

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-E7-111-7 Основи теорії фаззи-структур / Basics of the theory of fuzzy structures
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	A4.04 Середня освіта (Математика), E5 Фізика та астрономія, E6 Прикладна фізика та наноматеріали, E7 Математика, E8 Статистика, F1 Прикладна математика, F2 Інженерія програмного забезпечення, F3 Комп'ютерні науки, F4 Системний аналіз та наука про дані, F6 Інформаційні системи і технології, F7 Комп'ютерна інженерія, G4 Енерговиробництво
Кафедра (<i>зазначати повну назву кафедри</i>)	Геометрії та алгебри
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (<i>в якому буде викладатись</i>)	
Мова викладання	Українська
Пререквізити (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	«Алгебра» або «Лінійна алгебра» або «Алгебра і геометрія» або «Вища математика» або «Лінійна алгебра та аналітична геометрія»
Чому це цікаво/треба вивчати	Теорія фаззи-структур є однією з найбільш неоднозначних з точки зору послідовного її розвитку. При цьому такі об'єкти виникають у великій кількості задач різної природи та характеру. Дисципліна спрямована на логічну та послідовну побудову основ теорії фаззи-структур
Перелік тем з дисципліни	Тема №1. Вступ до теорії фаззи множин: основні поняття та історичний огляд Тема №2. Операції над фаззи-множинами: об'єднання, перетин, доповнення Тема №3. Фаззи-відношення, фаззи-функції та їхні властивості Тема №4. Фаззи-алгебри та алгебричні моделі фаззи структур
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (<i>компетентність</i>)	Досліджувати будову різних фаззи-структур за властивостями їх природних підсистем
Очікувані результати навчання	Застосовувати набуті знання та опановані методи досліджень для встановлення будови та властивостей різних фаззи-структур

Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, інтернет-ресурси
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	без обмежень

Декан факультету _____

Олександр ХАМІНІЧ