

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Біолого-екологічний факультет
Кафедра геоботаніки, ґрунтознавства та екології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Куземко В.А.

“ _____ ” _____ 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Екологічна освіта та виховання учнів»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напряму підготовки _____

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія)

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

факультет/центр біолого-екологічний

(назва факультету/центру)

Дніпро – 2017 рік

Робоча програма «Екологічна освіта та виховання учнів» для студентів
(назва навчальної дисципліни)
 за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія)
 „___” _____, 2017 року- __ с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
 Горбань В.А., доц., канд. біол. наук, доц.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри геоботаніки, ґрунтознавства та екології

Протокол від “15” _____ 05 _____ 2017 року № 24

Завідувач кафедри

_____ (Зверковський В. М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
 “15” _____ 05 _____ 2017 року

Схвалено науково-методичною радою біолого-екологічного факультету

_____ (шифр, назва)

Протокол від “_ 21 _” _____ 06 _____ 2017 року № 28

Голова _____ (Масюк О.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
 “_ 21 _” _____ 06 _____ 2017 року

Схвалено Вченою радою біолого-екологічного факультету

_____ (шифр, назва)

Протокол від. “23” _____ 06 _____ 2017 року № 7

Голова _____ (Севериновська О.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
 “_ 23 _” _____ 06 _____ 2017 року

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання (прискорена) | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 3 | Галузь знань <u>01 Освіта</u> (шифр і назва) | | |
| Модулів 1 | Спеціальність (професійне спрямування): <u>014.05 Середня освіта</u> (<u>Біологія</u>) | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 1 | | 3-й | -й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва) | | Семестр | |
| Загальна кількість годин – 90 | | 6-й | -й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3 | Бакалавр | Лекції | |
| | | 18 год. | год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 16 год. | год. |
| | | Лабораторні | |
| | | год. | год. |
| | | Самостійна робота | |
| 56 год. | год. | | |
| У тому числі індивідуальні завдання: – | | | |
| Вид контролю: залік | | | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 2:3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів вмінь та навичок щодо організації та впровадження у навчально-виховний процес екологічних знань з метою формування екологічної освіти та виховання учнів.

Завдання: забезпечення якісної теоретичної та практичної підготовки студентів в галузі екологічної освіти та виховання учнів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: роль екологічної освіти і виховання в процесі формування екологічної свідомості та розвитку екологічної культури, основні форми та методи екологічного навчання.

вміти: обґрунтовано викладати основні принципи, які лежать в основі екологічної освіти та виховання учнів, з метою формування та розвитку їх екологічної свідомості та культури.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Екологічна освіта та виховання учнів.

Тема 1. Екологічна освіта і виховання як складові екологічної свідомості.

Тема 2. Роль екологічного виховання в розвитку екологічної культури.

Тема 3. Екологічна освіта і виховання за кордоном.

Тема 4. Форми і методи екологічного навчання.

Тема 5. Учнівські дослідні проекти як складова екологічної свідомості.

Тема 6. Особливості організації екологічної освіти та виховання в навчально-виховному процесі.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
| | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | с.р. | | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Екологічна освіта та виховання учнів | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Екологічна освіта і виховання як складові екологічної свідомості. | 13 | 3 | 2 | | | 8 | | | | | | |
| Тема 2. Роль екологічного виховання в розвитку екологічної культури. | 13 | 3 | 3 | | | 8 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|--|--|----|--|--|--|--|--|
| Тема 3. Екологічна освіта і виховання за кордоном. | 16 | 3 | 3 | | | 10 | | | | | |
| Тема 4. Форми і методи екологічного навчання. | 16 | 3 | 3 | | | 10 | | | | | |
| Тема 5. Учнівські дослідні проекти як складова екологічної свідомості. | 15 | 3 | 2 | | | 10 | | | | | |
| Тема 6. Особливості організації екологічної освіти та виховання в навчально-виховному процесі. | 16 | 3 | 3 | | | 10 | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 90 | 18 | 16 | | | 56 | | | | | |
| Усього годин | 90 | 18 | 16 | | | 56 | | | | | |

5. Теми семінарських занять

Не заплановано.

6. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Екологічна свідомість учнів | 2 |
| 2 | Особливості екологічної складової культури | 3 |
| 3 | Особливості екологічної освіти в інших країнах | 3 |
| 4 | Зміст екологічного навчання | 3 |
| 5 | Участь школярів у дослідній роботі екологічної спрямованості | 2 |
| 6 | Впровадження екологічної освіти у шкільне навчання | 3 |
| | Всього: | 16 |

7. Теми лабораторних занять

Не заплановано.

8. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| | Змістовий модуль 1. Екологічна освіта та виховання учнів | |
| 1 | Тема 1. Екологічна освіта і виховання як складові екологічної свідомості. Особливості формування екологічної свідомості в учнів. | 10 |
| 2 | Тема 2. Роль екологічного виховання в розвитку екологічної культури. Розвиток екологічної культури у молодших класах. | 10 |
| 3 | Тема 3. Екологічна освіта і виховання за кордоном. Особливості екологічної освіти і виховання в США та ЄС. | 10 |
| 4 | Тема 4. Форми і методи екологічного навчання. Провідні принципи залучення школярів до екологічного навчання. | 10 |
| 5 | Тема 5. Учнівські дослідні проекти як складова екологічної свідомості. Можливості учнів щодо участі в науково-дослідних проектах (МАН та ін.). | 8 |
| 6 | Тема 6. Особливості організації екологічної освіти та виховання в навчально-виховному процесі. Екологічне навчання як складова обов'язкової освіти учнів. | 8 |
| | Разом | 56 |

9. Індивідуальні завдання

Не заплановано.

10. Методи навчання:

1. Словесні (лекція, бесіда, дискусія, інструктаж);
2. Наочні (демонстрація, ілюстрація);

11. Методи контролю

1. Практична контрольна перевірка (синтезована – узагальнена перевірка знань, умінь, навичок; ймовірна – перевірка всієї системи знань);
2. Тестовий метод;
3. Програмований метод;
4. Підсумковий (екзамен проводиться методом письмової роботи, бесіди, практичної роботи, тестування).

12. Розподіл балів, які отримують студенти

| Змістовий модуль №1 | Сума |
|---------------------|------|
| 100 | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |

| | | | |
|-------|-----------|--|--|
| 64-74 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 0-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| | F* | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

13. Методичне забезпечення

1. Білявський Г.О., Бутченко Л.І. Основи екології. Теорія та практикум. К.: Лібра, 2006. – 367 с.
2. Дідух Я.П. Фітоіндикація екологічних факторів / Я.П. Дідух, П.Г. Плюта. К.: Наук.думка, 1994. –294 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Чернова В.К., Білова О.М. Екологія. К.: Вищ.шк.,1986.–231 с.
2. Одум Ю. Экология М.: Мир, 1986. Т. 1, Т.2
3. Бигон М., Харпер Д., Таунсенд К. Экология. М.: Мир, 1989. – 258 с.
4. Вернадський В.И. Биосфера и ноосфера. М.: Изд-во МГУ, 1990. – 258 с.
5. Злобын Ю.А. Основи екології. К.: Лібра, 1998. – 248 с.
6. Корсак К.В., Плахотник О.В. Основи екології. К.: МАУП, 2000. – 238 с.
7. Кучерявий В.П. Екологія. Львів: Світ, 2000. – 500 с.

Допоміжна

1. Запольський А.К., Салюк А.Г. Основи екології. К.: Вищ.шк., 2006. – 382 с.
2. Джигерей В.С. Екологія та охорона навколишнього середовища. К.: Знання, 2006. – 320 с.
3. Доронгунцов С.І. Екологія / С.І. Дорогунцов, К.Ф. Коценко, М.А. Хвесик та ін К.: КНЕУ, 2006. – 371 с.
4. М'якушко В.К., Вольвач Ф.В. Екологія. К.: Рад.шк.,1984.– 169 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ДНУ ім. Олеся Гончара, 49025, м. Дніпро, проспект Гагаріна, 72
2. Обласна наукова бібліотека, 49025, м. Дніпро, вул. Ю.Савченко
3. Бібліотека ДДМА, 49025, м. Дніпро, вул. В. Вернадського
4. Наукова бібліотека ім. В.І. Вернадського, м. Київ

16. Структура рейтингової системи оцінювання

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
 Кафедра геоботаніки, ґрунтознавства та екології
 Дисципліна «Екологічна освіта та виховання учнів»
 Академічна група: БП-16
 Навчальний рік: 2018–2019
 Семестр 2

Елементи контролю за 1 змістовим модулем

Змістовний модуль 1.

Термін: 23-38 тижні

| Вид контролю | Кількість завдань | Кількість балів | | Тиждень подачі або проведення |
|----------------------|-------------------|---------------------|------------|-------------------------------|
| | | За одиницю контролю | Всього | |
| 1. Практичні роботи | 6 | 10,67 | 64 | 23-37 |
| 2. Самостійна робота | 6 | 6 | 36 | 35-37 |
| Всього: | | | 100 | |

Складання 1-го змістового модуля: 37 тиждень

Перескладання 1-го змістового модуля: 38 тиждень

Викладач

Горбань В. А.

Викладач, що веде практичні заняття

Горбань В. А.

Завідувач кафедри геоботаніки,
ґрунтознавства та екології

Зверковський В. М.

Протокол № 24 від 15.05.2017 р