

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-ф01-9- Таємниці мовних символів: від сварги до тризуба/ The secrets of language symbols: from svarga to trident
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	B11/035 Філологія, А4/014 Середня освіта
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	української мови
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Рибалка Ярослава Іванівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	2-4курс, парний семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з української мови в межах шкільної програми
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчати це цікаво, позаяк семіотика – наука про символи, знаки і значення – допомагає зрозуміти, як ми сприймаємо, тлумачимо і створюємо смисли — не лише в мові, а й у мистецтві, культурі, рекламі, моді, жестах, архітектурі та навіть в інтернет-мемах.
Перелік тем з дисципліни	Слова на позначення сакральних символів. Тлумачення рун, приховані смисли абеток. Вплив знаків на наше мислення і поведінку. Приховані смисли звичних слів тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Вивчення дисципліни дозволить критично осмислювати культурні тексти — рекламу, медіа, соціальні мережі, дасть відповіді на питання: чому нам щось здається "красивим", "модним" чи "дорогим"? Дізнаємося, як працює комунікація. Глибше зрозуміємо, як ми творимо ідеї, міфи, ідентичність. Знання можна застосовувати в лінгвістиці, культурології, історії, соціології, політології, дизайні, літературознавстві, журналістиці, маркетингу й навіть в урбаністиці.
Очікувані результати навчання	Вміння "читати між рядків" — помічати, які смисли ховаються за звичними словами, речами, знаками (логотипами, кіно, слоганами, символами в релігії,

	літературі чи політиці). Розвиток критичного мислення.
Інформаційне забезпечення	Скаб М. В. Закономірності концептуалізації та мовної категоризації сакральної сфери: монографія. Чернівці: Рута, 2008. 560 с. Медников Б. М. Гени і меми - "суб'єкти" еволюції. <i>Людина</i>. 1990. № 4. С. 25. Лобковиц Н. Християнство і культура. <i>Питання філософії</i>. 1993. № 3. С. 74-75. Кассирер Е. Досвід про людину. <i>Людина</i>. 1990. № 3. С. 97. Мамардашвили М., Пятигорский А. Символ и культура (Метафизические рассуждения о сознании, символическом языке). Иерусалим, 1982. Mondzain M. J. L'image naturelle. Paris, 1995.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Без обмежень

Декан факультету _____ Ірина ПОПОВА