

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ В ЕКОНОМІЧНІЙ ДІАГНОСТИЦІ

ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни

підготовки бакалавра

спеціальності 051 Економіка

Дніпро
2017рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Огліх В В., доц. кафедри економічної кібернетики

Обговорено та рекомендовано науково-методичною комісією галузі кафедри економічної кібернетики

“_21_”_11_ 2017_р., протокол №_5

Вступ

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «*Сучасні методи в економічній діагностиці*» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 051 Економіка»

Предмет вивчення дисципліни: математичні методи і моделі, що дозволяють досліджувати соціально-економічні системи, які функціонують в умовах нестационарного зовнішнього середовища.

Об'єкт вивчення навчальної дисципліни: соціально-економічні системи різного рівня ієрархії.

Міждисциплінарні зв'язки: Вивчення дисципліни потребує підготовки студентів з таких складових математичного циклу, як вища математика, економетрія, дисциплін економічного циклу.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. **Зміст економічної діагностики.**
2. **Факторний аналіз**
3. **Дискримінантний аналіз**
4. **Кластерний аналіз**

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни *дисципліни* «Сучасні методи в економічній діагностиці» є:

формування системи професійної компетентності (знань, прикладних вмінь та навичок) щодо формування відповідних сучасному рівню економічної освіти в Україні знань з методології, методик та інструментарію теоретичних основ математичних методів і моделей, які застосовуються в економіці в дослідженні економічних об'єктів і процесів

- 1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Сучасні методи в економічній діагностиці» є:
- побудова, аналіз і застосування математичних моделей економічних процесів;
 - ознайомлення з найбільш важливими статистичними моделями;
 - оволодіння методикою побудови моделей;
 - ознайомлення з теоретичним та експериментальним підходами до аналізу економічних систем;

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

теоретичні основи та якісні властивості економічної системи, кількісні взаємозв'язки і закономірності економічного розвитку, інструментарій аналізу статистичної інформації.

вміти:

будувати, аналізувати і застосувати з використанням обчислювальної техніки математичні методи у широкому спектрі економічних та практичних проблем

- У результаті вивчення дисципліни фахівець повинен **знати**: Підготовлений фахівець повинен **вміти**: побудувати, аналізувати і застосувати математичні моделі економічних процесів на макро-, мезо- та мікроекономічних рівнях.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Зміст економічної діагностики.

Тема 1. Мета, завдання та основні властивості економічної діагностики

Тема 2 . 2. Особливості обробки багатовимірних статистичних даних

Змістовний модуль 2. Факторний аналіз

Тема 3. Сутність та задачі методів факторного аналізу.

Тема 4. Оцінка факторів і задачі класифікації Методи центра ваги та головних компонент.

Тема 5. Сутність методу канонічних кореляцій

Змістовний модуль 3. Дискримінантний аналіз

Тема 6 Сутність методів дискримінантного аналізу

Тема 7. Дискримінантні функції і їх геометрична інтерпретація

Змістовний модуль 4. Кластерний аналіз

Тема 8 Сутність методу кластерного аналізу

3. Рекомендована література

3.1. Навчальна та довідкова література

1. Калинина В. Н. Введение в многомерный статистический анализ / Калинина В. Н., Соловьев В. И.: Учебное пособие / ГУУ. – М., 2003. – 66 с.

2. Дубина И. Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях : учеб. пособие / И. Н. Дубина. – М. : Финансы и статистика; ИНФРА-М. –2010. – 416 с.

3. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие / А. Д. Наследов – СПб.: Речь, 2004. – 392 с.

1. .

3.2 Нормативна та інструктивна література

1. 1. Артеменко Ю.Ф. Математичні методи в економічній діагностиці: навч. посібник / Артеменко Ю.Ф. . – Д.: ДНУ, 2006. – 48 с.

3. 3 Методична література

1. *Огліх В.В. Лабораторний практикум з дисципліни «Математичні методи в економічній діагностиці:» / В.В. Огліх.-Д.: ДНУ, 2017.-32с.*

2. *Індивідуальні завдання з дисципліни «Сучасні методи в економічній діагностиці:»*

3. *Огліх В. В. Лабораторний практикум з дисципліни «Управління запасами» / В. В. Огліх, О.О. Скалозуб.-Д.: РВВ ДНУ, 2002.-44с.*

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання --залік

5. Засоби діагностики успішності навчання

1. *Контроль систематичності та активності роботи на лекційних і лабораторних заняттях:*

1) кожен студент протягом семестру виконує лабораторні роботи. Результати виконання кожної лабораторної роботи студент оформляє у вигляді письмового звіту з додатками практичного матеріалу, одержаного в результаті комп'ютерної обробки даних. Звіт лабораторної роботи повинен містити:

- титульний лист;
- тему лабораторної роботи;
- формування мети лабораторної роботи;
- інформаційну базу;
- зміст завдання;
- порядок виконання лабораторної роботи з короткими поясненнями;
- результати виконаної лабораторної роботи, роздруковані на принтері;
- аналіз результатів;
- список використаної літератури.

Лабораторні заняття завершуються захистом звітів лабораторних робіт.

2) відвідування лекційних занять; активність, аргументованість виступів під час усного опитування та виконання самостійної роботи;

2. *Контроль виконання завдань для самостійного опрацювання.*

- Кожен студент виконує контрольні та самостійні роботи.

