

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Код і назва дисципліни	1-A4-014-1-2 «Зашазамити» українську: як створити авторський онлайн-курс / "Shazam" Ukrainian: how to create your own online course
Рекомендується для галузі знань	A4/014 Середня освіта, B11/035 Філологія
Кафедра	української мови
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Самойленко Валерія Вікторівна
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс (на якому буде викладатись)	2,3 курс, парний семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з української мови в межах шкільної програми
Чому це цікаво/треба вивчати	Засвоїти базові методи та принципи роботи у форматі змішаного та дистанційного навчання, опанувати основи онлайн-викладання, використання та створення додатків для спільної синхронної та асинхронної роботи.
Перелік тем з дисципліни	1. Вступ. Види курсів. 2. Розробка концепції курсу 3. Особливості онлайн-викладання 4. Структура уроків і модулів 5. Використання інтерактивних інструментів 6. Створення текстових матеріалів 7. Створення інтерактивних завдань 8. Розробка мультимедійного контенту 9. Вибір платформи для курсу. Робота з платформами 10. Аналіз ефективності курсу 11. Створення відеоконтенту 12. Оцінювання та зворотний зв'язок 13. Промоція та підтримка курсу
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Закладає основи формування професійних компетенцій студента-педагога в залученні інформаційно-комунікаційних технологій до викладання мовознавчих дисциплін.
Очікувані результати навчання	Визначати доцільність формату масового відкритого онлайн-курсу для досягнення ваших цілей; складати докладний план курсу; створювати якісні пояснювальні матеріали та інтерактивні завдання; використовувати результати найсучасніших наукових досліджень для цікавого та ефективного викладання; основам позиціонуванню вашого курсу для

	залучення максимальної кількості слухачів.
Інформаційне забезпечення	Навчальна й робоча програма дисципліни, навчальний посібник (друкований та електронний) Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічній освіті : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: О. П. Муковіз, Г. В. Ткачук. Умань : Візаві, 2023. 164 с. Інформаційно-комунікаційні технології: методичні рекомендації до організації самостійної / індивідуальної роботи / Уклад.: В. В. Кравчук, М. П. Кривонос, Ю. І. Мінгальова, О. І. Яценко. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 32 с. Штучний інтелект в освітніх галузях (мистецька освітня галузь) : навч.-метод. посіб. для здобувачів першого (бакалавр.), другого (магістер.) рівнів вищ. пед. освіти, наук.-пед. працівників закл. вищ. пед. освіти та пед. кадрів закл. заг. серед. освіти / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [уклад.: Т. М. Собченко, С. О. Доценко, А. В. Боярська-Хоменко]. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2024. Ч. 2. 41 с.
Види навчальних занять	лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Без обмежень

Декан факультету

_____ Ірина ПОПОВА