

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-B13-029-02 Бібліотечна блогосфера / Library Blogosphere
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, B13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа C7-061 Журналістика
Кафедра (зазначити повну назву кафедри)	Медіакомунікацій та комунікаційних технологій
П.І.Б. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: будь-який; Семестр: будь-який
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з дисциплін: «Теорія та історія соціальних комунікацій», «Специфіка онлайнової комунікації», «Теорія і практика реклами і зв'язків з громадськістю», «Цифрові технології в освіті, науці та мистецтві»
Чому це цікаво/треба вивчати	Бібліотечний блогінг є незамінним інструментом для зв'язку з громадськістю (PR), рекламної діяльності та маркетингу і стосується практично всіх сфер діяльності сучасної бібліотеки. Впровадження та комплексне використання бібліотечного сайту, блогу, соціальних мереж та медіа дає можливість грамотно та ефективно позиціонувати бібліотеку в інформаційному просторі.
Перелік тем з дисципліни	Бібліотечна блогосфера як відображення нової якості комунікаційного середовища бібліотек. Ефективні стратегії виходу бібліотек у соцмережі та блоги. Цілі, переваги, можливості бібліотечних блогів. Види блогів. Особливості створення бібліотечних блогів на платформах Blogger, TypePad, LiveJournal, WorldPress, Blogspot. Основні формати контенту для бібліотечних блогів. On-line форми позиціонування бібліотеки, її ресурсів і сервісів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Здатність адмініструвати соціальні мережі, електронні бібліотеки та архіви. Здатність створювати, наповнювати та забезпечувати функціонування веб-сайтів та веб-спільнот у мережі Інтернет.
Очікувані результати навчання	Здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, поширення та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах. Створювати, наповнювати та забезпечувати функціонування веб-сайтів та веб-спільнот у мережі Інтернет.
Інформаційне забезпечення	Досенко А. Погребняк І. Інтернет журналістика. Центр навчальної літератури, К., 2020, 184 с. Рудик М. Сучасна блогосфера: особливості контенту: навчальний посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022.124с.

	Чекмишев О. Основи якісного блогерства : навчальний посібник . Київ : 2014, ФОП А. М. Рудницька. 48 с.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	необмежена

Декан факультету _____

Оксана КИРИЛОВА