

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Назва дисципліни	1-G9-131-3-2 AI: штучний інтелект vs. академічна доброчесність/Artificial Intelligence vs. Academic Integrity
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Кафедра теоретичної та комп'ютерної механіки
П.І.П. НПП (за можливості)	Ходанен Тетяна Володимирівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) ¹	Базові знання з шкільних дисциплін
Чому це цікаво/треба вивчати	Штучний інтелект щодня супроводжує нас: у пошуковиках, навігаторах, чат-ботах, голосових асистентах, а також у системах, що генерують тексти, зображення й музику. Розуміння принципів його роботи — це можливість випереджати інших. Курс присвячений вивченню базових принципів функціонування штучного інтелекту (ШІ) та його практичного застосування в різних сферах — від освіти до професійної діяльності. Особлива увага приділяється етичним аспектам взаємодії з ШІ, питанням авторства, плагіату, достовірності інформації та академічної доброчесності. Цей курс допоможе опанувати сучасні ШІ-інструменти (чат-боти, генератори текстів, зображень, мовні моделі тощо) та навчитися критично мислити щодо їх використання в контексті навчальної, дослідницької та творчої діяльності.
Перелік тем з дисципліни	Теми лекційного курсу: Історія виникнення штучного інтелекту (ШІ). Інтелектуальні системи. Подання знань в інтелектуальних системах: моделі знань. Основи логіки висловлювань. Штучні нейронні мережі: принципи роботи. Машинне навчання. Глибоке навчання (Deep Learning). Навчання з підкріпленням (Reinforcement Learning). Інженерія знань: експертні системи. Етичні аспекти використання ШІ. Академічна доброчесність та використання систем штучного інтелекту в освітньому та науковому процесах: робота з науковою літературою, складання бібліографії, цитування, оформлення та презентація. Тематика лабораторних занять (з урахуванням спеціальності або власної зацікавленості конкретним напрямком використання ШІ): створення прикладних програм та застосунків з використанням ШІ; використання генеративного ШІ (тексти, переклади, графіка, презентації, відео тощо).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Інтегрувати інструменти штучного інтелекту у власні навчальні, наукові або професійні проекти з урахуванням потреб галузі. Застосовувати ШІ для підвищення ефективності роботи, зокрема в автоматизації, створенні контенту чи перекладів, із дотриманням норм академічної доброчесності. Критично оцінювати результати, отримані за допомогою ШІ, беручи на себе відповідальність за достовірність, етичність і якість кінцевого продукту.
Очікувані результати навчання	Розуміти, як функціонує штучний інтелект на базовому рівні — від принципів побудови інтелектуальних систем до особливостей їх навчання та прийняття рішень. Набути практичного досвіду роботи з інструментами ШІ та вміти застосовувати їх для розв'язання реальних завдань у навчальному процесі, професійній сфері та щоденному житті. Усвідомлювати етичні виклики, пов'язані з використанням ШІ, та послідовно дотримуватись принципів академічної доброчесності при створенні, адаптації або аналізі ШІ-рішень.
Інформаційне забезпечення	Презентації лекцій; методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт (з урахуванням спеціальності або власної зацікавленості конкретним напрямком використання ШІ)
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів ²	Без обмежень