Міністерство освіти і науки України

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства

Кафедра української мови

**Наукові основи шкільної граматики**

**ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**вільного вибору студента**

**напряму** 6.02030 – Філологія (українська мова та література)

**спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**шифр за ОПП** \_\_\_ПП 5.12+3в\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дніпро – 2017

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: к. філол. наук, доцент Голікова Н.С.

Затверджено вченою радою **(**ДНУ, факультету української ї іноземної філології та мистецтвознавства**)**

Протокол № 1 від 30.08. 2017р.

**ВСТУП**

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни "Наукові основи шкільної граматики" складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки та вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Запроваджено систему академічних кредитів, що аналогічна ЕСТS, визначено змістові модулі курсу, сформульовано завдання для самостійної роботи студентів, представлено систему індивідуальних завдань, розроблено шкалу оцінювання навчальних досягнень студентів.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є науково-теоретичніоснови вивчення української мови в загальноосвітніх навчальних закладах.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Науково-теоретичні основи мовознавства та шкільна граматика

Змістовий модуль 2. Наукові основи вивчення периферійних систем української мови

Змістовий модуль 3. Наукові основи вивчення морфеміки і словотвору в загальноосвітніх навчальних закладах

Змістовий модуль 4. Наукові основи вивчення граматики в загальноосвітніх навчальних закладах

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни:**

1.1. Мета вивчення дисципліни – поглибити знання студентів із усіх основних розділів мовознавства про українську мову як систему, яка об’єднує одиниці різних лінгвальних рівнів.

1.2. **Основними завданнями вивчення дисципліни** "Наукові основи шкільної грамматики" є:

- визначити сутність мовної системи;

- познайомити студентів з навчальною програмою викладання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах та з подручниками;

- порівняти характеристику різних мовних одиниць на науковому рівні та той їх аналіз, який передбачений шкільною програмою з української мови.

1.3. **Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:**

**знати:**

-історію мовознавства як науки;

- основні положення наукового курсу сучасної української літературної мови;

- зміст програми викладання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах;

- структуру і зміст підручників з української мови.

**уміти:**

**-** аналізувати різні одиниці, які утворюють українську мову як систему, відповідно до науково-теоретичних вимог та в розрізі їх вивчення за програмою загальноосвітніх навчальних закладів.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

**Науково-теоретичні основи мовознавства та шкільна граматика**

**Тема 1**. **Теоретичні основи вивчення української мови в загальноосвітніх навчальних закладах.**

Основна мета і завдання дисципліни „Наукові основи шкільної граматики”. Проблематика курсу. Місце дисципліни в системі лінгвістичних курсів. Наукова лінгвістична термінологія, її використання на уроках української мови в школі.

**Тема 2. Мовознавство і шкільна граматика.**

Мовознавство – наука про мову. Системно-структурна організація української мови. Історія мовознавства і традиційна граматика. Описова і шкільна граматика. Мовні норми. Програма з української мови як базовий документ в роботі учителя-словесника.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

**Наукові основи вивчення периферійних систем української мови**

**Тема 1. Наукові основи вивчення фонетики в загальноосвітніх навчальних закладах.**

Структура фонетичної системи мови. Історія формування фонетики як науки. Наукова термінологія в галузі фонетики та її використання в школі. Зміст та розподіл навчального матеріалу з фонетики у шкільній програмі. Особливості вивчення фонетики на уроках української мови.

**Тема 2. Наукові основи вивчення орфоепії, графіки, орфографії в загальноосвітніх навчальних закладах.**

Зміст та розподіл навчального матеріалу з орфоепії, графіки, орфографії в шкільній програмі. Основні поняття розділів, специфіка їх вивчення в різних класах школи. Основні поняття орфографії: порівняльний аналіз.

**Тема 3. Наукові основи вивчення лексикології в загальноосвітніх навчальних закладах.**

Лексична система мови. Історія формування науки. Історія вивчення лексики. Основні поняття лексикології, їх відображення в шкільній програмі. Лексичний аналіз. Особливості вивчення лексикології на уроках української мови.

**Тема 4. Наукові основи вивчення фразеології в загальноосвітніх навчальних закладах.**

Специфіка фразеологічної системи мови. Історія формування науки фразеології. Класифікація фразеологічних одиниць. Розподіл навчального матеріалу із фразеології у шкільній програмі.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.**

**Наукові основи вивчення морфеміки і словотвору в загальноосвітніх навчальних закладах**

**Тема 1. Наукові основи вивчення морфеміки в загальноосвітніх навчальних закладах.**

Структура морфологічної системи мови. Історія її вивчення. Формування та розвиток морфеміки. Відображення основних понять морфеміки в шкільній програмі. Морфемний аналіз. Особливості вивчення морфеміки на уроках української мови.

**Тема 2.** **Наукові основи вивчення словотвору в загальноосвітніх навчальних закладах.**

Словотвірна система мови, її одиниці. Основні поняття дериватології, наукові основи їх аналізу. Розподіл навчального матеріалу із словотвору в шкільній програмі. Словотвірний аналіз.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.**

**Наукові основи вивчення граматики в загальноосвітніх навчальних закладах**

**Тема 1. Наукові основи вивчення морфології в загальноосвітніх навчальних закладах.**

Морфологія як розділ мовознавства. Основна проблематика та одиниці дослідження. Граматичні поняття, їх наукове обґрунтування та особливості вивчення на уроках української мови. Морфологічний аналіз частин мови.

**Тема 2.** **Наукові основи вивчення синтаксису в загальноосвітніх навчальних закладах.**

Синтаксична система мови. Історія формування та розвитку синтаксису як розділу граматики. Типологія словосполучень і речень в науці та шкільній граматиці. Синтаксичний аналіз. Особливості синтаксису на уроках української мови.

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

1. Історія вивчення мовознавства.
2. Зміст і структура навчальної програми з української мови в загальноосвітніх навчальних закладах.
3. Огляд шкільних підручників з української мови.
4. Мова як системно-структурне утворення.
5. Порівняльний аналіз різних мовних одиниць.

**3. Рекомендована література**

1. Сучасна українська літературна мова. Фонетика /за заг. редакцією академіка І.К.Білодіда. – К.,1969.
2. Сучасна українська літературна мова. Лексика і фразеологія /за заг. ред. академіка І.К.Білодіда. – К.,1969.
3. Сучасна українська літературна мова. Морфологія /за заг. ред. академіка І.К.Білодіда. – К.,1969.
4. Сучасна українська літературна мова. Синтаксис /за заг. ред. академіка І.К.Білодіда. – К.,1969.
5. Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. – К., 2005.
6. Лінгвістичний аналіз. Практикум. – К.,2005.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання** – залік

**5. Засоби діагностики успішності навчання.**

Успішність навчання досягається:

- опрацюванням загальної бази інтерактивних текстів для самостійної роботи, що дає студентам можливість оцінити ефективність підготовки до заліку;

- виконанням інтерактивних текстів до практичних занять, які охоплюють основні теми програми;

- оцінюванням кожної теми на практичному занятті;

- виконанням контрольної роботи.