

Код та назва дисципліни українською мовою / Код та назва дисципліни англійською мовою	1-014.03-3-7 Історія української школи / 1-014.03-3-7 History of Ukrainian school
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	Для всіх галузей знань
Кафедра	Східноєвропейської історії
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	к.і.н., доц. Дяченко О. В.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (<i>в якому буде викладатись</i>)	2,3,4 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	Володіння базовими знаннями з історії України
Чому це цікаво/треба вивчати	Важливо знати основні етапи історичного розвитку та становлення національної освіти, визначати її особливості та окремі риси, притаманні нашому народу, оскільки в сучасних умовах реформування освітньої системи ми не можемо копіювати освітні системи інших країн, їх потрібно навчитися синтезувати на національному ґрунті.
Перелік тем з дисципліни	1. Предмет, завдання та періодизація історії української школи. 2. Освіта в Київській Русі: школа, книжність, роль церкви 3. Шкільництво в період Литовсько-Польської доби (XIV–XVI ст.) 4. Братські школи та розвиток національної освіти в XVI–XVII ст. 5. Києво-Могилянська академія як центр освіти та науки 6. Освітні реформи в період Гетьманщини (XVII–XVIII ст.) 7. Шкільництво на українських землях у складі Російської імперії 8. Освіта на західноукраїнських землях у складі Австро-Угорщини 9. Просвітницький рух і громадські ініціативи в освіті (XIX – поч. XX ст.) 10. Стан української школи в добу національно-визвольних змагань (1917–1921) 11. Освіта в УСРР/УРСР у 1920–1930-х роках: українізація і централізація 12. Школа в роки Другої світової війни та повоєнна відбудова освіти 13. Система освіти в УРСР у 1950–1980-х роках: структура, зміст, ідеологізація 14. Освітня політика в період перебудови та здобуття незалежності України 15. Реформи загальної середньої освіти в Україні в 1990–2000-х роках 16. Новітні тенденції в розвитку української школи: Нова українська школа (НУШ)

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здобувачі освіти зможуть використовувати у фаховій діяльності фундаментальні знання з основних етапів розвитку української школи та критично сприймати й аналізувати різні педагогічні теорії, процеси та явища. Застосовувати кращі здобутки педагогічної мудрості українського народу та брати активну участь в освітніх реформах
Очікувані результати навчання	Здобувачі освіти знатимуть особливості формування та сутність шкільної практики в Україні від найдавніших часів до наших днів, аналізувати політику Української держави щодо розвитку освіти в історичній ретроспективі.
Інформаційне забезпечення	1. “Академіки” та Академія. Соціальна історія освіти й освіченості в Україні XVIII ст. / Максим Яременко. [Х.] : Акта, 2014. 534 с. 2. Історія національної освіти і педагогічної думки в Україні : Навч. посіб. / Л. А. Медвідь. К. : Вікар, 2003. 335 с. 3. Історія освіти в Україні / С. Сірополко; ред.: Ю. Вільчинський, Л. Масенко; Укр. Віл. Ун-т (м. Мюнхен, Німеччина). К. : "Наук. думка", 2001. 912 с. 4. Любар О. О. Історія української школи і педагогіки : навч. посібник / О. О. Любар, М. Г. Стельмахович, Д. Т. Федоренко. Київ : Знання, 2003. 450 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	100

Декан факультету

Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ