## Міністерство освіти і науки України

## Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

#### Історичний факультет

#### Кафедра історіографії, джерелознавства та архівознавства

**ІСТОРІЯ СУСПІЛЬНОЇ ДУМКИ**

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

вибіркова (вільного вибору студента) дисципліна

підготовки бакалаврів

Дніпро − 2017 р.

Розроблено та внесено: Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара

Розробник програми: кафедра історіографії, джерелознавства та архівознавства

За висловом Віктора Гюго: «Є дещо потужніше за усі армії світу. Це ідея, час якої настав». Вивченню саме таких ідей – які змінили хід суспільного розвитку та захоплювали уяву цілих поколінь – і присвячений курс історії суспільної думки.

**Метою** викладання навчальної дисципліни “Історія суспільної думки” є: надати студентам загальне уявлення про характер та етапи розвитку суспільної думки на українських землях у ХІ-ХХ ст., а також ключові проблеми, які хвилювали суспільство у різні епохи; сформувати у студентів професійну культури фахового аналізу ідей та систем поглядів людей минулого.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- познайомити студентів із сучасними підходами та методологією аналізу інтелектуальних явищ минулого;

- навчити студентів аналізувати уявлення людей минулого в контексті їхнього побутування; сформувати навички критичного осмислення різних історіографічних традицій вивчення думок минулих епох;

- з’ясувати особливості ключових періодів розвитку української суспільної думки;

- розкрити суспільно-політичні погляди провідних мислителів основних періодів;

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати :***

- сучасні історіографічні досягнення у галузі вивчення історії суспільної думки та інтелектуальної історії;

- характерні риси громадської самосвідомості у різні історичні епохи;

- періодизацію історію української суспільної думки; основні ідеї та роботи її видатних представників.

**вміти** :

- працювати з першоджерелами з історії суспільної думки;

- коректно інтерпретувати ідеї та уявлення людей минулих епох;

 - самостійно аналізувати суспільно-політичні погляди мислителів минулого.

**2. Програма дисципліни**

*Тема 1 Вступ до дисципліни.*

Характеристика завдань курсу, його місця в системі підготовки історика-фахівця. Визначення поняття «суспільна думка» та предмету історії суспільної думки у іноземній та вітчизняній академічній традиції (праці Л. Когана, Л. Пушкарьова, А. Болебруха, М. Карповича).

Етапи розвитку історії суспільної думки у вітчизняній науковій традиції. Особливості дореволюційного етапу. Специфіка вивчення історії суспільної думки у радянській історіографії: домінування класового підходу, ретроспективність, оціночність. Виклики, які постали перед дисципліною після 1991 р.

Зарубіжна академічна традиція вивчення думки. Інтелектуальна історія: ключова проблематика та специфіка підходів. Вплив «постмодерністського виклику» на вивчення творів минулого. Інтелектуальна історія на сучасному етапі: проблематика та методика досліджень.

Специфіка джерельної бази вивчення історії суспільної думки. Особливості роботи із художньою літературою, візуальними джерелами та фольклором.

Методологічні складності вивчення історії думки.

*Тема 2 Розвиток української думки ХІ – ХVІІ ст.*

Особливості середньовічного світогляду та його відображення в давньоруській літературній спадщині. Проблеми герменевтики середньовічних текстів. Основні групи пам’яток, які можуть бути використані для вивчення духовної культури Давньої Русі. Основні теми та проблеми давньоруської літератури. Що було «щастям» для людини Давньої Русі (способи прочитання «Моління Данила Заточника».

Особливості думки XV – початку XVII ст. Чи мала Україна власний ренесанс (сучасні академічні дискусії). Ренесансно-гуманістична течія суспільної думки України (С. Оріховський-Роксолан, П.Русин, Ю. Дрогобич). Розробка проблематики природних прав та держави як результату договірних стосунків. Основна проблематика православної полемічної літератури останньої чверті XVІ – початку XVІІ ст.

*Тема 3 Ідеологія Хмельниччини. Хмельниччина очима сучасників.*

Проблема реконструкції соціальних ідей та претензій козацтва: традиція вивчення та сучасні історіографічні підходи.

Політична програма Б. Хмельниччини: історіографічні дискусії Хмельниччини як релігійна війна. Еволюція політичних намірів гетьмана.

Сприйняття Хмельниччини сучасниками («скільки облич у війни» Н. Яковенко). Образ Б. Хмельницького та оцінка його діяльності у фольклорі: позитивні та негативні характеристики.

*Тема 4 Характер та особливості розвитку суспільної думки наприкінці XVII –у першій половині XVIII cт.*

Проблема формування модерної свідомості та появи нових картин світу: «розчаклування світу» (М. Вебер), перехід від провіденціалізму до раціоналізму.

Особливості інкорпорації українських земель до Російської держави. Суспільні настрої часів Руїни та проблема геополітичного вибору («Гадяцький трактат», літописи (Г. Грабянки, С. Величка, Самовидця) «Переяславський міф» (аналіз у роботах І. Лисяка-Рудницького та З. Когута).

Специфіка російської суспільної думки періоду. «Поворот до Заходу» за Петра І та його програма модернізації Росії. Ідея «добре організованої поліцейської держави». Освітні реформи та їхній вплив на розвиток суспільної думки.

Соціально-політичні погляди Феофана Прокоповича. Ф. Прокопович та Т. Гоббс: порівняльна характеристика політико-правових доктрин.

*Тема 5 Суспільна думка доби Просвітництва (1760-1820 рр).*

Західноєвропейське Просвітництво-колиска сучасних прогресивних політичних ідей чи зародок тоталітарних ідеологій? Проблеми досконалого державного устрою і прав людини.

Феномен російського і українського просвітництва: сутність та характерні особливості. Я. Козельский та С. Десницький: ключові ідеї.

Соціальна критика у російській просвітницькій думці. Критика справа: ідеї М. Щербатова («О повреждении нравов в России»). Радикальна критика: «Путешествие из Петербурга і Москву» О. Радіщева – радянське тлумачення та сучасні підходи до прочитання.

*Тема 6 Декабристи в уяві сучасників та нащадків*

Історія пам’яті та історичних уявлень-особливості підходів. Хто і як перетворюється на героїв в уяві нащадків-сучасні теорії.

Три версії тлумачення вчинків декабристів у першій половині ХІХ ст.: консервативно-охоронницька, ліберальна те героїчна. Декабристи як ідеальні герої для покоління 1860-х років. Еволюція сприйняття декабризму в радянській історіографії. Декабристська легенда в уяві радянських дисидентів («Сможешь выйти на площадь?») Деконструкція декабристського міфу на початку ХІХ ст.-політичні мотиви.

*Тема 7 Народження націоналізмів: перша половина ХІХ ст.*

Сучасні теорії ґенези націоналізму. Романтизм: ключові ідеї. Роль історії та етнографії у національних відродженнях.

Кирило-Мефодіїївське товариство: історія виникнення, програма діяльності, представники, основні програмові документи. Доля учасників товариства. Символічне та ідеологічне значення товариства для подальшої української думки.

Формулювання «русской идеи»: дискусії про національну та загальнодержавну ідентичність у російській суспільній думці (Чаадаєв, «слов’янофіли» та «західники»).

*Тема 8 Основна проблематика української суспільної думки другої половини ХІХ ст.*

Українське народництво-сучасні підходи до вивчення. Соціально-політичні погляди М. Драгоманова: програма федералізації («Вольный Союз/Вільна Спілка»); ліберальні ідеї, критика «формального націоналізму», полеміка з ідеології «історичної Польщі» та російськими радикалами. Чи потрібна українцям російська культура? (полеміка між Драгомановим та Нечуєм-Левицьким). Український соціалізм: І. Франко, С. Подолинський. Конфлікт «культурників» та «політиків». Українська реалістична проза як чинник розвитку та прояв суспільної думки.

*Тема 9 Особливості розвитку суспільної думки другої половини ХІХ – початку ХХ ст.: між реформами та революцією.*

Ідеологія народництва та лівого радикалізму. «Російський соціалізм» О. Герцена та М. Чернишевського. Дискусії про специфіку капіталізму у Росії. Пропагандистський, змовницький та бунтарський напрямки російського народництва. Взаємодія і конфлікти російського та українського народництва. Ранній марксизм у Російській імперії. Перші українські марксисти (П. Зібер).

Лібералізм другої половини ХІХ ст. Ідеї та роботи К. Кавеліна та Б. Чичеріна. Критика ліберальної ідеології представниками радикального та консервативного напрямків. Причини слабкості та непопулярності ліберальних ідей у Російській імперії. Особливості сприйняття ліберальних ідей в українських губерніях.

Консервативна думка у Російській імперії. Проблема альянсу царської влади та консервативних сил. М. Катков: ідеолог абсолютизму та політики русифікації. К. Побєдоносцев: питання цензури, контролю за освітньою сферою, протидії західним впливам. О. Данилевський про специфіку історичної долі Росії. Народний консерватизм: ідеологія чорносотенства та причини її популярності.

*Тема 10 «Жіноче питання» в українській та російській суспільній думці ХІХ – початку ХХ ст.*

«Імпорт» емансипаційної ідеології у Російську імперію у XVIIІ – ХІХ ст. Олімпія де Гуж «Декларація прав людини і громадянки». Д. Міль як ідеолог жіночої емансипації. Представники утопічного соціалізму про проблеми стосунків між статями.

 Ідеї емансипації жінок 60-70-х рр. ХІХ ст. (М. Пирогов, М. Михайлов). Роман М. Чернишевського «Що робити»: Віра Павлівна як зразок «нової жінки». Дискусії довкола роману. Проблема жіночої освіти та ринку праці для жінок. Противники жіночої емансипації: найвідоміші представники та їхні аргументи.

Особливості ставлення до проблеми емансипації жінок в українській думці. Жіноча тема у творах І.Франка та М. Павлика. Ідеї фемінізму у творах Н. Кобилянської та О. Кобринської.

*Тема 11 Проблема етностереотипів та ксенофобії в українській думці кінця ХІХ – початку ХХ ст.*

Сучасні підходи до вивчення образів інших народів (етнічна імагологія). «Єврейське питання» в Російській імперії. Українсько-єврейські стосунки в оцінках українських авторів (М. Костомаров, М. Драгоманов, І. Франко). Суспільна реакція на погроми 1881 та 1903-1905 років. Суспільний резонанс справи Бейліса.

*Тема 12 Суспільна думка ХХ ст.*

Чи можна застосовувати підходи класичної історії суспільної думки до часів партизації і політизації – до ХХ ст.? Сучасні дослідження історії суспільних настроїв 1910-1930-х років. «Проти течії»: основні ідеї та течії дисидентського руху у СРСР.

**3. Рекомендована література**

**Рекомендована література**

**Базова**

1. ***Болебрух А.Г.*** Нариси з історії громадської самосвідомості (суспільна думка України та Росії ХІ-ХІХ ст.). – Д., 2008.

2. ***Кухта Б.Л.*** З історії української політичної думки. – К., 1994.

3.***Валицкий А.*** История русской мысли от просвещения до марксизма. – М., 2013.

4.***Карпович М.***Лекции по интеллектуальной истории России (XVIII – начало XX века) – М., 2012.

5. Методичні вказівки до вивчення курсу «Історія суспільної думки». – Д., 2000.

6. Пам’ятки суспільної думки України: XVIII – перша половина ХІХ ст./ Під ред. проф. А.Г.Болебруха. – Д., 1995.

7. Історія суспільної думки України (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.): Хрестоматія / Укладач проф. А.Г.Болебрух. – Д., 1994.

**Допоміжна**

8. Тисяча років української суспільно-політичної думки: В 9 т. – К., 2001.

9. Кирило-Мефодіївське товариство: У 3 т. – К., 1990.

10. Памятники литературы Древней Руси: В 10 т. – М., 1978-88.

11.***Лаппо-Данилевский А.С.*** История русской общественной мысли и культуры ХVII – XVIII вв. – М.: Наука, 1990.

12. ***Леонтович В.*** История либерализма в России. 1762-1914. – М., 1995.

13. ***Забужко О.С.*** Філософія української ідеї та європейський контекст. – К., 1993.

14. ***Бердяев Н.А.*** Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1990.

15. ***Берлин И.***История свободы. Россия. – М., 2001.

16.***Шпорлюк Р.*** Комунізм і націоналізм. Карл Маркс проти Фрідріха Ліста. – К., 1998.

17.***Манан П.*** Інтелектуальна історія лібералізму. – К., 2005.

18. ***Нічик В.М., Литвинов В.Д., Стратій В.М.*** Гуманістичні та реформаційні ідеї на Україні (XVI – початок XVIII ст.). – К., 1990.

19.***Плохій С.*** Наливайкова віра: козацтво та релігія в ранньомодерній Україні. – К., 2005.

20.***Когут З.*** Коріння ідентичності. Студії з ранньомодерної та модерної історії України. – К., 2004.

 21.***Валіцький А.*** У полоні консервативної утопії. Структура і видозміни російського слов’янофільства. – К., 1998.

 22.***Литвинов В.*** Ренесансний гуманізм в Україні. Ідеї гуманізму епохи відродження в українській філософії XV – початку XVII ст. – К., 2000.

 23***Нахлик Є.*** Пантелеймон Куліш: Особистість, письменник, мислитель: Наукова монографія: У 2 т.— Т. 2: Світогляд і творчість Пантелеймона Куліша. — К., 2007.

 24.***Литвинова Т. Ф.*** «Поміщицька правда». Дворянство Лівобережної України та селянське питання наприкінці XVIII – у першій половині XIX століття (ідеологічний аспект). – Дніпропетровськ, 2011.

 25.***Грицак Я.*** Пророк у своїй вітчизні. Франко та його спільнота. – К., 2006.

 26.***Зорин А.*** Кормя двуглавого орла… Русская литература и государственная идеология в последней трети ХІХ века. – М., 2004.

 27. Українські гуманісти доби Відродження: В 2 т. – К., 1995.

 28. Избранные произведения русских просветителей 2-ой половины XVIII века: В 2 т. – М., 1952.

 29. Избранные социально-политические и философские произведения декабристов: В 3  т. – М., 1951.

 30. ***Світленко С.І.***Народництво в Україні 60-80-х років ХІХ ст.: Теоретичні проблеми джерелознавства та історії. - Дн-ськ, 1999.

 31. ***Єкельчик С.***Українофіли. Світ українських патріотів другої половини ХІХ ст. - К., 2010.

 32. ***Лисяк-Рудницький І.*** Історичні есе: в 2 т. - К., 1994.

### 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання *залік*

**5. Засоби діагностики успішності навчання:** відповіді на практичних заняттях (з урахуванням матеріалу для самостійного опрацювання) у формі доповіді, дискусії, бліц-опитування; індивідуальне завдання, тестовий контроль.