

Код та назва дисципліни	3-D3-073-1-04 Самоменеджмент науковця / Self-management of a scientist
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Галузі знань «Управління та адміністрування»
Кафедра	маркетингу та міжнародного менеджменту
П.І.П. НПП (за можливості)	Нямещук Г.В. – д-р. екон. наук, доцент.
Рівень ВО	3
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	2 курс
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання з дисципліни «Менеджмент»
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах високої конкуренції, інформаційного перевантаження та багатозадачності, актуалізуються проблеми ефективної та стійкої наукової діяльності. Потребуються знання щодо становлення особистості як науковця, успішного управління науковою діяльністю із одночасним збереженням балансу між роботою та особистим життям, підвищенням якості наукової продукції, розвитком автономності та відповідальності, спроможністю ефективно комунікувати та працювати в команді
Перелік тем з дисципліни	Поняття цінностей і компетентної поведінки науковця, загальні та спеціалізовані інструменти тайм-менеджменту наукової діяльності, способи формулювання науково-професійної автентичності та експертності, пріоритизація цілей наукового розвитку із вбудовуванням їх у загальне дерево цілей фахівця, засади лідерства у наукових проєктах, поведінкові моделі управління змінами та ефективного проведення перемовин з грантодавцями, формування мережі наукового нетворкінгу, методи оцінки ризиків та секрети вдалої самопрезентації під час пітчингу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Завдяки цим знанням і вмінням науковець стає не лише фахівцем у своїй темі, а й стратегом, організатором, комунікатором і лідером. Це суттєво підвищує його конкурентоспроможність і стійкість у сучасному науковому середовищі, та цінність наукових проєктів
Очікувані результати навчання	Усвідомлення власних цінностей і формування науково-професійної ідентичності; опрацювання ключових компетенцій успішного науковця; засвоєння інструментів тайм-менеджменту в науковій діяльності; формування цілісної системи пріоритетів і дерева цілей фахівця; здобуття навичок наукового лідерства та управління проєктами; опанування моделей поведінки під час змін, конфліктів та переговорів; формування стратегії наукового нетворкінгу; оцінка ризиків у науковій діяльності; розвиток навичок самопрезентації та пітчингу наукових ідей
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій, навчально-методичні та наукові джерела, Інтернет-ресурси.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні та семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік

Максимальна кількість здобувачів/ Мінімальна кількість здобувачів <i>(тільки для мовних та творчих дисциплін)</i>	Без обмежень
---	--------------

Декан факультету _____ *Тетяна ГРИНЬКО*