

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	2-B10-033-7 Сучасні теорії розуміння людини / Contemporary Theories of Human Nature
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	
Кафедра (<i>зазначити повну назву кафедри</i>)	кафедра філософії
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Мелешук Анатолій Анатолійович
Рівень ВО	другий (магістерський)
КУРС, семестр (<i>в якому буде викладатись</i>)	
Мова викладання	українська
Пререквізити (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	
Чому це цікаво/треба вивчати	Питання про природу людини є одним із найдавніших і водночас найактуальніших у філософії, науках про людину та культурі загалом. У сучасному світі, що змінюється під впливом технологій, біоетики, постгуманізму та нових форм самосвідомлення, потреба в осмисленні того, що означає бути людиною, набуває нових вимірів. Курс знайомить студентів з основними сучасними підходами до розуміння людської сутності – від філософських і культурологічних до когнітивних та соціальних – і сприяє формуванню цілісного бачення людини в контексті міждисциплінарного знання.
Перелік тем з дисципліни	1. Людина як проблема філософії: історичні передумови сучасного бачення. 2. Феноменологія та екзистенціалізм: суб'єктивність, тілесність, свобода. 3. Психоаналіз і постфрейдистські інтерпретації людини. 4. Структуралізм, постструктуралізм і «смерть суб'єкта». 5. Когнітивна революція і нейронауки: мозок, свідомість, ідентичність. 6. Біоетика та постгуманізм: межі людського і трансгуманістичні виклики. 7. Гендер, тіло і соціокультурна конструкція ідентичності. 8. Сучасна філософська антропологія: пошук цілісного образу людини.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	1. Філософсько-антропологічне мислення: Здатність формулювати та осмислювати фундаментальні питання про людину, її сутність, свободу, свідомість, цінності. 2. Критичний аналіз теорій: Уміння порівнювати різні концепції людини (екзистенціалізм, феноменологія, структуралізм, психоаналіз тощо) та оцінювати їх актуальність. 3. Міждисциплінарна інтеграція: Використання філософських підходів разом із даними з психології, соціології, біоетики, нейронаук для глибшого розуміння людських явищ. 4. Етична рефлексія: Усвідомлення моральних та антропологічних наслідків сучасних технологій, біомедицини, ІІІ та соціальних практик. 5. Самоусвідомлення і розвиток світогляду: Розширення здатності до саморефлексії, формування зрілого ставлення до власного Я та до інших.
Очікувані результати навчання	1. Називати й описувати основні сучасні теорії розуміння людини. 2. Аналізувати сильні й слабкі сторони різних антропологічних підходів. 3. Аргументовано обговорювати філософські, етичні та культурні наслідки цих підходів. 4. Інтерпретувати сучасні соціальні та культурні явища крізь призму теорій про людину. 5. Формулювати власну позицію щодо природи людини в контексті сучасного знання.
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, монографії
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр / Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Без обмежень

Декан факультету _____

Віталій КРИВОШЕЇН