

Назва дисципліни	<b>2-A4-014-5-7 Методика та організація педагогічного експерименту / Methodology and organization of the pedagogical experiment</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01 Освіта/Педагогіка, 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні та поведінкові науки, 09 Біологія, 10 Природничі науки, 16 Хімічна інженерія та біоінженерія А Освіта, В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, С Соціальні науки, журналістика та інформація, Е Природничі науки, математика та статистика, G Інженерія, виробництво та будівництво
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП (за можливості)	проф. Лихолат Юрій Васильович
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1, 2
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Наявність у слухачів базових знань з педагогіки
Чому це цікаво/треба вивчати	Педагогічний експеримент – обов'язкова складова випускної кваліфікаційної роботи магістра з середньої освіти. Сучасний учитель має перевіряти ефективність інноваційних технологій, спираючись на результати педагогічного експерименту. Проведення науково-педагогічних досліджень необхідно для підвищення професійної кваліфікації педагога, його самоосвіти.
Перелік тем з дисципліни	<b>Тема 1.</b> Мета, завдання курсу. Організаційні основи наукової діяльності в Україні. <b>Тема 2.</b> Сутність і види педагогічного експерименту. <b>Тема 3.</b> Стратегії та основні етапи проведення педагогічного експерименту. <b>Тема 4.</b> Методика проведення формульованого педагогічного експерименту. <b>Тема 5.</b> Інтерпретація отриманих даних. <b>Тема 6.</b> Статистична обробка результатів експерименту. <b>Тема 7.</b> Оформлення результатів педагогічного дослідження. Формулювання висновків. <b>Тема 8.</b> Роль і місце нових інформаційних технологій в організації педагогічного експерименту. <b>Тема 9.</b> Труднощі організації науково-педагогічної дослідницької роботи та шляхи їх подолання. <b>Тема 10.</b> Академічна доброчесність наукового дослідження.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність планувати і організовувати педагогічний експеримент, презентувати його результати в наукових публікаціях та впроваджувати в освітньо-виховний процес закладу середньої загальної освіти
Очікувані результати навчання	Формулювати наукову гіпотезу і планувати педагогічний експеримент для її перевірки; застосовувати різні способи підбору контрольних і

	експериментальних груп для забезпечення їх репрезентативності; створювати експериментальну ситуацію для отримання достовірних результатів щодо педагогічного явища чи процесу, який вивчається; корегувати педагогічний експеримент під час проведення; здійснювати аналіз отриманих результатів.
Інформаційне забезпечення	Презентації лекцій, тестові матеріали, інтернет-ресурси
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	Не обмежується

Декан факультету \_\_\_\_\_ Олена СЕВЕРИНОВСЬКА