

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-B11-035-2-2_Читання польською мовою / Reading in Polish
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	B11 / 035 Філологія, освітня програма «Польська мова та література»
Кафедра	Загального мовознавства та слов'янознавства
П.І.П. НПП (за можливості)	Доц. Датченко Ю.В.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	2 або 3 курс, непарний семестр
Мова викладання	Українська, польська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання польської мови на елементарному рівні A2, що перевіряється під час тестування (результат не нижчий за 75 балів із 100).
Чому це цікаво/треба вивчати	Польська мова має багато спільного з українською мовою. Читання з розумінням розширить словниковий запас. Знання цієї мови відкриває широкі можливості безкоштовного навчання в університетах Польщі – країни Євросоюзу.
Перелік тем	1. Bolesław Prus „Kamizelka”, „Z legend dawnego Egiptu”. 2. Henryk Sienkiewicz „Latarnik”, „Janko Muzykant”. 3. Maria Konopnicka „Nasza szkapą”. Eliza Orzeszkowa „Dobra pani”. 4. Stefan Żeromski „Siłaczka”, „Rozdziobią nas kruki, wrony...”. 5. Andrzej Sapkowski „Wiedźmin”. 6. Natasza Goerke „Paralele”. Ryszard Kapuściński „Wewnątrz góry lodowej”. 7. Stanisław Lem „Jak ocalał świat”, „Maszyna Trurla”, „Wyprawa pierwsza A, czyli Elektrybał Trurla”. 8. Zofia Nałkowska „Przy torze kolejowym”. Tadeusz Borowski „Proszę państwa do gazu”. 9. Katarzyna Grochola „Zdążyć przed pierwszą gwiazdką”. 10. Olga Tokarczuk „Szafa”. 11. Sławomir Mrożek „Nocny ekspres”. 12. Katarzyna Bonda „Tylko martwi nie kłamią”. 13. Sławomir Mrożek „Na pełnym morzu”, „List w butelce”. 14. Władysław Stanisław Reymont: „Chłopi. Część 1: Jesień”.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Набуті знання й уміння дозволять організовувати процес свого навчання й самоосвіти; самостійно опрацьовувати та аналізувати інформацію з різних джерел; застосовувати знання в практичних ситуаціях.
Очікувані результати навчання	Завдання до читання з розумінням полегшують засвоєння словникового запасу. Слухачі познайомляться з адаптованими текстами художньої літератури. Читатимуть публіцистичні тексти, присвячені, зокрема, стилю життя, технологічним інноваціям, польським традиціям. Багато текстів розповідають про надзвичайних поляків (Оскара Кольберга, Зофію Налковську, Чеслава Немена, Камілу Сколімовську, Віславу Шимборську), а також місця та події в Польщі.

Інформаційне забезпечення	Підручники: 1) Dorota Gruza, Katarzyna Myszyńska, Agnieszka Pabiańczyk Język polski dla obcokrajowców. Polski do czytania. ćwiczenia doskonalące umiejętność rozumienia tekstów. Warszawa, 2022. 2) Серія « читай польською» (Seria „Czytaj po polsku” (https://www.sjkip.us.edu.pl/pl/e-nauczanie/seria-czytaj-po-polsku/; dostęp: 07.05.25) Ресурси загальноуніверситетської та кафедральної бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Тести, завдання в електронному форматі, польські словники, фільми тощо. Мультимедійне обладнання, Word, PowerPoint, Teams, Microsoft Forms, YouTube, LearningApps.org, Office365, Wordwall.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Без обмежень / 5

Декан факультету _____Ірина ПОПОВА