

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-А4.04-014.04-2 Геометричні задачі на побудову / Geometric construction problems
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для всіх галузей знань
Кафедра (азначати повну назву кафедри)	Геометрії та алгебри
П.І.П. НПП (за можливості)	Пипка Олександр Олександрович
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з математики
Чому це цікаво/треба вивчати	Конструктивні задачі на побудову становлять окремий клас задач у геометрії. На жаль, цей розділ математики у закладах середньої освіти на сьогоднішній день розглядається вкрай поверхнево. Основним фокусом даної дисципліни є ілюстрація того, як за допомогою циркуля та лінійки виконувати побудови різних типів. Більше того, однією з центральних цілей дисципліни є демонстрація того, що певні задачі не можуть бути розв'язаними за допомогою вказаних інструментів, що досягається встановленням природних зв'язків між цими задачами та результатами загальної алгебри.
Перелік тем з дисципліни	Тема №1. Історичний огляд задач на побудову в геометрії Тема №2. Основні методи розв'язування задач на побудову з використанням циркуля та лінійки Тема №3. Побудови, що пов'язані з класичними геометричними місцями точок Тема №4. Побудова трикутників і чотирикутників за заданими елементами Тема №5. Задачі на побудову з використанням симетрії, перпендикулярності та паралельності Тема №6. Нерозв'язаність деяких задач на побудову та її обґрунтування Тема №7. Сучасні технології візуалізації та динамічні програми для побудови геометричних об'єктів

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (<i>компетентність</i>)	Застосовувати методи розв'язання геометричних задач на побудову
Очікувані результати навчання	Використовувати методи розв'язання геометричних задач на побудову
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, інтернет-ресурси
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	без обмежень

Декан факультету _____

Олександр ХАМІНІЧ