

|  |   |
|--|---|
| Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою  | 2-B-11-035-6-4 Філософія граматики_I_2 / Philosophy of grammar_I_2  |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)  | B11 Філологія, освітні програми «Французька та англійська мови і літератури», «Англійська та друга західноєвропейська мови і літератури»  |
| Кафедра (зазначати повну назву кафедри)  | Романо-германської філології  |
| П.І.П. НПП (за можливості)   | Зав.каф. Кіркowska І.С.   |
| Рівень ВО  | Другий (магістерський) рівень вищої освіти  |
| КУРС, семестр (в якому буде викладатись)   | Курс: 1, семестр: 2   |
| Мова викладання  | Українська, французька  |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)  | Вивчення курсу дисциплін за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, знання французької мови на рівні B1.  |
| Чому це цікаво/треба вивчати   | ГраMATика постає не як єдина, окрема, конкретна, національна (ідіотетична) граMATика, а як граMATика універсальна, що вивчається з огляду на її логіко-лінгвістичні константи. Це дає можливість структурувати дослідження у цій царині знань, визначити її ретроспективу та перспективу, а також закономірності розвитку мови взагалі. |
| Перелік тем з дисципліни   | Поняття наукової парадигми. Характеристика наукових парадигм. ГраMATика: поняття та теорії. Сучасні теорії граMATики.   |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)   | Набуті знання й уміння дозволять набути достатній рівень загальномовознавчих та теоретико-методологічних знань задля поглиблення наукових розвідок в власних наукових дослідженнях в подальшій науковій діяльності  |
| Очікувані результати навчання  | Структурувати теоретичні, практичні, дидактичні вміння. Дослідити граMATику з позиції універсальної, невід'ємної, людської властивості. Сформулювати перспективу подальших проблемних питань окремої національної мови.   |
| Інформаційне забезпечення  | Jespersen Otto. Philosophy of grammar. Routledge, 2006, 359 стор.   |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)  | Лекції, семінарські заняття   |
| Вид семестрового контролю  | Диференційований залік  |
| Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності) | 15/10   |