

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-B10-033-14 Філософія освіти / Philosophy of education
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	
Кафедра (зазначити повну назву кафедри)	кафедра філософії
П.І.П. НПП (за можливості)	Шаталович О.М.
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	
Чому це цікаво/треба вивчати	Питання освіти та виховання завжди займали важливе місце у філософських дослідженнях. Мислителі прагнули досягнути освітню (навчально-виховну) сферу із самого початку виникнення філософії. Утім лише в XX ст., у зв'язку з кризовими явищами в освітній сфері, дослідники стали частіше звертатися до філософського аналізу феномена освіти, намагаючись поглибити знання про нього і зробити його розуміння співзвучним епосі.
Перелік тем з дисципліни	Тема 1. Освітня термінологія у герменевтичному вимірі. Тема 2. Освіта, навчання та виховання у метафізичному вимірі. Тема 3. Освітні поняття у логічному вимірі. Тема 4. Освіта в контексті основних розділів філософії. Тема 5. Філософія освіти в стародавньому світі. Тема 6. Філософія освіти в середньовіччі. Тема 7. Філософія освіти в Новий час. Тема 8. Філософія освіти кінця XIX- початку XXI ст.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Здатність застосовувати одержані знання при вирішенні професійних завдань та у педагогічній практиці; оцінювати певні історико-педагогічні явища; прогнозувати напрямки розвитку освіти.
Очікувані результати навчання	Знати: сутність, основні форми, визначення

	і класифікації освіти та виховання; світоглядні засади історичних систем освіти та особливості етапів розвитку філософії освіти; основні моделі освіти, ключові положення філософсько-педагогічних концепцій і погляди відомих філософів на феномени освіти, навчання та виховання; онтологічні, епістемологічні, антропологічні, аксіологічні, етичні, естетичні та соціально-філософські аспекти філософії освіти та виховання; вміти:
Інформаційне забезпечення	Шаталович О.М., Шаталович І.В. Філософія освіти та виховання: навч. посіб. Д.: РВВ ДНУ, 2019. 64 с.
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр / Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Без обмежень

Декан факультету _____

Віталій КРИВОШЕЇН