

Назва дисципліни	З-ф04-02 Психодидактика застосування сучасних засобів навчання / Psychodidactics of using modern teaching aids
Рекомендується для галузі знань	А6 Спеціальна освіта
Кафедра	Педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Професор Савінова Н.В.
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання методології застосування сучасних засобів навчання в контексті психодидактики в сучасних освітніх закладах різних типів
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання сучасних методологічних підходів психодидактики, психолого-дидактичної структури освітньо-корекційної та навчальної діяльності здобувачів освіти, що має чотири складові: дидактичну, психологічну, методичну і предметну.
Перелік тем з дисципліни	Розвиток педагогічного мислення, інтеграція психологічних і педагогічних знань. Поняття "дидактична система". Сутність психологічної концепції та дидактичної моделі. Система методологічних підходів до навчання і засвоєння знань: проблемний підхід, програмний, дискретний, системно-функціональний, системно-структурний, системно-логічний, індивідуально-диференційований, комунікативний, ігровий, міжпредметний, історико-бібліографічний, демонстраційно-технічний, модельний.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Уміння будувати систему методологічних підходів до навчання, корекції, виховання осіб із ООП відповідно до дидактичних та психологічних вимог до процесу навчання; розробляти психодидактичні пакети та інші посібники методичного характеру для дітей із ООП, учителів-логопедів, корекційних педагогів, студентів; створювати демонстраційні посібники у вигляді схем, кодограм, відео- та аудіо-записів і комп'ютерних програм з метою застосування в освітньо-корекційному процесі з дітьми з порушеннями психофізичного і мовленнєвого розвитку
Очікувані результати навчання	Підвищити професійну компетентність щодо використання інноваційних технологій виховання, навчання, корекції розвитку та соціалізації осіб з ООП.
Інформаційне забезпечення	Опорний конспект лекцій, наочний супровід матеріалу у вигляді презентацій, візуального контенту.
Види навчальних занять	Лекційні, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	15