 30 с.
6. Аряев М.Л., Котова Н.В. Педіатрія: навч. посібник: у 2-х т. / М.Л. Аряев, Н.В. Котова, О.О. Зелінський, Н.Ю. Горностаєв [та ін.] // За ред.. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової. – Одеса: ОНМедУ, 2014. – Т.2: Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекції. Первинна медико-санітарні допомога. – 312 с.
7. Марушко Ю.В. Маніпуляції в педіатрії (показання та техніка виконання): навчальний посібник (третє видання, доповнене) / Ю.В. Марушко, Т.В. Гищак, Ю.І. Тодика. – Київ:, 2013. – 132 с.
8. Основи соціальної педіатрії / У 2-х томах - за ред. Мартинюка В. Ю. / ФОП Верес О. І. – 2016, 960 с.

Додаткова:

1. Крючко Т.О., Абатуров О.Є. Педіатрія: національний підручник / Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров [та ін.] //За ред. проф. Т.О. Крючко, проф. О.Є Абатуров. – Київ: ВСВ «Медицина», 2015. – 206 с.
2. Клінічне обстеження та семіотика уражень органів і систем у дітей/ Ю.В. Марушко, С.А. Пісоцька, Т.В. Гищак, Т.В. Марушко. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: МВЦ «Медінформ», 2010. – 205с.
3. Невідкладна педіатрія: Навч. Посіб. – Приватна друкарня ФО-П Сторожук О.В., Марушко Ю.В., Шеф Г.Г., 2011. – 352с.
4. Зернов Н.Г.,Тарасов О.Ф.Семіотика детских болезней: (Руководство для врачей).- 2008.
5. Проскура В.С., Лацинська С.А., Новикова Т.О. Посібник до вивчення курсу «пропедевтична педіатрія». Дніпропетровськ РВВ ДНУ 2007р., 64 с.
6. Лацинська С.А. Методичні вказівки до практичних занять «Лабораторна діагностика невідкладних станів» РВВ ДНУ. - 2009. - 32 с.
7. Лацинська С.А., Шевченко Т.М., Вальчук С.І. Посібник до вивчення курсу «Клінічна лабораторна діагностика». Дніпропетровськ: РВВ ДНУ. -2015.–70с.
8. Проскура В.С. Посібник з курсу "Факультетська педіатрія". -Д.:РВВ ДНУ,2004
9. Сапа Ю.С., Проскура В.С., Новикова Т.О. Навчальний посібник з факультетської педіатрії. -Д.:РВВ ДНУ,2003
10. Лацинська С.А. Порухення серцевого ритму в дітей. Методичні рекомендації до вивчення теми. -Дніпропетровськ. - РВВ ДНУ. - 2004. –16 с.

11. Лацинська С.А. Бронхолегенева дисплазія в дітей раннього віку. Методичні рекомендації до вивчення теми. - Дніпропетровськ. - РВВ ДНУ. - 2004. – 16 с.
12. Проскура В.С. Навчальний посібник до вивчення дисципліни "Ендокринологія дитячого віку". - Д.: РВВ ДНУ, 2005.
13. Новикова Т.О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни "Нефрологія дитячого віку". - Д.: РВВ ДНУ, 2005.
14. Сучасні методи лікування діареї у дітей віком 0-5 років на догоспітальному етапі: Посібник для лікарів первинної ланки надання медичної допомоги дітям в Україні. 1-е видання – Київ: РАТН, 2008. – 49 с.
15. Сучасні принципи виходжування новонароджених з надзвичайно малою масою тіла / О.С.Яблонь, Є.Є. Шунько. / Метод. реком. К., 2007. – 24 с.
16. Моїсеєнко Р. О., Мартинюк В.Ю. Концепція соціальної педіатрії (комплексної медико-соціальної реабілітації дітей з обмеженнями життєдіяльності) // Реабілітація та паліативна медицина. – 2015. - № 1 (1). - с.118-129.

8. Інформаційні ресурси:

Бібліотека Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара –
Дніпровська обласна науково-медична бібліотека - www.medlib.dp.ukrtel.net
Репозиторій ДНУ www.repository.dnu.dp.ua:1100
Сайт Міністерства охорони здоров'я України www.moz.gov.ua
Інтернет –ресурси по міжнародним протоколам:
www.nice.org.uk , www.medscape.com , www.bmj.com
<http://library.gov.ua/>
<http://patfiz.bsmu.edu.ua/home/biblioteka-studenta-patofiziologa>
<https://studfiles.net/preview/5009266/>

Зміни на 2019-2020 навчальний рік

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.