

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

В.о. проректора  
з науково-педагогічної роботи  
Д.М. Свинаренко  
2019 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ВК 5 ОБСТЕЖЕННЯ ТА ОЦІНКА СТАНУ ЗДОРОВ'Я**

(шифр і повна назва навчальної дисципліни)

**для здобувачів вищої освіти**

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 223 «Медсестринство»  
(шифр і назва спеціальності)

освітня програма «Медсестринство»  
(назва освітньої програми)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації  
(назва)

вид дисципліни – вибіркова  
(обов'язкова/вибіркова)

**Дніпро**  
**2019**

Розробники: к.мед.н., доц. Полушкін П.М.  
(вказати розробників: ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри сучасних технологій  
діагностично-лікувального процесу  
(назва кафедри)

Протокол від "18" червня 2019 року № 27

Завідувач кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу  
(назва кафедри)

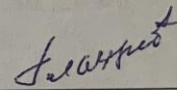
  
(підпис)

(Шевченко Т.М.)  
(прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій  
діагностики та реабілітації  
(назва)

Протокол від "29" "08" 2019 року № 9

Голова НМРФ

  
(підпис)

(Глазунов С.В.)  
(прізвище та ініціали)

Робочу програму ухвалено на засіданні кафедри сучасних технологій діагностично-  
лікувального процесу на наступний навчальний рік  
(назва кафедри)

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол № від «\_\_»      20\_\_ р.

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол № \_\_\_\_, від «\_\_»      20\_\_ р.

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол № \_\_\_\_, від «\_\_»      20\_\_ р.

20\_\_/20\_\_ н. р.      протокол № \_\_\_\_, від «\_\_»      20\_\_ р.

Навчальний рік	Курс	Семестр	Підсумк. контроль			Індивід. завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)					
			екзамен	залік	курс. робота	форма	кількість		всього	аудиторні				самостійна робота
										всього аудиторні	лекції	практичні	лабораторні роботи	
<b>Денна форма навчання</b>														
2019/20	1	1	-	1д	-	-	-	3	90	40	24	16	-	50
2020/21														
2021/22														
2022/23														
20__/_														
<b>Вечірня форма навчання (за наявності)</b>														
20__/_	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20__/_														
20__/_														
20__/_														
20__/_														

**ОП «Медсестринство», термін навчання – 10 місяців**

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни:** отримання знань про сучасне обстеження з оцінкою стану здоров'я і попередньою, диференційною діагностикою та адекватним спостереженням за станом здоров'я, доглядом за хворими, а також планову і ургентну медичну допомогу; визначення загальних закономірностей суб'єктивного та об'єктивного обстеження, які лежать в основі діагностики хворих; отримання вміння збору скарг, анамнезу захворювання, обстеження за допомогою огляду, пальпації, перкусії, аускультативної з підготуванням та виконанням додаткових необхідних досліджень, доглядом за хворими; освоєння виконання адекватної першої медичної допомоги при невідкладних станах.

Компетентності за ОП –

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

**2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни:** дисципліна викладається для студентів бакалаврів та базується на попередньому вивченні дисциплін, що надають знання з анатомії та фізіології людини, патофізіології та патоморфології, основ медсестринства.

**3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання:**

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- методику обстеження з попередньою, диференційною діагностикою;
- принципи адекватного спостереження за станом здоров'я хворих.

Студентам необхідно вміти:

- виконувати необхідне обстеження з попередньою, диференційною діагностикою;
- проводити адекватне спостереження за станом здоров'я;
- доглядати за хворими з наданням кваліфікованої допомоги у плановій та ургентній медицині.

**Програмні результати навчання (ПРН) –**

ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

##### Форма навчання - денна

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин				Примітки			
		лекції	практичні	Лаб. заняття	Самостійна робота	20__/___ н.р.	20__/___ н.р.	20__/___ н.р.	20__/___ н.р.
<b>1 семестр</b>									
<b><i>Розділ 1. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження.</i></b>									
1	Тема 1. Дослідження загальних та специфічних скарг хворого.	1	1	-	3				
2	Тема 2. Дослідження анамнезу захворювання та життя.	1	1	-	3				
3	Тема 3. Сучасний інтегральний огляд хворого.	1	1	-	3				
4	Тема 5. Пальпація, перкусія, аускультация, додаткові методи обстеження.	2	1	-	3				
<b><i>Розділ 2. Оцінка стану здоров'я.</i></b>									
5	Тема 5. Інтегральна оцінка стану здоров'я.	1	1	-	3				
6	Тема 6. Сучасна оцінка поліфакторності патології.	1	1	-	3				
7	Тема 7. Алгоритми диференційної діагностики.	2	1		2				
8	Тема 8. Прогнозування стану здоров'я та життя хворого.	1	1	-	2				
<b><i>Розділ 3. Адекватне спостереження за станом здоров'я хворих.</i></b>									
9	Тема 9. Спостереження при психосоматичних патологіях.	2	1	-	3				
10	Тема 10. Спостереження при терапевтичних патологіях.	2	1	-	3				
11	Тема 11. Спостереження при хірургічних патологіях.	2	1	-	3				
12	Тема 12. Спостереження при інфекційних патологіях.	2	1	-	3				
13	Тема 13. Спостереження за хворими дітьми.	2	1	-	4				
<b><i>Розділ 4. Месестринська допомога у плановій та ургентній медицині.</i></b>									
14	Тема 14. Месестринська допомога у плановій медицині.	1	1	-	4				
15	Тема 15. Месестринська допомога в ургентній медицині.	1	1	-	4				
16	Тема 16. Особливості першої медичної допомоги без застосування ліків.	2	1	-	4				
<b>ВСЬОГО</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>50</b>				

## 5. Схема формування оцінки

### 5.1 Шкала відповідності оцінок:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	60-63
		0-59

### 5.2 Форми та організація оцінювання

#### Поточне оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Поточне оцінювання за розділами (з використанням опитування, тестування та розв'язання ситуаційних задач)*:		
Розділ 1	4 тиждень	25
Розділ 2	8 тиждень	25
Розділ 3	11 тиждень	25
Розділ 4	15 тиждень	25
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання – 100		

*Примітка: \* - оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи входить до поточних контрольних оцінювань.*

#### Підсумкове оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Диференційований залік	16 тиждень	100

**6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна** – мультимедійний пристрій, механічний тонометр, автоматичний тонометр, фонендоскоп, стетофонендоскоп, пульсоксиметр, глюкометр, одноканальний електрокардіограф, спірометр, небулайзер, інгалятор компресорний; шкали оцінки серцево-судинного ризику (SCORE), рівня свідомості (Глазго), тяжкості ХОЗЛ (МДР), наявності ХОЗЛ (ТОХ), візуальна аналогова шкала болю (ВАШ).

### 7. Рекомендована література:

#### **Основна:**

1. Підручник до вивчення курсу «Основи загального та спеціального догляду за хворими з маніпуляційною технікою» / П.М. Полушкін, В.М. Гладун – Д.: ДНУ, Ч. 1,2, 2018. – 524с.
2. Марушко Ю.В. Маніпуляції в педіатрії (показання та техніка виконання): навчальний посібник (3 видання, доповнене) / Ю.В. Марушко, Т.В. Гишак, Ю.І. Годика. – Київ., 2013. – 132 с.
3. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник / Н.М. Касевич. – 2-е видання, виправлене. – К.: Медицина, 2009. – 424с.
4. Литвиненко В.І. Сестринська справа. – К.: Знання, 2008. – 820с.
5. Медсестринський догляд за пацієнтами: стандарти медсестринських процедур, маніпуляцій та планів догляду і навчання / І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай – К.: Медицина, 2008. – 304 с.

6. Полушкін П.М. За здоровий спосіб життя. / П.М. Полушкін, В.О.Татаровський, – РВВ. ДНУ, 2006. – 72с.
7. Ганджа І.М. Внутрішні хвороби: Підручник. - К.: Здоров'я, 2002. – 444с.
8. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. д.м.н., проф. А.В. Єпішина. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 768 с.
9. Полушкін П.М. Збірник тестів з сестринської справи. РВВУ. ДНУ. 1999. – 44с.

**Додаткова:**

1. Підручник до вивчення курсу «Основи сучасної клінічної лабораторної діагностики та варіанти лабораторного супроводу за фармакотерапією» / Т. М. Шевченко, П.М. Полушкін – Д.: ДНУ, 2017. – 424с.
2. Електронний посібник до вивчення курсу «Основи фармакології та медичної рецептури» / П.М. Полушкін – Д.: ДНУ, 2015. – 428с.
3. Електронний посібник до вивчення курсу «Клінічна фармакологія та лабораторний супровід для фармакотерпії» / П.М. Полушкін – Д.: ДНУ, 2014. – 264с.
4. Неговский В.А. Основы реаниматологии: Учебное пособие. - М.: Просвещение, 1997. – 360с.
5. Петрик О.І. Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках: Навчальний посібник. - К.: Вища школа, 1995. – 208с.
6. Скрипниченко В.П. Хірургія: Учебник. - К.: Вища школа, 1994. – 456с.
7. Авратинский И.М. Общий уход за больными и пораженными: Учебник. - М: Медицина, 1993. – 288с.
8. Шевчук М.Г. «Сестринська справа», Київ: "Здоров'я", 1992. – 488с.
9. рістман В.М. Внутрішні хвороби з елементами догляду за хворими: Навчальний посібник. -К.: Медицина, 1991. – 424с.

**8. Інформаційні ресурси:**

Навчальна база – кафедра сучасних технологій діагностико-лікувального процесу –

[http://www.dnu.dp.ua/view/kafedra\\_klinichnoi\\_laboratornoi\\_diagnostyky](http://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_klinichnoi_laboratornoi_diagnostyky)

Бібліотека Дніпропетровського національного університету ім. О.Гончара

<http://library.dnu.dp.ua/>

Дніпропетровська обласна науково-медична бібліотека [http://194.44.242.25/cgi-bin/Webirbis3/cgiirbis\\_64.exe](http://194.44.242.25/cgi-bin/Webirbis3/cgiirbis_64.exe)

Репозиторій ДНУ ім. О. Гончара [www.repository.dnu.dp.ua:1100](http://www.repository.dnu.dp.ua:1100).

Сайт Міністерства охорони здоров'я України

<http://www.medlib.dp.gov.ua/jirbis2/ua/chronicle/157-korisni-posilannya/575-sajti-z-dokazovoj-meditsini.html>

Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я <https://apps.who.int/iris/?locale=attribute=ru&locale=ru>

Протоколи медичної сестри (фельдшера, акушерки). Електронний ресурс, режим доступу:

<http://mtd.dec.gov.ua/index.php/uk/haluzevi-standarty-ta-klinichni-nastanovy/item/38-protokoly-medychnoi-sestry-feldshera-akusherky>

НАКАЗ МОЗ від 01.06.2013 № 460 «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». Електронний ресурс, режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0460282-13>

**Зміни на 2019-2020 навчальний рік**

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.