

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. проректора

з науково-педагогічної роботи

_____ Д.М. Свинаренко
“ ___ ” _____ 2019р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 2.2 МЕДСЕСТРИНСТВО В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ
(СПЕЦКУРС)

(шифр і повна назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 223 Медсестринство
(шифр і назва спеціальності)

освітня програма «Медсестринство»
(назва освітньої програми)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації
(назва)

вид дисципліни: вибіркова
(обов'язкова/вибіркова)

Дніпро
2019

Розробник ст.викл. Луговська Т.М.

(вказати розробників: ПІБ, посада, науковий ступінь ,вчене звання)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

(назва кафедри)

Протокол від “18” червня 2019 року № 27

Завідувач кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

(назва кафедри)

_____ (підпис)

(Шевченко Т.М.)

(прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій діагностики та реабілітації

(назва)

Протокол від “_____” _____ 2019 року № _____

Голова НМРФ _____

(підпис)

(Глазунов С.В.)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму ухвалена випусковою кафедрою сучасних технологій діагностично-лікувального процесу на наступний навчальний рік

(назва кафедри)

20__/20__ н. р. протокол №____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол №____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол №____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол №____, від «__» _____ 20__ р.

Навчальний рік	Курс	Семестр	Підсумк. контроль			Індивід. завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)					
			екзамен	залік	курс. робота	форма	кількість		всього	аудиторні				самостійна робота
										всього аудиторні	лекції	практичні	лабораторні роботи	
Денна форма навчання														
2019/20	1	1	-	1д	-	-	-	3	90	40	24	16	-	50
20__/_														
20__/_														
20__/_														
Вечірня форма навчання (за наявності)														
20__/_														
20__/_														
20__/_														
20__/_														

ОП «Медсестринство», термін навчання – 10 місяців

1. Мета дисципліни (спецкурсу): підвищення рівня кваліфікації медичних сестер, вивчення методик надання кваліфікованої долікарської допомоги, виконання складних медичних маніпуляцій з діагностичною та лікувальною метою, вивчення основ обстеження та визначення об'єктивного стану вагітної, породіллі, перинатального здоров'я.

Компетентності за ОП –

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни: дисципліна базується на попередньому вивченні дисциплін, що надають базові знання з анатомії і фізіології людини.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання:

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- роль медичної сестри/акушерки у диспансерному контролі за перебігом гестації та лікувально-діагностичному процесі у вагітних;
- особливості роботи з різними категоріями пацієнтів;
- методики обстеження вагітної по системам в рамках діагностики акушерської та екстрагенітальної патології;
- основні патологічні симптоми при захворюваннях внутрішніх органів у вагітних;
- значення лабораторного та інструментального обстеження вагітних.

Студентам необхідно вміти:

- обстежити вагітну та виявити відхилення від норми;
- визначити термін гестації та оцінити параметри інструментального та біохімічного перинатального контролю.

Програмні результати навчання (ПРН) –

ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПРН 2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

4. Структура навчальної дисципліни

Форма навчання денна

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин				Примітки			
		лекції	практичні	Лабораторні заняття	Самостійна робота	20__/__/__ н.р.	20__/__/__ н.р.	20__/__/__ н.р.	20__/__/__ н.р.
1 семестр									
1	Тема 1. Фізіологічний перебіг вагітності та пологів. Структура акушерського стаціонару.	2	2	-	4				
2	Тема 2. Особливості пренатального скринінгу. Об'єктивна оцінка параметрів патологічного перебігу вагітності.	2	1	-	4				
3	Тема 3. Фізіологічні особливості післяпологового періоду. Принципи грудного вигодовування.	2	1	-	4				
4	Тема 4. Патологічні пологи. Ведення вагітності та пологів при тазовому передлежанні плоду та екстагенітальній патології.	2	2	-	5				
5	Тема 5. Акушерські кровотечі. Аномалії скоротливої діяльності матки.	2	1	-	4				
6	Тема 6. Анатомічно та клінічно вузький таз. Пологовий травматизм.	2	1	-	4				
7	Тема 7. Післяпологові захворювання матері і новонародженого.	2	1	-	4				
8	Тема 8. Методи дослідження гінекологічних хворих.	2	1	-	4				
9	Тема 9. Запальні захворювання жіночих статевих органів.	2	2	-	4				
10	Тема 10. Патологія шийки матки, тіла матки. Пухлини яєчників.	2	1	-	4				
11	Тема 11. Невідкладна допомога в акушерстві та гінекології.	2	2	-	5				
12	Тема 12. Оперативні методи лікування в акушерстві та гінекології.	2	1	-	4				
ВСЬОГО		24	16	-	50				

5. Схема формування оцінки:

5.1 Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
Незадовільно/Fail		Не зараховано/Fail
		0-59

5.2 **Форми та організація оцінювання:** **Поточне оцінювання:**

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Контрольне тестування за темами 1-12 (з використанням усного опитування, тестування та розв'язання клінічних задач)*	2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15 тиждень	10 балів x 10
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання – 100		

*Примітка: * - оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи входить до поточних контрольних оцінювань.*

Підсумкове оцінювання:

Форма оцінювання	Терміни оцінювання (тиждень)	Максимальна кількість балів
Дифзалік	16	100

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна: стенди, модулі, мультимедійний пристрій, симулятор гінекологічного обстеження, модель жіночих статевих органів, гінекологічний інструментарій, тонометр, термометр, дитячі ваги.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. — Кн. 1: Акушерство: підручник / За ред. В.І. Грищенко, М.О. Щербини. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 424 с.
2. Назарова І.Б., Самойленко В.Б. Фізіологічне акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.
3. Акушерство: підручник / С.В. Хміль, Л.І. Романчук, З.М. Кучма. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. — 624 с.
4. Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві: Підручник. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.
5. Медсестринство в акушерстві: підручник / С.В. Хміль, З.М. Кучма, Л.І. Романчук. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2007. — 336 с.
6. Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві: навч. посібник. — К.: Медицина, 2006. — 102 с.
7. Посібник для практичних занять з акушерства / О.М. Колодочка, В.В. Пузій, О.П. Шамаріна та ін.; за ред. Л.О. Мороз. — К.: Здоров'я, 2006. — 280 с.
8. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес. — К.: Здоров'я, 2001.

Додаткова:

1. Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація. — К.: Здоров'я, 2001.
2. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г., Хміль С. Медсестринство в акушерстві. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.
3. Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000 — 248 с.
4. Планування сім'ї. Інститут захисту життя. — Львів, 1998.
5. Айламазян Е.К. Акушерство. — СПб: Специальная литература, 1997.
6. Присяжнюк М.С. Російсько-український медичний словник. — К.: КМ Academia, 1995.

7. Степанковская Г.К. Неотложное акушерство. — К.: Здоров'я, 1994.
8. Інструкція з профілактики внутрішньолікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (витяг з Наказу МОЗ України “Про вдосконалення організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію, СНІД” № 120 від 25.05.03 р.).
9. Наказ № 288 “Про затвердження інструкції по дотриманню санітарно-протиепідемічного режиму лікарні”.

8. Інформаційні ресурси:

Репозиторій ДНУ ім. Олесь Гончара www.repository.dnu.dp.ua:1100

Бібліотека ДНУ ім. Олесь Гончара <http://library.dnu.dp.ua/>

Обласна медична бібліотека <http://medlib.dp.gov.ua/jirbis2/ua/>

Сайт Міністерства охорони здоров'я України www.moz.gov.ua

Сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я

<https://apps.who.int/iris/browse?authority=Professional-Patient+Relations&type=mesh>

Стандарти надання медичної допомоги в Україні

<http://medstandart.net/byspec/9>

Накази МОЗ України для медичних сестер. [Електронний ресурс], режим доступу:

http://medical-2016.blogspot.com/2016/03/blog-post_31.html

Накази МОЗ України для медичних сестер. [Електронний ресурс], режим доступу:

<https://qps.ru/XaMBu>

Зміни на 2019-2020 навчальний рік

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.