

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-D4-281-04 Державна політика інклюзивного розвитку / State policy of inclusive development
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	
Кафедра (<i>зазначити повну назву кафедри</i>)	кафедра політології, соціології та публічного управління
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Ніколенко Вадим Вікторович
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (<i>в якому буде викладатись</i>)	
Мова викладання	українська
Пререквізити (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	
Чому це цікаво/треба вивчати	Зважаючи на соціальну політику держави та процеси громадянської самоорганізації та ініціативи в межах академічної дисципліни надано наукове розуміння щодо актуальності та ефективного створення рівного доступу до навчання, ринку праці, спорту, гідного житла, охорони здоров'я, культурного розвитку та інших сфер життя. З огляду на парадокс демократії А. де Токвіля деталізовано важливість залучення соціальних груп, зокрема молоді, в практики управлінської діяльності на всіх рівнях державотворення та націєбудівництва. Деталізовано проблематику соціальної нерівності та виокремлено її вплив на процеси інклюзивного розвитку. Відзначено основні заходи та відповідні соціально-типові закономірності, які сприяють інтеграції суспільства, створенню згуртованих територіальних громад. Запропоновано відповідні алгоритми соціальної політики щодо підтримки та залучення в орбіту суспільного життя вразливих, маломобільних груп населення. Розкрито значення та алгоритми розвитку безбар'єрного інфраструктурного, соціального, економічного простору для людей із особливими потребами. Запропонована аналіз державних та громадських ініціатив стосовно інтеграції, консолідації, солідаризації суспільства, зважаючи на реформи

	місцевого самоврядування, зокрема створення спроможних, функціональних об'єднаних територіальних громад.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Державна політика та громадські ініціативи інклюзивного розвитку. Тема 2. Розвиток інклюзивної освіти: експертна та громадська думки. Тема 3. Молодь у процесах розвитку інклюзивних ініціатив. Тема 4. Державна політика гендерної рівності. Тема 5. Громадянське суспільство в процесах розвитку інклюзивного суспільного простору. Тема 6. Соціально вразливі, маломобільні групи населення в процесах інклюзивного розвитку. Тема 7. Територіально-поселенський вимір створення інклюзивного соціального середовища. Тема 8. Процеси розвитку інклюзивного простору в цифрову епоху.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	У результаті вивчення дисципліни студенти здобудуть навички, які дозволять їм: - працювати в команді; - міжособистісної взаємодії; - діяти соціально відповідально та свідомо; - виявляти ініціативу та лідерські якості.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення дисципліни студенти зможуть: - визначати та аналізувати базові складники та суспільний ефект державної політики розвитку інклюзивного суспільного простору; - застосовувати соціологічні методи в процесі дослідження процесів інклюзивного розвитку; - розуміти вплив інклюзивного розвитку, з одного боку, на процеси державотворення та націєбудівництва, а, з іншого – на рівень та якість життя пересічної людини.
Інформаційне забезпечення	Презентації та опорний конспект лекцій, підручники та навчальні посібники.

Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр / Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Без обмежень

Декан факультету

Віталій КРИВОШЕЇН