

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	3-С4-04 Психологія тероризму та війни / Psychology of terrorism and war
Рекомендується для галузі знань	Спеціальність 05 Соціальні та поведінкові науки
Кафедра	Загальної та соціальної психології
П.І.П. НПП	Корнієнко В.В.
Рівень ВО	за третім (освітньо-науковим) рівнем
КУРС, семестр	2- му курсі
Мова викладання	українська
Перереквізити (передумови вивчення дисципліни)	Здатність використовувати базові знання про теоретичні засади, методологічні принципи, практичне застосування та міждисциплінарні зв'язки сучасної теоретичної та прикладної психології з психологією тероризму та війни.
Чому це цікаво/ треба вивчати	Дисципліна «Психологія тероризму та війни» знайомить студентів з національними, історичними, політичними, релігійними та ін. передумовами виникнення тероризму та війни, більш досконало підводить до розуміння чинників та умов виникнення тероризму та війни різного масштабу; дозволяє усвідомити всю катастрофічність їх наслідків для людства та необхідність об'єднання зусиль світової спільноти в боротьбі з їх проявами. Для цього необхідно знати базові підходи до вивчення сутності причин і загрози проявів сучасного тероризму та війни, а також засобів взаємодії спецслужб та спеціальних органів в боротьбі з міжнародним тероризмом; основних засад боротьби з міжнародним тероризмом в Україні та світі.
Перелік тем з дисципліни	1. Вступ до дисципліни та основні поняття. 2. Теоретичні підходи до вивчення дисципліни. 3. Сутність проявів сучасного тероризму та війни. 4. Передумови міжнародного тероризму та війни (політичні, національні та релігійні) 5. Заходи спеціальних органів в боротьбі з міжнародним тероризмом. 6. Воєнні дії на території України з російським тероризмом.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Загальні компетентності: здатність працювати в міжнародному контексті; . здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на засадах системних філософських знань, принципів та інструментарію сучасного наукового пізнання, його соціокультурної обумовленості та полідисциплінарного характеру; готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній та письмовій формах. Фахові компетентності: здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку

	особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження; здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним; здатність оперувати науковими засадами психології: теоретичними, методологічними, емпіричними; здатність і готовність використовувати знання, навички та методичний інструментарій діагностики різних вимірів психічної реальності; здатність і готовність до модифікації та адаптації інформаційно-комунікативних технологій у науково-дослідницькій та практичній діяльності в певній сфері професійного знання.
Очікувані результати навчання	Сучасні психологи-науковці повинні мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми вивчення психології тероризму та війни / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми психології тероризму та війни, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій. Знання та розуміння основних концепцій, теорій, проблем філософії й методології науки, змісту сучасних філософських дискусій з проблем розвитку суспільства та освіти. Знання та розуміння різних видів письмових текстів та усних виступів; розуміння змісту складних текстів з наукових проблем, у тому числі і вузькоспеціальних, стилістичних особливостей оформлення результатів дослідження у письмовій та усній формі під час роботи в групі з інтернаціональним складом.
Інформаційне забезпечення	1. Солодовнікова Х. К. Соціально-психологічні аспекти тероризму: навч. посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2003. 71 с. 2. Крістофер Даазе. Тероризм – поняття, теорії та стратегії протидії. Результати та проблеми соціально-наукових досліджень. Насильство, влада, терор. Незалежний культурологічний часопис “І”. № 25. 2002. URL: http://www.ji.lviv.ua/n25texts/daase.htm 3. Ліпкан В. Тероризм і національна безпека України. Київ: Знання, 2000. 184 с. 4. Виклики тероризму в Україні та адекватні концепти державної безпеки: навчальний посібник / І.М. Рижов, Л.М. Стрельбицька, М.П. Стрельбицький, В.І. Строгий. Київ: Центр навч., наук. та період. вид. НА СБ України, 2015.172с. 5. Волтер Л. Витоки/ Насильство, влада, терор. Незалежний культурологічний часопис “І”. 2002. №25. – С. 26–77.

	6. Рижов І. М. Основи теророгенності соціальних систем : монографія. Київ: Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2010. 232 с. 18. Сенченко М. Четверта світова війна / М. Сенченко. Тотальна війна. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2008. 102 с. 19. Тероризм: визначення і сутність : монографія [А. В. Коростиленко, Б. Д. Леонов, І. М. Рижов и др.] / За заг. ред. В. В. Крутова, І. І. Мусієнка, В. О. Глушкова. Київ: Нац. акад. СБУ, 2015. 192 с 20. Тероризм: кримінологічна детермінація і кримінально-правова протидія: монографія / В.В. Середа, І.Р. Серкевич; за заг. ред. В.С. Канціра. Львів: ЛьвДУВС, 2016. 188 с. 21. Корнієнко В.В. Соціально-психологічні засади збереження та розвитку реабілітаційного потенціалу особистості: монографія \ В.В. Корнієнко. Київ: ПВТП «LAT&K», 2021. 539 с. 22. Корнієнко В.В. Методичні розробки до вивчення дисципліни «Психологія тероризму та війни». Дніпро: Дніпр. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 56 с.
Види навчальних занять	лекції, практичні, семінарські
Вид семестрового контролю	диф. залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін, за необхідності)	60/20