

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-B11-035-6-5 Аргументація як засіб комунікації_I_2 / Argumentation as a means of communication_I_2
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	B11 Філологія, освітні програми «Французька та англійська мови і літератури», «Англійська та друга західноєвропейська мови і літератури»
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Романо-германської філології
П.І.П. НПП (за можливості)	Зав.каф. Кірковська І.С.
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1, семестр: 2
Мова викладання	Українська, французька
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Вивчення курсу дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, знання французької мови на рівні B1.
Чому це цікаво/треба вивчати	Аргументація як техніка спілкування є невід'ємною частиною успішної особистості, яка співіснує з іншими особистостями та прагне успіху та взаємопорозуміння.
Перелік тем з дисципліни	Правила побудови аргументативного апарату. Правила використання аргументативного апарату в комунікативній ситуації. Ведення дискусії, діалог, дебати, комунікативні платформи.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Набуті знання й уміння дозволять: правильно користуватись мистецтвом володіння словом у подальшій професійній діяльності, набуті достатній рівень загальномовознавчих та теоретико-методологічних знань задля поглиблення наукових розвідок в власних наукових дослідженнях в галузі аналізу письмових та усних повідомлень та дискурс-аналізу.
Очікувані результати навчання	Теорія аргументації дозволяє набуті навички критичного мислення, розвиває навички побудови логічних суджень, допомагає застосовувати риторичне мистецтво як засіб та фактор виробничого успіху, вчить тактичним прийомам доведення власних переконань.
Інформаційне забезпечення	1. Anscombe J-CI. L'argumentation dans la langue / J-CI. Anscombe, O. Ducrot. Liège-Bruxelles: Maraga, 1988. 183 p. 2. Charaudeau P. L'argumentation et les Relations logiques / P. Charaudeau // Grammaire de sens et de l'expression. P.: Hachette, 1992. P. 560–567.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	15/10