

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Біолого-екологічний факультет
Кафедра геоботаніки, ґрунтознавства та екології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Куземко В.А.

“ _____ ” _____ 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методика створення екологічних стежок»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки _____

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія)

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

факультет/центр біолого-екологічний

(назва факультету/центру)

Дніпро – 2017 рік

Робоча програма «Методика створення екологічних стежок» для студентів
(назва навчальної дисципліни)
 за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія)
 „___” _____, 2017 року- __ с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
 Горбань В.А., доц., канд. біол. наук, доц.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри геоботаніки, ґрунтознавства та екології

Протокол від “15” _____ 05 _____ 2017 року № 24

Завідувач кафедри

_____ (Зверковський В. М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
 “15” _____ 05 _____ 2017 року

Схвалено науково-методичною радою біолого-екологічного факультету

_____ (шифр, назва)

Протокол від “_ 21 _” _____ 06 _____ 2017 року № 28

Голова _____ (Масюк О.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
 “_ 21 _” _____ 06 _____ 2017 року

Схвалено Вченою радою біолого-екологічного факультету

_____ (шифр, назва)

Протокол від. “23” _____ 06 _____ 2017 року № 7

Голова _____ (Севериновська О.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
 “_ 23 _” _____ 06 _____ 2017 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (прискорена)	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань <u>01 Освіта</u> (шифр і назва)		
Модулів 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>014.05 Середня освіта</u> (<u>Біологія</u>)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		3-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		6-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Бакалавр	Лекції	
		18 год.	год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
56 год.	год.		
У тому числі індивідуальні завдання: –			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 2:3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів вмінь та навичок щодо створення та організації екологічних стежок для учнів.

Завдання: забезпечення якісної теоретичної та практичної підготовки студентів щодо особливостей створення навчальних екологічних стежок.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: основні принципи та засади створення навчальних екологічних стежок для учнів в конкретних ландшафтних умовах.

вміти: облаштувати навчальні екологічні стежки для учнів з врахуванням особливостей місцевості, наявності цікавих об'єктів живої та неживої природи.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методика створення екологічних стежок.

Тема 1. Загальна характеристика екологічної стежки та її типи.

Тема 2. Мета і завдання екологічної стежки.

Тема 3. Особливості організації стежки та характеристика її маршруту.

Тема 4. Обладнання стежки та особливості екскурсійних об'єктів.

Тема 5. Підготовка екскурсіводів.

Тема 6. Ігри на природі та екологічні суботники.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Методика створення екологічних стежок												
Тема 1. Загальна характеристика екологічної стежки та її типи.	13	3	2			8						
Тема 2. Мета і завдання екологічної стежки.	13	3	3			8						

Тема 3. Особливості організація стежки та характеристика її маршруту.	16	3	3			10						
Тема 4. Обладнання стежки та особливості екскурсійних об'єктів.	16	3	3			10						
Тема 5. Підготовка екскурсоводів.	15	3	2			10						
Тема 6. Ігри на природі та екологічні суботники.	16	3	3			10						
Разом за змістовим модулем 1	90	18	16			56						
Усього годин	90	18	16			56						

5. Теми семінарських занять

Не заплановано.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні завдання щодо організації екологічної стежки	2
2	Комплексне використання екологічної стежки	3
3	Особливості включення водних об'єктів до складу екологічної стежки	3
4	Особливості створення екологічних стежок в основних фізико-географічних зонах України	3
5	Паспортизація екологічних стежок	2
6	Використання екологічних стежок при викладанні біології	3
	Всього:	16

7. Теми лабораторних занять

Не заплановано.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Методика створення екологічних стежок	
1	Тема 1. Загальна характеристика екологічної стежки та її типи. Відмінності між різними типами екологічних стежок.	10
2	Тема 2. Мета і завдання екологічної стежки. Можливості використання екологічних стежок вивченні природничих дисциплін.	10
3	Тема 3. Особливості організація стежки та характеристика її маршруту. Особливості складання плану екологічної стежки.	10
4	Тема 4. Обладнання стежки та особливості екскурсійних об'єктів. Особливості опису екскурсійних об'єктів.	10
5	Тема 5. Підготовка екскурсоводів. Залучення старшокласників до проведення екскурсій.	8
6	Тема 6. Ігри на природі та екологічні суботники. Стимулювання учнів щодо участі в екологічних суботниках.	8
	Разом	56

9. Індивідуальні завдання

Не заплановано.

10. Методи навчання:

1. Словесні (лекція, бесіда, дискусія, інструктаж);
2. Наочні (демонстрація, ілюстрація);

11. Методи контролю

1. Практична контрольна перевірка (синтезована – узагальнена перевірка знань, умінь, навичок; ймовірна – перевірка всієї системи знань);
2. Тестовий метод;
3. Програмований метод;
4. Підсумковий (екзамен проводиться методом письмової роботи, бесіди, практичної роботи, тестування).

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль №1	Сума
100	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		

0-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F*	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Білявський Г.О., Бутченко Л.І. Основи екології. Теорія та практикум. К.: Лібра, 2006. – 367 с.
2. Дідух Я.П. Фітоіндикація екологічних факторів / Я.П. Дідух, П.Г. Плюта. К.: Наук.думка, 1994. –294 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Чернова В.К., Билова О.М. Екологія. К.: Виц.шк.,1986.–231 с.
2. Одум Ю. Экология М.: Мир, 1986. Т. 1, Т.2
3. Бигон М., Харпер Д., Таунсенд К. Экология. М.: Мир, 1989. – 258 с.
4. Вернадський В.И. Биосфера и ноосфера. М.: Изд-во МГУ, 1990. – 258 с.
5. Злобын Ю.А. Основи екології. К.: Лібра, 1998. – 248 с.
6. Корсак К.В., Плахотник О.В. Основи екології. К.: МАУП, 2000. – 238 с.
7. Кучерявий В.П. Екологія. Львів: Світ, 2000. – 500 с.

Допоміжна

1. Запольський А.К., Салюк А.Г. Основи екології. К.: Виц.шк., 2006. – 382 с.
2. Джигерей В.С. Екологія та охорона навколишнього середовища. К.: Знання, 2006. – 320 с.
3. Доронгунцов С.І. Екологія / С.І. Дорогунцов, К.Ф. Коценко, М.А. Хвесик та ін К.: КНЕУ, 2006. – 371 с.
4. М'якушко В.К., Вольвач Ф.В. Екологія. К.: Рад.шк.,1984.– 169 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ДНУ ім. Олеся Гончара, 49025, м. Дніпро, проспект Гагаріна, 72
2. Обласна наукова бібліотека, 49025, м. Дніпро, вул. Ю.Савченко
3. Бібліотека ДДМА, 49025, м. Дніпро, вул. В. Вернадського
4. Наукова бібліотека ім. В.І. Вернадського, м. Київ

16. Структура рейтингової системи оцінювання

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
 Кафедра геоботаніки, ґрунтознавства та екології
 Дисципліна «Методика створення екологічних стежок»
 Академічна група: БП-16
 Навчальний рік: 2018–2019
 Семестр 2

Елементи контролю за 1 змістовим модулем

Змістовний модуль 1.

Термін: 23-38 тижні

Вид контролю	Кількість завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
1. Практичні роботи	6	10,67	64	23-37
2. Самостійна робота	6	6	36	35-37
Всього:			100	

Складання 1-го змістового модуля: 37 тиждень

Перескладання 1-го змістового модуля: 38 тиждень

Викладач

Горбань В. А.

Викладач, що веде практичні заняття

Горбань В. А.

Завідувач кафедри геоботаніки,
ґрунтознавства та екології

Зверковський В. М.

Протокол № 24 від 15.05.2017 р