

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара  
Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства  
Кафедра іноземних мов для інженерно-технічних та природничих спеціальностей**

**ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)**

**ПРОГРАМА  
вибіркової навчальної дисципліни  
ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)  
підготовки бакалавра**

**спеціальностей    091 Біологія  
                          014.05 Середня освіта (біологія)  
                          101 Екологія  
                          162 Біотехнології та біоінженерія**

**Дніпро  
2017 рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: викладач Осадча Олена Володимирівна

Обговорено та схвалено науково-методичною комісією за спеціальностями

**091 Біологія**

**014.05 Середня освіта (біологія)**

**101 Екологія**

**162 Біотехнології та біоінженерія**

*Протокол № 28 від 21.06.17*

## ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Іноземна мова” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напрямів «Біологія», «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», «Лабораторна діагностика»

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є сучасна англійська мова, система англійської фонетики, лексики та граматики.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Дисципліна «Іноземна мова» пов'язана з курсами «Загальна біологія», «Зоологія», «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Анатомія» та «Екологія»

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Biology as a science.
2. Plant and animal kingdom.
3. Integrity of the organism.
4. Ecology.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова” є оволодіння студентами іноземною мовою як засобом спілкування і здійснення в цьому процесі виховання, освіти і розвитку особистості студента; формування необхідної спроможності в сферах усного та письмового спілкування в професійних ситуаціях та оволодіння новітньою фаховою інформацією через друковані іноземні джерела, створення основи для подальшого самостійного удосконалення володіння іноземною мовою.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова” є

- формування *мовної компетенції*, яка включає лексичні, граматичні, фонетичні та орфографічні знання та відповідні навички;
- формування *мовленнєвої компетенції* в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі;
- формування *комунікативної компетенції*, що передбачає здатність сприймати та продовжувати іншомовне спілкування, сформованість соціолінгвістичної та прагматичної компетенції;
- формування *лінгвістичної компетенції*, яка охоплює знання системи мови і правил її функціонування в процесі іншомовної комунікації;
- формування *соціолінгвістичної компетенції*, яка пов'язана зі знаннями та вміннями, необхідними для здійснення соціального аспекту використання мови;
- формування *лінгвокраїнознавчої компетенції*, що включає в себе знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мови якої вивчається, і вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до них.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати :**

- особливості вимови всіх голосних і приголосних звуків;
- особливості видо-часової системи дієслова (дійсного та пасивного станів);
- значення модальних дієслів, особливості їх вживання;
- правила побудови умовних речень 1, 2 та 3 типів;
- лексичні одиниці у межах тем, що вивчаються;
- основні граматичні конструкції;
- правила функціонування мови в процесі іншомовної комунікації.

**вміти :**

- брати участь в бесіді в рамках тем, що вивчаються;
- вільно користуватися різними функціональними видами діалогів;

- робити доповіді та будувати висловлювання за тематикою програми;
- реферувати іноземною мовою матеріали за професійним спрямуванням;
- розуміти нескладний автентичний аудіотекст;
- користуватися ознайомлювальним читанням із швидкістю 220 слів на хвилину;
- користуватися словником та правильно розуміти транскрипцію;
- правильно писати з точки зору орфографії в межах засвоєного лексичного мінімуму;
- усно та письмово перекладати тексти в межах засвоєного матеріалу.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин/ 5 кредитів ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**1, 2 семестри «Лабораторна діагностика»**

**2 семестр «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»**

**3 семестр «Біологія»**

**4 семестр «Біотехнологія»**

### **Змістовий модуль 1. Biology as a science**

#### **Тема 1. The history of biology.**

Biology as a science

Important dates in Biology

History of biology

Famous biologists

#### **Граматичний матеріал**

Дієслово «to be»

Зворот «there is, there are», «to be going to»

Займенники “some”, “any”, “no”

Прислівники “much, many, little, few”

#### **Тема 2. Biology today.**

Biology of the 20<sup>th</sup> century

Biology today

Evolution

Mutation

Genetics

#### **Граматичний матеріал**

Система англійських часів

Часи групи Simple

### **Змістовий модуль 2. Plant and Animal Kingdom**

#### **Тема 3. The plant kingdom**

The study of plants

The plant kingdom

The Linnean system of classification

The natural vegetation of Ukraine

#### **Граматичний матеріал**

Past Simple

Future Simple та Future Continuous

Часи групи Perfect

Present Perfect Continuous Tense

**Тема 4. The animal kingdom**

The animal kingdom

Extinct animals

Endangered animals

The Animal world of Ukraine

**Граматичний матеріал**

Вживання прийменників

Ступені порівняння прикметників та прислівників

**3, 4 семестр** «Лабораторна діагностика»**3 семестр** «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування»**4 семестр** «Біологія»**Змістовий модуль 3. Integrity of the organism****Тема 5. The structure and functions of the human body**

The Structure of the Human Body

Muscular-Skeletal and Cardio-Vascular Systems

The Nervous System

The Brain

Pioneers of Medicine

**Граматичний матеріал**

Модальні дієслова

**Тема 6. The past and present of medicine**

Pioneers of Medicine

Modern medicine.

**Граматичний матеріал**

Пасивний стан дієслів

Використання пасивних конструкцій у науковій літературі

**Змістовий модуль 4. Ecology****Тема 7. The problems of the planet**

Ecology as a science

Problems of the planet

A gloomy picture of the planet

The threat of global warming

**Граматичний матеріал**

Зворот “to have smth done”

Participle I, Participle II

Дієприкметникові звороти

**Тема 8. How to keep our globe clean**

Save our planet

Bin your rubbish

Keep our city clean

Ecotourism

**Граматичний матеріал**

Умовні речення

Інфінітивні конструкції

Узгодження часів, непряма мова

### 3. Рекомендована література

#### ІНСТРУКТИВНІ МАТЕРІАЛИ

1. Наказ МОНмолодьспорту України від 29.03.2012 № 384 «При затвердження форм документації з підготовки кадрів у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації».
2. Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу.- ДНУ, Дніпропетровськ, 2006 р.

#### НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

1. Бондар О.Є., Осадча О.В. Biological and ecological vocabulary in context, Дніпропетровськ, «Інновація», 2011.
2. Осадча О.В. Практикум з англійської граматики, Дніпропетровськ, Інновація, 2012.
3. Пособие по развитию навыков профессионально – ориентированной англоязычной коммуникации. Для студентов 1 года обучения. Т. С. Шамето – Днепрпетровск, ДНУ, 2008.
4. Пособие по развитию навыков профессионально – ориентированной англоязычной коммуникации. Для студентов 2 года обучения. Т. С. Шамето – Днепрпетровск, ДНУ, 2008
5. Наукові періодичні видання “Physiology”, “Biochemistry”, “Science”, “Planta”, “Acta biologica”.
6. Сборник научно – популярных статей. Книга для чтения на английском языке. П. Д. Кабо, С.Н Фомичева – М., «Просвещение», 1983
7. Vocabulary Builder.1, 2. Bernard Seal. Longman. 1998.
8. Round up -5. English Grammar Practice. Virginia Evans. Pearson Education limited, 2000.
9. Round up -6. English Grammar Practice. Virginia Evans. Pearson Education limited, 2000.
10. Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2000.
11. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (НМКД)
12. Ілюстративні матеріали та додаткові матеріали.
13. Відео- та аудіоматеріали.

### 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання - *залік, іспит*

**5. Засоби діагностики успішності навчання:** комплекти завдань для практичних занять, тестових контрольних робіт, індивідуальних завдань.

Діагностика знань студентів здійснюється з допомогою:

- 1) усних опитувань на практичних заняттях;
- 2) письмових та усних самостійних робіт;
- 3) письмових контрольних модульних робіт;
- 4) письмової залікової роботи.