

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

Кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. проректора
з науково-педагогічної роботи

Д.М. Свинаренко

2019 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК 2.2 Громадське здоров'я та громадське медсестринство

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

спеціальність 223 Медсестринство

освітня програма «Медсестринство» (термін навчання 1 рік 10 міс.)

факультет медичних технологій діагностики та реабілітації

вид дисципліни вибіркова


Дніпро
2019

Розробник: Шевченко Т.М. – професор, докт.біол.н., проф., Щетко Ю.Ю. – асистент, Віннік О.О. – доцент, канд.мед.н.

Робоча програма схвалена на засіданні випускової кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу* (*див. зміни до Робочої програми)

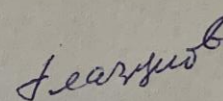
Протокол від “18” червня 2019 року № 27

Завідувач випускової кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу


(підпис) (Шевченко Т.М.)

Ухвалено на засіданні Науково-методичної ради факультету Медичних технологій діагностики та реабілітації

Протокол від “19” 08 2019 року № 9

Голова НМР 
(підпис) (Глазунов С.В.)

Робоча програма ухвалена кафедрою сучасних технологій діагностично-лікувального процесу на наступний навчальний рік:

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

20__/20__ н. р. протокол № ____, від «__» _____ 20__ р.

1. Мета дисципліни: надання здобувачам вищої освіти належного обсягу знань про основні проблеми, які стосуються формування, збереження і зміцнення здоров'я здорових людей та профілактики найпоширеніших захворювань серед дорослого населення і дітей.

Компетентності за ОП –

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни

Дисципліна викладається для студентів бакалаврів та базується на знаннях ними анатомії та фізіології людини, патоморфологія та патофізіологія, мікробіологія тощо.

3. Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- основні визначення та поняття (валеологія, валеометрія, громадське здоров'я тощо);
- основні методи та етапи диспансеризації, групи здоров'я;
- основні методи діагностики вагітності;
- патронаж новонароджених у домашніх умовах;
- календар профілактичних щеплень;
- суть захворювань, основні клінічні форми та їх прояви, перебіг, медсестринська діагностика, ускладнення;
- методи первинної та вторинної профілактики;
- принципи медичної деонтології та етики, необхідні в повсякденній фаховій і профілактичній діяльності громадської медичної сестри;
- правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в практичній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти:**

- формувати, зберігати і зміцнювати індивідуальне та громадське здоров'я;
- формувати комплекси заходів для конкретних здорових людей різного віку на основі діагностики рівня здоров'я;
- збирати анамнестичні дані щодо з'ясування рівня здоров'я здорових і визначення чинників ризику виникнення певних захворювань у здорових людей та дітей;
- проводити медсестринське обстеження здорових людей та хворих;
- проводити медсестринську діагностику рівня здоров'я здорових, планування та реалізацію медсестринських втручань з оцінюванням їх результативності та корекцією;
- володіти методикою проведення практичних навичок медсестринської діагностики захворювань;

- проводити вторинну профілактику з метою збереження певного рівня здоров'я та підвищення якості життя пацієнтів на хронічні захворювання;
- дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в практичній діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН) –

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.

ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

4. Структура навчальної дисципліни.

Форма навчання денна

№ з/п	Номер і назва теми	Кількість годин				Примітки			
		лекції	практичні	Лаб. заняття	Самостійна робота	20__ / __ н.р.	20__ / __ н.р.	20__ / __ н.р.	20__ / __ н.р.
Частина 1. Громадське здоров'я, як дисципліна. Теоретичні основи, розвиток науки. Правові засади охорони здоров'я.									
1	Тема 1. Об'єкт, предмет вивчення, структура навчальної дисципліни « громадське здоров'я».	1	1		2				
2	Тема 2. Етапи становлення та розвитку науки та навчальної дисципліни «громадське здоров'я»	1	1		4				
3	Тема 3. Методи науки «громадське здоров'я», її теоретичні основи. Правові засади охорони здоров'я (соціальні права; право на охорону здоров'я; нормативно-правові акти; декларації, конвенції, конституції, закони; норми, положення і механізми реалізації)	2	2		4				
Частина 2. Концепція здоров'я населення.									
4	Тема 4. Чинники здоров'я населення, методи оцінки, показники (фактори ризику, демографічні показники, захворюваність, інвалідність, фізичний розвиток). Методи та етапи диспансеризації	4	2		6				

5	Тема 5. Захворюваність (медико-соціальне значення, порівняльна оцінка основних методів вивчення)	2	2		6				
6	Тема 6. Промоція здоров'я та профілактика захворювань (чинники ризику, профілактичні програми, санітарна просвіта). Методи первинної і вторинної профілактики	4	2		6				
Частина 3. Концепція найважливіших соціально значущих захворювань. Екологічне здоров'я.									
7	Тема 7. Характеристика хронічних неінфекційних хвороб (хвороб системи кровообігу, цукрового діабету, новоутворень), травм, психічних розладів, алкоголізму, нікотинomanії, наркоманії.	4	2		8				
8	Тема 8. Характеристика інфекційних хвороб (туберкульоз, ВІЛ-інфекція тощо)	4	1		6				
9	Тема 9. Вплив чинників довкілля на здоров'я населення (забруднення повітря, ґрунту, води, їжі). Основні проблеми екологічного здоров'я.	4	1		6				
Частина 4. Організація охорони здоров'я та її структур									
10	Тема 10. Охорона материнства та дитинства (методи діагностики вагітності, патронаж новонароджених в домашніх умовах).	4	2		10				
11	Тема 11. Організація санітарно-епідеміологічної служби; медичної допомоги; системи охорони здоров'я у світі (правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в практичній діяльності).	4	2		10				
Всього		34	18	-	68				

5.Схема формування оцінки

5.1 Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	60-63
		0-59

5.2. Форми та організація оцінювання:

Поточне оцінювання:

<i>Форма оцінювання</i>	<i>Терміни оцінювання (тиждень)</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Поточне оцінювання за тематичними частинами (з використанням усного опитування, тестування та розв'язання ситуаційних задач)**:		
Частина 1	3	20
Частина 2	7	20
Частина 3	11	20
Частина 4	16	20
КМР		20
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання:		100

Примітка: ** - питання самостійної роботи студентів входять до тестових завдань за відповідними тематичними частинами та у питання контрольної модульної роботи.

Підсумкове оцінювання:

<i>Форма оцінювання</i>	<i>Терміни оцінювання (тиждень)</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Диференційований залік	За розкладом екзаменаційної сесії	100

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна – мультимедійний пристрій, презентації за окремими темами лекцій, наочний матеріал.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Громадське здоров'я і громадське медсестринство: Підручник. - 3-тє вид. / За ред. Є.Я. Склярова, М.Б. Шегедин і Б.Б. Лемішка. - К.: Медицина, 2011. - 224 с.
2. Громадське здоров'я: Підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В.Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Грузева (та ін.) – Вид. 3. – Вінниця: Нова Книга, 2013. - 560 с.
3. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я: Підручник / За ред. Ю.В. Вороненка, В.Ф. Москаленка. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. - 680 с.
4. Гігієна харчування з основами нутріціології: Підручник. У 2 кн. / За ред. В.І. Ципріяна. - К.: Здоров'я, 2007. - 544 с.
5. Гжегоцький М.Р., Федоренко В.І., Штабський Б.М. Нариси профілактичної медицини. - Львів: ЛОБФ "Медицина і право", 2008. - 408 с.
6. Даценко І.І., Габович Р.Д. Профілактична медицина. - К.: Здоров'я, 2004. - 792 с.
7. Медсестринство у внутрішній медицині: Навч. посібник / М.Б. Шегедин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. - К.: Медицина, 2009. - 176 с.
8. Антропова Т.О. Обстеження та визначення стану здоров'я: Підручник / Т.О. Антропова та ін. - К.: Медицина, 2006. - 352 с.

Додаткова

1. Програма економічних реформ на 2010-2014 роки «Заможне суспільство, конкурентноспроможна економіка, ефективна держава».- К.: Комітет з економічних реформ при Президентіві України, 2010. - 87 с.
2. Конституція України. – К. : Алерта, 2011. – 96 с.
3. Концепції розвитку охорони здоров'я населення України. – Одеса, 2001.-29 с.
4. Менеджмент в охороні здоров'я: структура та поведінка організацій охорони здоров'я: Під ред. С. Шортелла і А. Калюжного; Пер. з англ. - К. : Онова, 1998. – 560 с.
5. Основні шляхи подальшого розвитку системи охорони здоров'я в Україні / Під заг. ред. В.М. Лехан, В.М. Рудого. – К. : Вид-во Раєвського, 2005. - 168с.
6. Міжгалузева комплексна програма «Здоров'я нації». 2009/МОЗ України, Український інститут стратегічних досліджень; за ред. З.М. Митника, Г.О. Слабкого. - К., 2010. - 153 с.
7. Шегедин М.Б., Орібко С.Д., Киричук Г.І., Серета М.П. та ін. Медсестринство в педіатрії: Навч. посібник. - Вінниця: Нова книга, 2009. - 312 с.
8. Шегедин М.Б., Кравців В.В., Барчук С.В. Медсестринство при інфекційних хворобах: Навч. посібник. - Вінниця: Нова книга, 2009. - 120 с.
9. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. - К.: Здоров'я, 2001.
10. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський догляд за пацієнтом. - К.: Здоров'я, 2000. - 248 с.
11. Тимчасові стандарти роботи медичних сестер загальної практики – сімейної медицини лікувально-профілактичних закладів Львівської області / М.Б. Шегедин, Б.Б. Лемішко, Н.Б. Галапац [та ін.]. Затверджені наказом ГУОЗ ЛОДА від 23.03.2009 р. № 189. – Львів, 2009. – 321 с.
12. Медсестринство в сімейній медицині. Навчальний посібник. – К.: Здоров'я, 2001. – 310 с.
13. Медсестринство в сімейній медицині. Навчальний посібник. – Львів, 2008. – 213 с.

8. Інформаційні ресурси:

Репозиторій ДНУ http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=433
 Бібліотека ДНУ – <http://library.dnu.dp.ua/>
 Обласна медична бібліотека – <http://medlib.dp.gov.ua/jirbis2/ua/>
 Основи законодавства України про охорону здоров'я (електронний ресурс). - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>
 Сайт Міністерства охорони здоров'я України www.moz.gov.ua
 Центр громадського здоров'я МОЗ України: <https://phc.org.ua/>
<https://testkrok.org.ua/>

Зміни на 2019-2020 навчальний рік

Згідно наказу по ДНУ № 276 від 10.09.2019р. кафедра сучасних технологій діагностично-лікувального процесу перейменована на кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Завідувач кафедри



Шевченко Т.М.