

Назва дисципліни	3-ф04-01 Наукова комунікація у цифрову епоху / Science communication in the digital age
Рекомендується для галузі знань	053 Психологія
Кафедра	Кафедра педагогічної та вікової психології
П.І.П. НІНІ (за можливості)	Доцент Стояцька Г.М.
Рівень ВО	<i>Другий (магістерський) рівень</i>
Курс, семестр	1-2 курс, непарний/парний семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі вивчення соціальних дисциплін бакалаврського рівня вищої освіти. Попереднє вивчення дисциплін «Методологія та організація наукових досліджень» буде перевагою.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цей курс для аспірантів готує науковців до ефективного спілкування зі складними психологічними науковими та психодіагностичними висновками в цифровому середовищі. Здобувачі опанують стратегії комунікації на основі доказів, одночасно вирішуючи проблеми поширення результатів психологічних досліджень та оцінювання серед різноманітної аудиторії через цифрові платформи.
Перелік тем з дисципліни	1. Психологія наукової комунікації та формування ставлення до психологічної науки. 2. Організаційні аспекти наукової діяльності в психології: законодавче та концептуальне забезпечення. 3. Керівні принципи АРА щодо цифрової комунікації. Конфіденційність у цифровій психодіагностичній комунікації. 4. Наукометрія в умовах трансформації науки. Наукометричні показники та індикатори рівня наукового розвитку. 5. Основні вимоги щодо структури та змісту наукових публікацій. Логіка та мова наукових публікацій. Чек-листи наукових публікацій. 6. Принципи інформаційного дизайну для візуалізації психологічних даних. Дизайн користувацького досвіду (UX) для звітів про психологічну оцінку. 7. Розробка інфографіки для складних психологічних концепцій. Розробка мультимедійних пояснень процедур оцінювання. 8. Інтерактивні платформи для дослідження результатів оцінювання. Застосування віртуальної реальності для пояснення психологічного оцінювання. 9. Світові стандарти сучасної наукової комунікації та рецензування. 10. Стандарти наукової комунікації в умовах кризи відтворюваності у психології.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової діяльності. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів. Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній (прикладній) сфері та пропонувати концептуальні шляхи щодо їх розв'язання.
Очікувані результати навчання	Уміння обґрунтовано і доступно презентувати результати власних наукових досліджень професійній аудиторії та широким колам споживачів наукового продукту, здобувачам вищої освіти. Розуміння засад наукової комунікації, аналізу впливу

	психологічних факторів на сприйняття наукової інформації та критичне оцінювання ефективності різних комунікативних стратегій у формуванні ставлення до психологічної науки.
Інформаційне забезпечення	1. Shrout, P. E., & Rodgers, J. L. (2018). Psychology, science, and knowledge construction: Broadening perspectives from the replication crisis. <i>Annual Review of Psychology</i>, 69, 487–510. 2. Ріва, Г., Відерхольд, Б. К., і Мантовані, Ф. (2019). Нейронаука віртуальної реальності: від віртуального впливу до втіленої медицини. <i>Кіберпсихологія, поведінка та соціальні мережі</i>, 22(1), 82–96. 3. Wood, M. (2023). Science communication as interdisciplinary training <i>JCOM</i> 22(06), Y01. 4. Європейська хартія дослідників та Кодекс працевлаштування наукових працівників. URL : https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/reforma-nauki 5. Leiden manifesto for research Metrics. URL : www.leidenmanifesto.org 6. Przemysław G. Hensel, Reproducibility and replicability crisis: How management compares to psychology and economics – A systematic review of literature, <i>European Management Journal</i>, Volume 39, Issue 5, 2021, Pages 577-594 7. Rex B. Kline <i>Becoming a Behavioral Science Researcher: A Guide to Producing Research. That Matters.</i> The Guilford Press, 2020. 379 p. 8. Стояцька Г. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Дніпро : Дніпропетров. держ. ун-т внутр. справ, 2019. 142 с.
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	10 осіб для денної форми / 10 для заочної форми
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	5 осіб