

3-С7-061-01_Контsept_аkаdеmіcноуі_dobrochesnosti

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	3-С7-061-01 Концепт академічної доброчесності / The concept of academic integrity
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	С7 Журналістика
Кафедра (зазначити повну назву кафедри)	Масової та міжнародної комунікації
П.І.Б. НПП (за можливості)	Канд.філол.наук, доцент Кирилова О.В.
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	1-2 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Передумови для вивчення відсутні
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення концепту академічної доброчесності є надзвичайно важливим для аспірантів, адже це формує основу для створення якісних, достовірних та етичних наукових і медійних матеріалів. Розуміння цих принципів допомагає уникати плагіату та інших порушень, що є критично важливим для збереження репутації та довіри до їхньої роботи.
Перелік тем з дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та принципи академічної доброчесності 2. Типи академічної недоброчесності: плагіат, фальсифікація, фабрикація 3. Етичні стандарти в науковій діяльності 4. Цитування та посилання: правила та інструменти 5. Авторське право і медіакритична діяльність 6. Конфлікт інтересів у наукових публікаціях і медіа 7. Роль редакційної політики у забезпеченні доброчесності 8. Академічна доброчесність у цифрову епоху: виклики та рішення 9. Штучний інтелект у науковій та журналістській практиці: можливості й ризики 10. Формування культури доброчесності в академічному середовищі
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Набуті знання з дисципліни здобувачів ВО можуть застосовувати для створення етичного та достовірного контенту, дотримуючись принципів чесності та відповідальності. Вони будуть здатні критично оцінювати джерела інформації, уникати плагіату та маніпуляцій. Також ці компетентності допомагають формувати довіру аудиторії та підтримувати професійні стандарти в академічному й медійному середовищі.
Очікувані результати навчання	Очікувані результати навчання з включають формування усвідомленого ставлення до етичних норм у науковій та

	<p>професійній діяльності. Аспіранти зможуть розпізнавати та запобігати проявам академічної недоброчесності, зокрема плагіату, фальсифікації та фабрикації даних. Вони навчаться застосовувати принципи доброчесності у власних дослідженнях і публікаціях. Також здобувачі зможуть критично аналізувати інформацію та дотримуватися стандартів академічної етики у взаємодії з колегами та аудиторією.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fowler, D. S. (2023). AI in higher education: academic integrity, harmony of insights, and recommendations. <i>Journal of Ethics in Higher Education</i>, (3), 127-143. 2. Sullivan, M., Kelly, A., & McLaughlan, P. (2023). ChatGPT in higher education: Considerations for academic integrity and student learning. 3. Holden, O. L., Norris, M. E., & Kuhlmeier, V. A. (2021, July). Academic integrity in online assessment: A research review. In <i>Frontiers in Education</i> (Vol. 6, p. 639814). Frontiers Media SA.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	Без обмежень

Декан факультету _____

Оксана КИРИЛОВА