

Код та назва дисципліни	2-А4-014-5-6 Методика проведення краєзнавчих екскурсій з біології / Methods of conduction of local natural excursions in biology
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	01 Освіта/Педагогіка, 03 Гуманітарні науки, 09 Біологія, 10 Природничі науки, 16 Хімічна інженерія та біоінженерія А Освіта, А4 Середня освіта; В Культура, мистецтво та гуманітарні науки; Е Природничі науки, математика та статистика; G1 Хімічні технології та інженерія, G2 Біотехнології та біоінженерія; Н1 Агрономія
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП (за можливості)	проф. Зайцева Ірина Олексіївна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	базові знання з біології, екології, природознавства
Чому це цікаво/треба вивчати	Поєднання елементів краєзнавства з уроками біології. Біологічні науки є частиною краєзнавства, оскільки вони дозволяють вивчати місцеві аспекти флори і фауни, природні екологічні комплекси, вплив людини на середовище існування та інші важливі фактори навколишнього середовища.
Перелік тем з дисципліни	<p>Тема 1. Аналіз впровадження краєзнавчого принципу в шкільну освіту. Історія та розвиток природничого краєзнавства в Україні.</p> <p>Тема 2. Методи підвищення ефективності викладання біології на основі краєзнавчих принципів.</p> <p>Тема 3. Освітньо-виховне та пізнавальне значення екскурсій в природу. Навчально-виховна робота з учнями в умовах природного ландшафту.</p> <p>Тема 4. Екскурсія як форма навчання біології. Передумови та вимоги до організації та проведення екскурсій в природу.</p> <p>Тема 5. Аналіз чинних навчальних програм та підручників щодо використання краєзнавчого матеріалу з природи рідного краю.</p> <p>Тема 6. Краєзнавчі екскурсії з природи рідного краю в системі уроків біології за темами навчальних курсів з 6 по 11 клас.</p> <p>Тема 7. Перспективне планування екскурсій. Форми екскурсій за методом проведення, за часом проведення. Техніка проведення екскурсій.</p> <p>Тема 8. Укладання методичної розробки проведення тематичних екскурсій в природу. Способи і форми опрацювання зібраного на екскурсіях матеріалу, складання звітів.</p> <p>Тема 9. Особливості спостереження й вивчення різних об'єктів живого світу в природі рідного краю. Елементи дослідницької роботи при проведенні екскурсій в природу.</p>

	Тема 10. Методичні підходи до розробки тематичної навчальної стежки на природному об'єкті. Просвітницька та виховна робота на стежці, методичне забезпечення її змісту, розробка інформаційних матеріалів (схем, путівників тощо).
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Проводити навчально-виховну краєзнавчу роботу з біології у базовій та профільній середній освіті.
Очікувані результати навчання	Застосовувати методологічні підходи та дидактичні особливості вивчення природи рідного краю за різних форм організації навчальної роботи з біології. Використовувати відомості щодо природних компонентів Придніпровського регіону, системи природно-заповідного фонду регіону, місцевих пам'яток природи, заповідників, заказників, природних парків, найбільш характерних представників флори і фауни, видів що знаходяться під охороною.
Інформаційне забезпечення	Презентації, довідкова література, інтернет-ресурси, курс лекцій, методичні розробки лабораторних занять
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60

Декан факультету _____

Олена СЕВЕРИНОВСЬКА