

Код та назва дисципліни	2-E1-091-3-7 Теорія і практика інтродукції рослин / Theory and practice of plant introduction
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01 Освіта/Педагогіка, 09 Біологія, 10 Природничі науки, 16 Хімічна інженерія та біоінженерія, 20 Аграрні науки та продовольство А Освіта, Е Природничі науки, математика та статистика, Г Інженерія, виробництво та будівництво, G21 Біотехнології та біоінженерія; Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, Н1 Агронومія
Кафедра	фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП (за можливості)	проф. Зайцева Ірина Олексіївна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	базові знання з біології та екології
Чому це цікаво/треба вивчати	Простежити зміни кліматичних умов даного району за змінами кількісного та видового складу інтродуцентів та показниками їх адаптації впродовж довготривалого періоду інтродукційних випробувань у колекційних фондах ботанічного саду, виявити перспективи запровадження в культуру нових цінних декоративних екзотів.
Що буде вивчатися	Тема 1. Інтродукція рослин як один із дієвих методів збагачення біорізноманіття видового складу декоративних насаджень. Тема 2. Історичні аспекти інтродукції рослин з інших ботаніко-географічних районів земної кулі. Тема 3. Основні поняття, визначення та методи теорії інтродукції рослин, етапи становлення культурної флори в результаті інтродукції та акліматизації нових видів рослин. Тема 4. Природно-кліматичне, геоботанічне, флористичне та інтродукційне районування території України. Осередки флористичного різноманіття районів земної кулі та їх інтродукційний потенціал. Тема 5. Методи оцінки вихідного матеріалу для інтродукції та їх значення у формуванні культури флори. Тема 6. Метод фітокліматичних аналогів. Оцінка перспективності інтродукції рослин у степову зону з природних ареалів арборифлори помірної і субтропічної зони. Тема 7. Аналіз процесу інтродукції рослин у ботанічних садах. Стійкість інтродуцентів в залежності від їх географічного походження. Акліматизація інтродуцентів. Тема 8. Аналіз адаптації інтродуцентів за процесами сезонної біоритміки, цвітіння і плодоношення, за морфоанатомічними, гістохімічними та фізіолого-біохімічними показниками. Існуючі підходи до оцінки декоративності рослин. Тема 9. Методи оцінки і прогнозу успішності інтродукції рослин. Декоративні екзоти, лікарські рослини, реліктові види, рідкісні та зникаючі види як об'єкти інтродукції. Тема 10. Наукові підходи до формування колекційних

	<p>фондів дендрологічних установ шляхом збагачення культурної флори за рахунок інтродуцентів та збереження природної флори інтродукційного району.</p> <p>Тема 11. Досвід лісокультурного використання деревних інтродуцентів. Використання деревно-чагарникових і трав'янистих інтродуцентів в ландшафтному фітодизайні.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	<p>Розширення різноманіття нових декоративних екзотів для використання їх у фітодизайні неможливо без проведення попередньої оцінки їх стійкості в даному інтродукційному районі. Такі дослідження, зокрема, проводяться у ботанічному саду ДНУ та на кафедрі фізіології та інтродукції рослин. Ознайомлення з результатами багаторічних інтродукційних випробувань дозволить запроваджувати в культуру нові види і сорти, правильно їх використовувати на об'єктах озеленення та у ландшафтному дизайні, створювати стійкі довговічні насадження з високими декоративними якістьми.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Наукові підходи до формування колекційних фондів дендрологічних установ. Збагачення культурної флори за рахунок флористичного різноманіття інших ботаніко-географічних районів - осередків біорізноманіття природної арборифлори, реалізація їх інтродукційних потенціалів. Методи оцінки стійкості інтродуцентів до основних природно-кліматичних факторів району інтродукції. Системний підхід до оцінки стійкості інтродукованих видів рослин в нових природно-кліматичних умовах.</p>
Інформаційне забезпечення	Презентації, довідкова література, інтернет-ресурси, курс лекцій, методичні розробки лабораторних занять
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60

Декан факультету _____ Олена СЕВЕРИНОВСЬКА