

Назва дисципліни	2-A4-014-5-1 Біосоціальний аналіз особливостей антропогенезу / Biosocial analysis of features of anthropogenesis
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Юсипіва Тетяна Іванівна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 1, 2
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Наявність у слухачів базових знань з еволюції органічного світу, психології, педагогіки, біології людини і тварин
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання прийомів і технік навіювання різних маніпулятивних технологій дає можливість у повсякденному житті розпізнати спроби маніпуляторів керувати своєю поведінкою і захиститися від сугестії.
Перелік тем з дисципліни	<p>Тема 1. Еволюція психічного сприйняття і світогляду в антропогенезі. Напрями формування світогляду.</p> <p>Тема 2. Сугестія. Біологічна основа схильності людини до навіювання.</p> <p>Тема 3. Біологічні, психологічні та соціальні причини «віщих» снів. Навіювання і гіпноз.</p> <p>Тема 4. Здатність складних систем передбачати власне майбутнє як загальна властивість матерії. Антиципація. Ясновидіння і пророцтва.</p> <p>Тема 5. Біологічні, психологічні й соціальні причини виникнення та збереження магічно орієнтованого світогляду в сучасних культурних шарах.</p> <p>Тема 6. Біологічні, психологічні та соціальні причини появи і становлення світових релігій.</p> <p>Тема 7. Походження та розвиток в антропогенезі «таємних знань», вчення про душу, анімізму, спиритизму, теософії.</p> <p>Тема 8. Біосоціальні передумови виникнення уявлень про надчуттєве сприйняття, біополе, парапсихологічні явища.</p> <p>Тема 9. Практичне використання особливостей сприйняття людини у різних маніпулятивних технологіях. Автоматичні моделі поведінки.</p> <p>Тема 10. Знаряддя впливу на психіку людини: принцип контрасту, експлуатація потреб, слабостей, соціальні знаряддя, метод психічної атаки, психологічний тиск.</p> <p>Тема 11. Стратегії та механізми захисту від маніпулювання.</p> <p>Тема 12. Інформаційно-комунікативне суспільство як новий об'єкт сугестивного впливу.</p>

	Тема 13. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування та сугестивного впливу через мережу Інтернет.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Самостійно аналізувати психосоціальні явища людського життя, розпізнавати прийоми навіювання та навчати дітей і дорослих захищатися від маніпулювання; використовувати особливості сприйняття людини для досягнення максимальної ефективності освітнього процесу у практичній педагогічній діяльності.
Очікувані результати навчання	Знати біопсихологічні й соціальні причини виникнення та збереження магічно орієнтованого світогляду, віри в релігію, «віщі» сні, екстрасенсоріку, «таємні знання» й парапсихологію, анімізм, спиритизм і теософію для об'єктивного аналізу будь-якої інформації, яку отримує людина; оцінювати психофізіологічні й індивідуально-типологічні риси співрозмовників відповідно до їх біологічних особливостей і соціокультурного середовища; знати біологічну основу змінених станів свідомості, навіювання та гіпнозу; дієві знаряддя впливу на психіку людини, методи їх розпізнавання; засоби пасивного та активного захисту від маніпулювання; застосовувати знання біосоціальних і психологічних основ формування світосприйняття для пояснення причин аномальних явищ та корекції світогляду дітей і дорослих.
Інформаційне забезпечення	Презентації лекцій, підручник, тестові матеріали, відео, додаткова література, інтернет-ресурси.
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	Не обмежується

Декан факультету _____ Олена СЕВЕРИНОВСЬКА