

# **МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

**Факультет психології**

**Кафедра педагогіки та спеціальної освіти**

## **РОДИННА ПЕДАГОГІКА**

### **ПРОГРАМА**

#### **вибіркової навчальної дисципліни**

Для першого бакалаврського рівня спеціальності: 014.03 Середня освіта (історія); 014.04 Середня освіта (математика); 014.06 Середня освіта (хімія); 014. Середня освіта (біологія); 014.01 Середня освіта (українська мова і література).

**Дніпро  
2017 рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Дніпровським національним університетом ім. О. Гончара

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Бондаренко З.П., Никоненко Н.В. к. пед.н., доценти кафедри педагогіки та спеціальної освіти ДНУ ім. О.Гончара

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за напрямом підготовки/спеціальності  
014.03 Середня освіта (історія); 014.04 Середня освіта (математика); 014.06 Середня освіта (хімія);  
014. Середня освіта (біологія); 014.01 Середня освіта (українська мова і література

„ ” 2017 р. № \_\_\_\_\_ Голова

„ ” 2017 р. № \_\_\_\_\_ Голова

„ ” 2017 р. № \_\_\_\_\_ Голова

„ ” 2017 р. № \_\_\_\_\_ Голова

„ ” 2017 р. № \_\_\_\_\_ Голова

Схвалено Вченою радою факультету Психології  
Протокол від. “ ” 2017 року № \_\_\_\_\_

Голова \_\_\_\_\_ (Волков Д.С.)  
“ ” \_\_\_\_\_ 2017 року

## ВСТУП

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни “Родинна педагогіка” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки для першого бакалаврського рівня спеціальності: 014.03 Середня освіта (історія); 014.04 Середня освіта (математика); 014.06 Середня освіта (хімія); 014. Середня освіта (біологія); 014.01 Середня освіта (українська мова і література).

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є сутність, механізми виховання в родині, вплив цього процесу на становлення особистості дитини.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Педагогіка, Психологія, Вікова психологія, Філософія, Соціологія,

Основи педагогічної майстерності

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

### 1. Родинна педагогіка та сімейне виховання

#### 2. Педагогіка та сімейне виховання

##### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “ Родинна педагогіка ” полягає у визначенні пріоритету родинного виховання у розвитку особистості дитини; у формуванні у людини системи знань, умінь, навичок, які б обумовлювали ефективність родинного виховання, реалізацію функцій, покладених на сім'ю у суспільстві.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “ Родинна педагогіка ” є

- надання студентам знань теоретичних положень родинної педагогіки;
- озброєння уміньми, навичками організації родинного виховання;
- оволодіння прийомами, методами родинного виховання;
- формування професійно-педагогічної позиції, потреби у самовдосконаленні;
- формування освіченої, творчої особистості майбутнього родинного педагога.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати :**

- предмет родинної педагогіки;
- зв'язок родинної педагогіки з іншими науками;
- джерела родинної педагогіки;
- завдання і методи родинної педагогіки;
- основні напрями родинної педагогіки;
- загальну характеристику сім'ї, тенденції її розвитку;
- виховний потенціал сім'ї;
- психолого-педагогічні основи родинного виховання;
- принципи родинного виховання;
- роль родини в системі виховних інститутів;
- шляхи підвищення педагогічної культури родини;
- методи вивчення родини;
- роль та функції родинного педагога;
- виховання майбутнього родинного педагога.

**вміти :**

- використовувати основні джерела родинної педагогіки;
- на практиці використовувати основні прийоми, методи родинної педагогіки;
- визначати виховний потенціал сім'ї;
- застосовувати основні принципи родинного виховання;
- підвищувати педагогічну культуру родини;
- застосовувати основні методи та методики вивчення родини;
- визначати основні напрями родинної педагогіки;
- виховувати гармонійно розвинену особистість дитини;
- набувати та удосконалювати уміння, навички організації різних напрямків родинного виховання;
- займатися професійно-педагогічним самовдосконаленням;

- бути впевненим в собі як у майбутньому педагога;
- вміти встановлювати контакт з членами родини з дітьми;
- встановлювати необхідний міжособистісний простір;
- розуміти „мову тіла” у спілкуванні;
- дотримуватися етичних норм поведінки;
- підтримувати у родині сприятливий психологічний клімат;
- попереджати та ефективно розв'язувати сімейні конфлікти тощо.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **72** години /2 кредитів ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Родинна педагогіка та сімейне виховання**

#### **Тема 1. Родинна педагогіка в системі педагогічних наук.**

Сутність родинної педагогіки. Зв'язки родинної педагогіки з іншими науками. Джерела родинної педагогіки. Завдання та методи родинної педагогіки.

#### **Тема 2. Характеристика сім'ї, тенденції її розвитку та методи її дослідження.**

Поняття сім'ї. Типи сімей. Основні функції сім'ї. Сім'я і брак. Сучасні підходи щодо дослідження сім'ї.

#### **Тема 3. Виховний потенціал сім'ї.**

Роль сім'ї в процесі формування особистості дитини. Поняття про виховний потенціал родини. Діти: один чи багато. Близнюки. Діти без батьків. Діти у прийомній родині.

#### **Тема 4. Психолого-педагогічні основи родинного виховання.**

Механізми виховання. Вимоги щодо родинного виховання. Родинний дім. Батько та мати як вихователі. Авторитет батьків. Роль бабусі та дідуся у вихованні дитини. Взаємодія дитини з братами та сестрами. Любов та повага в родині як моральні цінності. Традиції родинного виховання.

#### **Тема 5. Виховання дитини у родині.**

Родина як фактор виховання. Мета та напрями родинного виховання. Принципи виховання у родині. Методи виховання у родині. Особливості домашнього виховання. Дослідження родинного досвіду виховання. Сім'я очима дитини.

#### **Тема 6. Родина у системі виховних інститутів.**

Родина та інші виховні інститути. Нова філософія взаємодії сім'ї та дошкільного закладу. Психолого-педагогічні основи взаємодії сім'ї та педагогів. Особливості взаємодії педагога з різними типами сімей. Підготовка дитини до дошкільного закладу.

#### **Тема 7. Шляхи підвищення педагогічної культури родини.**

Поняття про педагогічну культуру. Роль дошкільного закладу та школи в процесі підвищення педагогічної культури родини. Зарубіжний досвід.

#### **Тема 8. Виховання майбутнього домашнього педагога.**

Необхідність виховання майбутнього сім'янина. Формулювання у дитини сприятливого відношення до родини. Домашній педагог. Соціальний педагог сімейного типу.

#### **Тема 9. Видатні педагоги про родинне виховання.**

Зарубіжні педагоги про родинне виховання (історичний екскурс). Видатні українські педагоги А.С. Макаренко та В.О. Сухомлинський про виховання дитини у родині. Педагоги-новатори ХХ-ХХІ ст. про родинне виховання. Сучасна гуманна педагогіка про виховання дитини у родині.

### **Змістовий модуль 2. Педагогіка та сімейне виховання**

#### **Тема 1. Родинна педагогіка в системі педагогічних наук.**

Сутність родинної педагогіки. Зв'язки родинної педагогіки з іншими науками. Джерела родинної педагогіки. Завдання та методи родинної педагогіки.

#### **Тема 2. Характеристика сім'ї, тенденції її розвитку та методи її дослідження.**

Поняття сім'ї. Типи сімей. Основні функції сім'ї. Сім'я і брак. Сучасні підходи щодо дослідження сім'ї.

#### **Тема 3. Виховний потенціал сім'ї.**

Роль сім'ї в процесі формування особистості дитини. Поняття про виховний потенціал родини. Діти: один чи багато. Близнюки. Діти без батьків. Діти у прийомній родині.

#### **Тема 4. Психолого-педагогічні основи родинного виховання.**

Механізми виховання. Вимоги щодо родинного виховання. Родинний дім. Батько та мати як вихователі. Авторитет батьків. Роль бабусі та дідуса у вихованні дитини. Взаємодія дитини з братами та сестрами. Любов та повага в родині як моральні цінності. Традиції родинного виховання.

**Тема 5. Виховання дитини у родині.**

Родина як фактор виховання. Мета та напрями родинного виховання. Принципи виховання у родині. Методи виховання у родині. Особливості домашнього виховання. Дослідження родинного досвіду виховання. Сім'я очима дитини.

**Тема 6. Родина у системі виховних інститутів.**

Родина та інші виховні інститути. Нова філософія взаємодії сім'ї та дошкільного закладу. Психолого-педагогічні основи взаємодії сім'ї та педагогів. Особливості взаємодії педагога з різними типами сімей. Підготовка дитини до дошкільного закладу.

**Тема 7. Шляхи підвищення педагогічної культури родини.**

Поняття про педагогічну культуру. Роль дошкільного закладу та школи в процесі підвищення педагогічної культури родини. Зарубіжний досвід.

**Тема 8. Виховання майбутнього домашнього педагога.**

Необхідність виховання майбутнього сім'янина. Формулювання у дитини сприятливого відношення до родини. Домашній педагог. Соціальний педагог сімейного типу.

**Тема 9. Видатні педагоги про родинне виховання.**

Зарубіжні педагоги про родинне виховання (історичний екскурс). Видатні українські педагоги А.С. Макаренко та В.О. Сухомлинський про виховання дитини у родині. Педагоги-новатори ХХ-ХХІ ст. про родинне виховання. Сучасна гуманна педагогіка про виховання дитини у родині.

### 3. Рекомендована література

#### Базова

1. Волкова Н.П. Педагогіка. – К.: Вид. центр „Академія”, 2003.
2. Галузинський В.М., Євнух М.Б. Педагогіка: теорія та історія: Навч. посібник. – К., 2006.
3. Педагогічні задачі і завдання для батьків / За ред. В.Г. Постоного. – К.: 2011 – 189 с.
4. Амонашвили Ш.А. Как любить детей. – Донецк: Наулідж, 2010.

#### Допоміжна

1. Володарська М.О. Батьківські збори 1-4 кл. – К.: Ранок, 2008. – 176 с.
2. Дистервег А. Избранные педагогические сочинения. – М., 1956.
3. Ильин Е.Н. Искусство общения. – М.: Педагогіка, 2001.
4. Казаковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса. – М., 2004.
5. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: Навч. посіб. – К.: Вища школа, 2009.
6. Корчак Януш. Избранные произведения. – М.: Педагогіка, 1979.
7. Кравець В. Історія класичної та зарубіжної педагогіки та шкільництва. – Тернопіль, 2008.
8. Кравець В.П. Історія української школи і педагогіки. – Тернопіль, 2004.
9. Кузьминський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка. – К.: Знання – Прес, 2008. – 447 с.
10. Маишева В.А. Работа с родителями. – М.: Просвещение, 1982.
11. Макаренко А.С. Воспитание в семье и школе/ Избр. произв.: В 3-х т. – Т.3. – К.: Рад. школа, 1985.
12. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей./Избр. произв.: в 3-х т. – Т.3. – К.: Рад. школа, 1985.
13. Макаренко А.С. Методи виховання // Твори: в 7-ми т. – Т.5. – К.: Рад. школа, 1954.
14. Макаренко А.С. Методика організації виховного процесу // Вибрані твори: В 7-ми т. – Т. 5. – К.: Рад. школа, 1954.
15. Макаренко А.С. Семья и воспитание детей // Избр. произв.: В 3-х т. – К.: Рад. школа, 1985.
16. Макаренко А.С. Советы родителям // Избр. Произв.: В 3-х т. – Т. 3. – К.: Рад. школа, 1985.
17. Мартинюк І.В. Національне виховання: теорія і методологія. – К., 1999.
18. Методика воспитательной работы / Под ред. Л.И. Рувинского. – М.: Просвещение, 1989.
19. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т. Сучасні педагогічні технології: Навч. посібник. – К.: Просвіта, 2007.

20. Омеляненко В.Л., Мельничук С.Г., Омеляненко С.В. Педагогіка: Навч. посібник. – Кіровоград, 2000.
21. Педагогічний пошук. / Упоряд. І.М. Баженова. – К.: Рад. школа, 1988.
22. Поташник М.М., Вульф Б.Э. Педагогические ситуации. – М.: Педагогіка, 1983.
23. Словник-довідник для соціальних педагогів та соціальних працівників / За ред. А.Й. Капської, І.М. Пінчук, С.В. Толстоухової. – К., 2000.
24. Соловейчик С. Педагогіка для всіх. – М.: Педагогіка, 1997.
25. Сухомлинський В.О. Батьківська педагогіка.–К.: Рад. школа, 1979. – 151 с.
26. Сухомлинський В.О. Вибрані твори: В 5-ти т. – К.: Рад. школа, 1976.
27. Сухомлинський В.О. Методика виховання колективу // Вибрані твори: В 5-ти т. – Т.1. – К.: Рад. школа, 1976.
28. Сухомлинський В.О. Проблеми виховання всебічно розвиненої особистості // Вибр. Твори: У 5-ти т. – К., 1976. – Т. 1.
29. Сухомлинський В.О. Сто порад учителю // Вибр. Твори: У 5-ти т. – К., 1976. – Т.2.
30. Фіцула М.М. Педагогіка. – К.: Академія, 2002. – 528 с.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік**

**5. Засоби діагностики успішності навчання: тестування**