

**2-С7-2-03 Spetsyfika stvorennia prosvitnytskykh mediaproiektiv**

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	<b>2-С7-2-03 Специфіка створення просвітницьких медіапроектів / The Specifics of Creating Educational Media Projects</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	С7 Журналістика
Кафедра (зазначити повну назву кафедри)	Масової та міжнародної комунікації
П.І.Б. НПП (за можливості)	Канд.соц.ком., Хотюн Л.В.
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	1 курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Попередньо набуті компетентності з профільних дисциплін
Чому це цікаво/треба вивчати	Мета курсу: надати комплексні знання та практичні навички, необхідні для розробки, реалізації та просування ефективних просвітницьких медіапроектів. Курс покликаний навчити створювати контент, який не тільки інформує, але надихає, навчає та формує світогляд.
Перелік тем з дисципліни	1.Сутність та роль просвітництва в сучасному світі. 2.Відмінності просвітницьких медіапроектів від новинних та розважальних. Принципи та цінності. 3.Огляд успішних кейсів українських та світових просвітницьких ініціатив. 4.Планування та розробка концепції. 5.Створення просвітницького контенту. 6. формати контенту. 7. Просування та оцінка ефективності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями; застосовувати знання в практичній діяльності; розуміння предметної області.
Очікувані результати навчання	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
Інформаційне забезпечення	1. Медійні проекти ради Європи в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.facebook.com/CoEUPSIS/posts/2210728499028197">https://www.facebook.com/CoEUPSIS/posts/2210728499028197</a> . – Назва з екрана. – Мова укр. 2. Мультимедійний онлайн-посібник «Медіадрайвер» [Електронний ресурс] // Детектор-Медіа . – Режим доступу: <a href="http://mediadriver.online/">http://mediadriver.online/</a> . – Назва з екрана. – Мова укр. 3. Танген Дж. Наука повсякденного мислення [Електронний ресурс] / Дж. Танген, М. Томпсон. – Режим доступу: <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/UQx/THINK101/2016_T2/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/UQx/THINK101/2016_T2/about</a> .

Види навчальних занять ( <i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i> )	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів ( <i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i> )	Без обмежень

Декан факультету \_\_\_\_\_

Оксана КИРИЛОВА