

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. проректора

з науково-педагогічної роботи



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК з онкологія з опінкою результатів досліджень

(шифр і повна назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 223 Медсестринство

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма «Медсестринство»

(назва освітньої програми)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

(назва)

вид дисципліни вибіркова

(обовязкова/вибіркова)

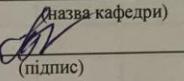
**Дніпро
2019**

Розробники: д.біол.н., проф. Шевченко Т.М., к.мед.н., доц. Фаузі Є.С.
(вказати розробників: ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу
(назва кафедри)

Протокол від "18" червня 2019 року № 27

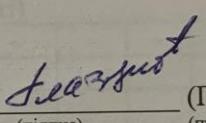
Завідувач кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу


(назва кафедри)
(підпис)

(Шевченко Т.М.)
(прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій діагностики та реабілітації

(назва)
Протокол від "29" 08 2019 року № 9

Голова НМРФ 
(підпис) (Глазунов С.В.)
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу на наступний навчальний рік
(назва кафедри)

20_/_20_ н. р. протокол №_____, від «___» ____ 20_ p.

20_/_20_ н. р. протокол №_____, від «___» ____ 20_ p.

20_/_20_ н. р. протокол №_____, від «___» ____ 20_ p.

20_/_20_ н. р. протокол №_____, від «___» ____ 20_ p.

| Навчальний рік | Курс | Семестр | Підсумк. контроль | | Індивід. завдання | | Кредитів ECTS | Обсяг роботи студента (години) | | | | | | |
|--|------|---------|-------------------|-------|-------------------|-------|---------------|--------------------------------|-----------|--------|-----------|--------------------|-------------------|----|
| | | | екзамен | зарік | курс. робота | форма | | всього | аудиторні | лекцій | практичні | лабораторні роботи | самостійна робота | |
| Денна форма навчання | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019/20 | 1 | 2 | - | 2д | - | кмр | 1 | 3 | 90 | 36 | 18 | 18 | - | 54 |
| 2020/21 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021/22 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022/23 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20__/__ | | | | | | | | | | | | | | |
| Вечірня форма навчання (за наявності) | | | | | | | | | | | | | | |
| 20__/__ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20__/__ | | | | | | | | | | | | | | |
| 20__/__ | | | | | | | | | | | | | | |
| 20__/__ | | | | | | | | | | | | | | |
| 20__/__ | | | | | | | | | | | | | | |

ОП «Медсестринство», термін навчання – 10 місяців

1. Мета дисципліни: набуття знань та практичних навичок з дисципліни «Онкологія з оцінкою результатів дослідження», ознайомити студентів з сучасним станом та принципами фундаментальних досліджень в клінічній онкології з урахуванням концепції про взаємовідносини пухлини та організму, молекулярно-генетичних та патофізіологічних основ розвитку пухлинного процесу.

Компетентності за ОП –

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмиралля) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності): дисципліна базується на попередньому вивченні дисциплін, що надають базові знання з анатомії і фізіології людини, основ медсестринства.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання:

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- методи цитологічного дослідження;
- механізм порушення функцій зі сторони органів та систем при патологічних станах різного генезу;
- параметри фізіологічної норми (загальний аналіз крові, сечі, біохімія крові), онкологічні маркери;
- макроскопічні зміни будови тканин;
- патоморфологічну класифікацію пухлин за системою TNM;
- сучасні методи діагностики пухлин;
- групи препаратів, що застосовуються для інфузійної, антибактеріальної та симптоматичної терапії, їх побічні ефекти, протипоказання, групи хіміотерапевтичних препаратів;
- методи та основні етапи хірургічного лікування, основні принципи клінічного обстеження хворого, симптоми та синдроми патологічних станів;
- норми та правила професійної етики, деонтології, конфіденційності в роботі онкологічного відділення та диспансеру;
- діагностичну програму клінічних протоколів надання допомоги хворим зі спеціальності «Онкологія»;
- види та ведення медичної документації в онкологічному відділенні та диспансері;
- чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, обласного Департаменту охорони здоров'я.

Студентам необхідно вміти:

- оцінити дані лабораторного обстеження;
- інтерпретувати патологічні зміни за результатами лабораторного обстеження при порушеннях функцій органів і систем різного генезу;
- визначати місцеві зміни з боку тканин, визначати патоморфоз пухлини;
- зібрати анамнез, провести клінічне обстеження хворого, виявити патологічні симптоми і синдроми, аналізувати отримані дані;

- здійснювати консультативний зв'язок з клініцистами, враховуючи особливості перебігу патологічного процесу, вік, стать та заключення цитологічних досліджень з питань вибору препаратів для оцінки ефективності лікування та стану здоров'я пацієнта;
- вести медичну документацію;
- володіти морально-деонтологічними принципами у спілкуванні з пацієнтами;
- дотримуватись чинних наказів та інструктивних листів МОЗ України, обласного Департаменту охорони здоров'я.

Програмні результати навчання (ПРН) –

ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

4. Структура навчальної дисципліни

Форма навчання дenna

| № з/п | Номер і назва теми | Кількість годин | | | | Примітки | | |
|------------------|---|-----------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Лекції | Практичні | Лаб. заняття | Самостійна робота | 20 / н.р. | 20 / н.р. | 20 / н.р. |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Онкологія: предмет, завдання, основні поняття. Основні етапи історичного розвитку. Принципи класифікації пухлин. | 2 | 2 | - | 2 | | | |
| 2 | Тема 2. Рак губи, язика, щитоподібної залози, лімфогрануломатоз. Рак стравоходу, шлунка, підшлункової залози, ободової і прямої кишки. Діагностика, клініка, лікування. | 2 | 2 | - | 4 | | | |
| 3 | Тема 3. Рак легені, пухлини середостіння. Діагностика, клініка, лікування. | 2 | 2 | - | 6 | | | |
| 4 | Тема 4. Рак молочної залози, шкіри, меланома. Діагностика, клініка, лікування. | 2 | 2 | - | 8 | | | |
| 5 | Тема 5. Рак тіла і шийки матки, рак яєчників. Діагностика, клініка, лікування. | 2 | 2 | - | 6 | | | |
| 6 | Тема 6. Рак нирки, сечоводу, сечового міхура, передміхурової залози. Діагностика, клініка, лікування. | 2 | 2 | - | 8 | | | |
| 7 | Тема 7. Пухлин ЦНС та злюкісні новоутворення серозних оболонок. Діагностика, клініка, лікування. | 2 | 2 | - | 6 | | | |
| 8 | Тема 8. Роль молекулярно-генетичних досліджень в | 2 | 2 | - | 8 | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|----------|-----------|--|--|--|
| | діагностиці та лікуванні онкологічних захворювань. | | | | | | | |
| 9 | Тема 9. Метаболічні аспекти онкологічних захворювань. Паранеопластичний синдром. | 2 | 2 | - | 6 | | | |
| ВСЬОГО | | 18 | 18 | - | 54 | | | |

5. Схема формування оцінки.

5.1 Шкала відповідності оцінювання:

| | | |
|-------------------------|-------------------|------------------------|
| Відмінно/Excellent | Зараховано/Passed | 90-100 |
| Добре/Good | | 82-89 |
| Задовільно/Satisfactory | | 75-81 |
| Незадовільно/Fail | | 64-74 60-63 0-59 |
| Не зараховано/Fail | | |

5.2 Форми та організація оцінювання:

Поточне оцінювання:

| Форма оцінювання | Терміни оцінювання (тиждень) | Максимальна кількість балів |
|--|---|-----------------------------|
| Поточне оцінювання за темами 1-9 (з використанням опитування, тестування та розв'язання ситуаційних задач)*. | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12 тиждень | 10 балів х 9 |
| КМР | 11 тиждень | 10 балів |
| Максимальна кількість балів за поточне оцінювання - 100 | | |

*Примітка: * - оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи входить до поточних контрольних оцінювань.*

Підсумкове оцінювання:

| Форма оцінювання | Терміни оцінювання (тиждень) | Максимальна кількість балів |
|------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Диференційований залік | 12 тиждень | 100 |

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна – мультимедійний пристрій; наочні матеріали та обладнання: мікроскоп Д-11, мікроскоп «МИКМЕД»-2-11 (ЛЮМАМ-РП-011), мікроскоп лабораторний МС 300Х, світильник безтіньовий.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Онкологія: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації та лікарів-інтернів / І. Б. Щепотін та ін.; за ред. проф. І. Б. Щепотіна. - Київ: МОРІОН, 2015. – 383с.
2. Онкологія: підручник / Г. В. Бондар, Ю. В. Думанський, О. Ю. Попович та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 544 с.
3. Онкологія / За ред. В.П.Баштана. – Київ: ВСВ «Медицина», 2011 – 232с.
4. Вибрані лекції з лабораторної медицини. — Ч. II. Загально-клінічні та цитологічні дослідження /Лаповець Л.Є., Порохнавець Л.Є., Андрушевська О.Ю., Бойків Н.Д., Лебедь Г.Б. та ін. — Львів: Ліга-Прес, 2011. — 278с.
5. Цитологія і загальна ембріологія. Е.Ф. Барінов, Ю.Б. Чайковський, О.Г. Ніколаєнко та ін. Київ: ВСВ «Медицина» 2010. – 216с.

6. Онкологія. Вибрані лекції для студентів і лікарів / За ред. В.Ф. Чехуна. – Київ: Здоров'я України, 2010. – 768с.

7. Вибрані лекції з клінічної онкології: навчальний посібник / Бондар Г.В., Думанський Ю. В., Антіпова С. В., Попович О. Ю. – Луганськ: ВАТ «Луганська обласна друкарня», 2009. – 560с.

8. Онкологія: підручник. – 3-те видання, перероб. і доп. / Б.Т. Білинський, Н.А. Володько, А.І. Гнатишак та ін. За ред. проф. Б. Т. Білинського. – К.: Здоров'я, 2007. – 532 с.

9. Щепотін І.Б., Ганул В.Л., Кліменко І.О. та ін. Онкологія. – К.: Книга плюс – 2006. – 496с.

10. Криволапов Ю.А. Морфологическая диагностика лимфом. / Ю.А.Криволапов, Е.Е. Леенман // – Санкт–Петербург, КОСТА, 2006. – 207 с.

11. Глузман Д.Ф. и соав. Иммуноцитохимическая диагностика опухолей кроветворной и лимфоидной тканей у детей. Киев: ООО ДИА, 2005. – 216 с.

12. Морфологічна діагностика аутоімунного тиреоїдиту і раку щитовидної залози та їх поєднання. Методичні рекомендації. // В.О. Туманський, Ю.В.Мартовицька // . – Київ, 2004. – 41 с.

13. Руководство по клинической лабораторной диагностике: Учеб. пособие. — Ч. 1—2. / Под ред. М.А. Базарновой, А.И. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — К.: Вища школа, 1991. — 615 с.

Додаткова:

1. Експертні системи в медицині: навчальний посібник / Продеус А.М. та ін. – Запоріжжя: Видавництво ЗДІА, 2014. – 332с.

2. Білинський Б. Т. Медичні помилки в онкології. Львів: Афіша, 2013. – 324 с.

3. Шона К. Андерсон, Кейл Б. Поулсен Атлас гематологии. – Москва: Логосфера. 2007. – 597 с.

4. Шлопов В.Г. Патологічна анатомія. Вінниця: Нова книга. 2004. – 768 с.

5. Луцик О.Д., Іванова А.Й., Кабак К.С. Гістологія людини. — К.: Книга плюс, 2003. — 592 с.

6. Шабалова И.П. Цитологический атлас. Критерии диагностики заболеваний шейки матки. М., 2001.

8. Інформаційні ресурси:

Репозиторій ДНУ http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=433

Бібліотека ДНУ – <http://library.dnu.dp.ua/>

Обласна медична бібліотека – <http://medlib.dp.gov.ua/jrbis2/ua/>

Інформаційні технології та аспекти управління в охороні здоров'я. Методичні рекомендації / Мартинюк-Гресь С.Д., Сердюк В.Г. – МАУП, 2005. - [Електронний ресурс] – режим доступу: rivneosvita.org.ua/method_kabinet/biblioteka.php/Книги%20/.../nw14.pdf

CancerMedicine – вільний доступ на www.ncbi.nih.gov (далі – EnterPubMed, далі – SearchBooks – CancerMedicine).

Vincent T. DeVita, Jr. Samuel Hellman, Steven A. Rosenberg. CANCER. Principles and practice of Oncology. 6th Edition./ CD-R/ Available at:

<http://www.lwwoncology.com/Textbook/Toc.aspx?id=11000>

Зміни на 2019-2020 навчальний рік

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.